



Istituto Comprensivo  
**MEZZOLOMBARDO-PAGANELLA**  
 Via degli Alpini, 17 – 38017 Mezzolombardo – C.F. 96057000224  
 Pec: ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it



Provincia Autonoma  
 di Trento



icspm\_tn/2024/7.1

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Alle famiglie degli studenti interessati  
 gruppo AFO classi Quinte  
 SP Mezzolombardo  
 IC Mezzolombardo Paganella  
 Via Mastercom

e p.c. ai docenti SP  
 IC Mezzolombardo Paganella  
 Tutti i plessi

al fiduciario plesso Dalmonego Brunella.  
 IC Mezzolombardo Paganella  
 Via Mastercom - via mail

**Oggetto:** PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, DM 65/23, Progetto “*If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning*”. Avvio delle attività didattiche nell’ambito dei Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM<sup>1</sup> digitali e di innovazione.

Gentili tutti,  
 stanno prendendo avvio le attività didattico/formative promosse, sostenute e finanziate dal PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Sul sito, [a questo link](#), potete trovare tutte le informazioni utili a inquadrare il contesto normativo, le finalità, gli obiettivi, le tempistiche, i vincoli delle diverse linee di investimento di cui la scuola è destinataria.

Con questa circolare siamo lieti di comunicarvi che ha avuto inizio il percorso pensato e progettato specificamente per i vostri figli dal 15.01.25 al 12.02.25:

Titolo	Obiettivi	Periodo di realizzazione	Metodologie utilizzate
JOURNEY THROUGH ITALY	Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di un'applicazione informatica (I-Robot); principi di funzionamento di macchine e apparecchi	mercoledì orario: 14.00-16-00 date:	Le attività prevedono la collaborazione dei bambini nel piccolo e grande gruppo, impegnati in processi di mediazione e confronto,

<sup>1</sup> STEM, ovvero: Science (scienza), Technology (tecnologia), Engineering (ingegneria) e Mathematics (matematica)

	(BeeBot, Circuiti elettrici); approccio all'acquisizione di un linguaggio di programmazione (Pixel art)	15.01.25 22.01.25 29.01.25 05.02.25 12.02.25	oltre che di problem solving
--	--	--	---------------------------------

Le attività d'aula sono tenute dal docente formatore esperto maestra Agosti Moira, in collaborazione con il tutor d'aula maestra Viola Viviana.

Si tratta, quindi, di un'importante opportunità di crescita e di acquisizione di conoscenze e competenze che arricchiscono il percorso formativo curricolare di tutti coloro che sono coinvolti. Ciò coerentemente con gli obiettivi propri del PNRR DM 65/23 che così descrive le misure che stiamo attuando: "I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM."

Tali stimoli divengono, da questo momento in poi, parte integrante del curricolo e dell'offerta formativa del nostro Istituto, ora in attività curricolari, ora nelle AFO, compatibilmente con i vincoli organizzativi e gestionali.

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Cinzia Casna

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).