



Istituto Comprensivo
MEZZOLOMBARDO-PAGANELLA
 Via degli Alpini, 17 – 38017 Mezzolombardo – C.F. 96057000224
 Pec: ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it



Provincia Autonoma
 di Trento



icspm_tn/2024/7.1

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Alle famiglie degli studenti interessati
 gruppo AFO classi Prima e Seconda
 SP Fai della Paganella
 IC Mezzolombardo Paganella
 Via Mastercom

e p.c. ai docenti SP
 IC Mezzolombardo Paganella
 Tutti i plessi

alla fiduciaria di plesso Mion Claudia
 IC Mezzolombardo Paganella
 Via Mastercom - via mail

Oggetto: PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, DM 65/23, Progetto “*If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning*”. Avvio delle attività didattiche nell’ambito dei Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM¹ digitali e di innovazione.

Gentili tutti,

stanno prendendo avvio le attività didattico/formative promosse, sostenute e finanziate dal PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Sul sito, [a questo link](#), potete trovare tutte le informazioni utili a inquadrare il contesto normativo, le finalità, gli obiettivi, le tempistiche, i vincoli delle diverse linee di investimento di cui la scuola è destinataria.

Con questa circolare siamo lieti di comunicarvi che ha avuto inizio il percorso pensato e progettato specificamente per i vostri figli dal 2 al 17 dicembre 2024:

Titolo	Obiettivi	Periodo di realizzazione	Metodologie utilizzate
AVVIO AL CODING CON SCRATCH JUNIOR	Educare al pensiero computazionale. Sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Sperimentare attività di coding.	lu 2/12/2024 ma 3/12/2024 lu 9/12/2024 ma 10/12/2024 ma 17/12/2024 dalle 14.00	Sviluppo di competenze logiche, capacità di progettazione, pianificare e risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.

¹ STEM, ovvero: Science (scienza), Technology (tecnologia), Engineering (ingegneria) e Mathematics (matematica)

	Introdurre al linguaggio della programmazione a blocchi. Promuovere la collaborazione e la condivisione. Garantire pari opportunità e parità di genere.	alle 16.00	
--	--	------------	--

Le attività d'aula sono tenute dal docente formatore esperto maestra Dalmonego Katia, in collaborazione con il tutor d'aula maestra Pedri Laura.

Si tratta, quindi, di un'importante opportunità di crescita e di acquisizione di conoscenze e competenze che arricchiscono il percorso formativo curricolare di tutti coloro che sono coinvolti. Ciò coerentemente con gli obiettivi propri del PNRR DM 65/23 che così descrive le misure che stiamo attuando: "I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM."

Tali stimoli divengono, da questo momento in poi, parte integrante del curricolo e dell'offerta formativa del nostro Istituto, ora in attività curricolari, ora nelle AFO, compatibilmente con i vincoli organizzativi e gestionali.

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Cinzia Casna

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).