



Istituto Comprensivo
MEZZOLOMBARDO-PAGANELLA
 Via degli Alpini, 17 – 38017 Mezzolombardo – C.F. 96057000224
 Pec: ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it



Provincia Autonoma
 di Trento

FUTURA

**LA SCUOLA
 PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
 dall'Unione europea
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
 e del Merito



Italiadomani
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

icspm_tn/2024/7.1

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Alle famiglie degli studenti
 della classe 4B SP Mezzolombardo
 IC Mezzolombardo Paganella
 Via Mastercom

e p.c. ai docenti SP
 IC Mezzolombardo Paganella
 Tutti i plessi

alla fiduciaria di plesso Brunella Dalmonego
 IC Mezzolombardo Paganella
 Via Mastercom - via mail

Oggetto: PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, DM 65/23, Progetto “*If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning*”. Avvio delle attività didattiche nell’ambito dei Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM¹ digitali e di innovazione.

Gentili tutti,
 stanno prendendo avvio le attività didattico/formative promosse, sostenute e finanziate dal PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Sul sito, [a questo link](#), potete trovare tutte le informazioni utili a inquadrare il contesto normativo, le finalità, gli obiettivi, le tempistiche, i vincoli delle diverse linee di investimento di cui la scuola è destinataria.

Con questa circolare siamo lieti di comunicarvi che ha avuto inizio il percorso pensato e progettato specificamente per i vostri figli dal 28 gennaio 2025 al 25 febbraio 2025:

Titolo	Obiettivi	Periodo di realizzazione	Metodologie utilizzate
DALLE BEEBOT AGLI iROBOT	saper leggere e creare semplici codici per programmare le Beebot; saper leggere codici forniti, approccio	28/01/25 07.55-09.55 03/02/25 11.10-13.10 13/02/25	Grazie a questo progetto i bambini impareranno a leggere e creare codici per programmare i robot Beebot, sviluppando competenze di logica e pensiero critico. Attraverso attività pratiche, i partecipanti si avvicineranno poi all’utilizzo degli I-Robot, comprendendo il loro

¹ STEM, ovvero: Science (scienza), Technology (tecnologia), Engineering (ingegneria) e Mathematics (matematica)

	all'utilizzo degli I-Robot; saper collaborare	10.15-12-15 19/02/25 07.55 - 09.55 25/02/25 07.55-09.55	funzionamento e applicazione in contesti reali. Il progetto favorirà inoltre la collaborazione tra i bambini, stimolando il lavoro di squadra e la comunicazione efficace, attraverso attività di team-building in cui i bambini utilizzeranno gli I-Robot per completare missioni specifiche, incoraggiando la pianificazione strategica e la gestione del tempo. Gli alunni affronteranno sfide pratiche che richiederanno loro di risolvere problemi, sviluppando abilità di analisi e creatività. Questo progetto non solo fornirà ai bambini competenze pratiche, ma li aiuterà anche a sviluppare un mindset orientato alla risoluzione di problemi, preparandoli per le sfide future nel campo della tecnologia.
--	--	---	---

Le attività d'aula sono tenute dalla docente formatrice esperta maestra Viola Viviana in collaborazione con il tutor d'aula maestra Marino Helga.

Si tratta, quindi, di un'importante opportunità di crescita e di acquisizione di conoscenze e competenze che arricchiscono il percorso formativo curricolare di tutti coloro che sono coinvolti. Ciò coerentemente con gli obiettivi propri del PNRR DM 65/23 che così descrive le misure che stiamo attuando: "I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM."

Tali stimoli divengono, da questo momento in poi, parte integrante del curricolo e dell'offerta formativa del nostro Istituto, ora in attività curricolari, ora nelle AFO, compatibilmente con i vincoli organizzativi e gestionali.

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Cinzia Casna

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).