



Istituto Comprensivo
MEZZOLOMBARDO-PAGANELLA
Via degli Alpini, 17 – 38017 Mezzolombardo – C.F. 96057000224
Pec: ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it



Provincia Autonoma
di Trento

DETERMINAZIONE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA N. 115

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (**D.M. 65/2023**), Progetto "If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning"

CODICE CUP: E84D23003890006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28022

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I3.1-2023-1143

OGGETTO: Avvio sottoscrizione lettere di incarico per **5 FORMATORI ESPERTI** e **5 TUTOR** per **linea di intervento A**: *“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere”* da realizzare in orario curricolare presso SSPG dell'IC Mezzolombardo Paganella nel periodo ottobre 2024 - 10 maggio 2025, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (**D.M. 65/2023**), Progetto "If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning" come da Determina DS 96 dd 25 settembre 2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO

il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di

orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

VISTA la Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;

VISTO il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:

- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 83.550,10
- Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 24.358,61

- TOTALE: € 107.908,71

- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTE** le "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento" adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTO** il progetto presentato e caricato in piattaforma in data 20 dicembre 2023 dall'Istituto Comprensivo Mezzolombardo Paganella con il titolo "**If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning**", CUP E84D23003890006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28022.
- VISTE** le delibere degli organi collegiali relative all'approvazione del progetto PNRR "If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning"
- delibera del Collegio dei Docenti n. 1 di data 1° dicembre 2023;
 - delibera del Consiglio di Istituto n. 14 di data 20 dicembre 2023;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP E84D23003890006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività (Prot. MIM n. 1699 di data 6 gennaio 2024 e ns. Prot. n. 103 di data 8 gennaio 2024) firmato dal direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del Soggetto attuatore – Istituto Comprensivo Mezzolombardo Paganella.
- VISTA** la determinazione della Dirigente Scolastica n. 3 di data 18 gennaio 2024 di variazione al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 e prenotazione fondi nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto "**If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning**".
- PRESO ATTO** che si rende ora necessario realizzare le attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241

- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;
- VISTI** l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO** l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** il capo 1 bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
- VISTO** il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n.1514 dd 27 Settembre 2024;
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;
- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;
- VISTO** il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 20 dicembre 2023 con delibera n. 13, integrato dal visto di efficacia da parte della Giunta Provinciale con delibera n. 503 di data 12 aprile 2024;
- VISTO** il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 93 di data 22 dicembre 2023;
- VISTA** la determinazione della Dirigente Scolastica Determina DS 96 dd 25 settembre 2024, avente per oggetto "selezione di **5 FORMATORI ESPERTI** e **5 TUTOR** per **linea di intervento A**: *"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari*

opportunità di genere” da realizzare in orario curricolare presso SSPG dell’IC Mezzolombardo Paganella nel periodo ottobre 2024 - 10 maggio 2025, nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto “If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning come da Determina DS 96 dd 25 settembre 2024”

VISTA

la determinazione della Dirigente Scolastica n. 106 dd 7 ottobre 2024, avente per oggetto “Approvazione graduatoria definitiva della selezione per il conferimento di incarichi al personale interno di **5 FORMATORI ESPERTI** e **5 TUTOR** per **linea di intervento A**: *“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere”* da realizzare in orario curricolare presso SSPG dell’IC Mezzolombardo Paganella nel periodo ottobre 2024 - 10 maggio 2025, nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto “If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning come da Determina DS 96 dd 25 settembre 2024”

CONSIDERATO CHE

con il decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 è stato trasferito alla Provincia autonoma di Trento l’esercizio delle funzioni degli organi centrali e periferici dello Stato in materia di istruzione elementare e secondaria. Il processo di "provincializzazione" si è completato nel tempo con una serie di passaggi giuridici e organizzativi quali, ad esempio, la provincializzazione del personale ATA dal 1996 e anche del personale docente. Con legge provinciale 3/2006 le scuole operanti in territorio trentino sono state qualificate enti strumentali della Provincia Autonoma di Trento (non più amministrazioni dello Stato). In virtù di quanto esposto le singole scuole non possono provvedere in autonomia al pagamento di redditi di lavoro dipendente, soprattutto per un problema di versamento degli oneri previdenziali e contributivi. In provincia di Trento, pertanto, il riconoscimento del pagamento a cedolino di emolumenti può essere eseguito solo dalla struttura provinciale che si occupa (per tutta la provincia) dell’elaborazione e del pagamento degli stipendi; di conseguenza i pagamenti dei compensi previsti dal PNRR devono essere liquidati a cedolino dalla struttura anzidetta.

RICHIAMATE

le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di conferire gli incarichi, come definito nell’Avviso pubblico di selezione di personale interno della determinazione della Dirigente Scolastica n° 96 dd 25 settembre 2024 ;
2. di conferire gli incarichi **Linea di Intervento A D.M. 65/2023** previsti da Dirigente Scolastica n° 96 dd 25 settembre 2024 nel modo indicato, tenuto conto dei criteri li fissati e che sono integralmente richiamati:

RUOLO	docente	mail	percorso	durata	UCS	corrispettivo omnicomprensivi
-------	---------	------	----------	--------	-----	----------------------------------

						VO
FORMAT ORE ESPERT O	Pa M	██████████@ic mezzolombardo paganella.it	linea di intervento A: “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere” da realizzare in orario curricolare presso SSPG dell’IC Mezzolombardo Paganella, plesso di Mezzolombardo con destinatari almeno 10 studenti	10 ore da 60 minuti.	€ 79,00/ora	€ 790,00
	C C	██████████@ icmezzolombard opaganella.it	linea di intervento A: “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere” da realizzare in orario curricolare presso SSPG dell’IC Mezzolombardo Paganella, plesso di Mezzolombardo con destinatari almeno 10 studenti	10 ore da 60 minuti.	€ 79,00/ora	€ 790,00
	C M	██████████ a@icmezzolomb ardopaganella.it	linea di intervento A: “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere” da realizzare in orario curricolare presso SSPG dell’IC Mezzolombardo Paganella, plesso di Mezzolombardo con destinatari almeno 10 studenti	10 ore da 60 minuti.	€ 79,00/ora	€ 790,00

	D L	██████████@ic mezzolombardo paganella.it	linea di intervento A: “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere” da realizzare in orario curricolare presso SSPG dell’IC Mezzolombardo Paganella, plesso di Mezzolombardo con destinatari almeno 10 studenti	10 ore da 60 minuti.	€ 79,00/ora	€ 790,00
	C M	██████████@icmezzol ombardopaganel la.it	linea di intervento A: “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere” da realizzare in orario curricolare presso SSPG dell’IC Mezzolombardo Paganella, plesso di Mezzolombardo con destinatari almeno 10 studenti	10 ore da 60 minuti.	€ 79,00/ora	€ 790,00
TUTOR	T F	██████████@icmezzolomba rdopaganella.it	linea di intervento A: “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere” da realizzare in orario curricolare presso SSPG dell’IC Mezzolombardo Paganella, plesso di Mezzolombardo con destinatari almeno 10 studenti	10 ore da 60 minuti.	€ 34,00/ora	€340,00
	P r C	██████████@icmezzolom	linea di intervento A: “Percorsi di	10 ore da 60 minuti.	€ 34,00/ora	€340,00

		bardopaganella.it	orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere” da realizzare in orario curricolare presso SSPG dell’IC Mezzolombardo Paganella, plesso di Mezzolombardo con destinatari almeno 10 studenti			
		e@ ardopaganella.it	linea di intervento A: “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere” da realizzare in orario curricolare presso SSPG dell’IC Mezzolombardo Paganella, plesso di Mezzolombardo con destinatari almeno 10 studenti	10 ore da 60 minuti.	€ 34,00/ora	€340,00
V B						
		@ic mezzolombardo paganella.it	linea di intervento A: “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere” da realizzare in orario curricolare presso SSPG dell’IC Mezzolombardo Paganella, plesso di Mezzolombardo con destinatari almeno 10 studenti	10 ore da 60 minuti.	€ 34,00/ora	€340,00
P M						
		@ic mezzolombardo paganella.it	linea di intervento A: “Percorsi di orientamento e formazione per il	10 ore da 60 minuti.	€ 34,00/ora	€340,00
R S						

			potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere” da realizzare in orario curricolare presso SSPG dell’IC Mezzolombardo Paganella, plesso di Mezzolombardo con destinatari almeno 10 studenti			
--	--	--	--	--	--	--

3. di assegnare ai docenti sopra individuati il compito di raggiungere i seguenti obiettivi, come esplicitati nell’Avviso, Allegato 1, alla determinazione della Dirigente Scolastica menzionata

Il Formatore esperto

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM presso la SSPG plesso di Mezzolombardo sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando con i gruppi organizzati nell’ambito delle attività curricolari, al fine di promuovere, attraverso gli interventi di informatica, robotica, digital outdoor, ecc. , il pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- predisporre i materiali e i sussidi didattici necessari;
- curare la gestione e l’implementazione, per le parti di propria competenza, della Piattaforma Futura;
- partecipare ad attività di monitoraggio e rendicontazione in collaborazione con la Comunità di pratiche dell’IC.
- collabora con il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell’apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.
- Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00/ora. Il corrispettivo orario onnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti dalla Piattaforma FUTURA.
- La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e solamente a seguito dell’erogazione/liquidazione dei finanziamenti da parte delle amministrazioni centrali/ Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell’istruzione e del Merito.

Il tutor:

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso la SSPG plesso di Mezzolombardo, sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning.
- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d’aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all’efficacia

degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2

- cura la gestione e l'implementazione, per le parti di propria competenza, della Piattaforma Futura;
 - collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione
 - Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00/ora. Il corrispettivo orario onnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti dalla Piattaforma FUTURA.
 - La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e solamente a seguito dell'erogazione/liquidazione dei finanziamenti da parte delle amministrazioni centrali/ Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.
4. di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico, stabilendo che le attività dovranno essere svolte nei modi e nei tempi indicati nella Determina della Dirigente 96 dd 25 settembre 2024 e relativi allegati;
 5. di assegnare i compiti sopra elencati che dovranno essere realizzati **al di fuori dell'orario di effettivo servizio**. Le azioni dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma PNRR FUTURA;
 6. Il corrispettivo lordo per il FORMATORE è stabilito in € 79,00/ora per il numero delle ore complessive riportate dettagliatamente sopra. Il corrispettivo orario onnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti dalla Piattaforma FUTURA.
 7. Il corrispettivo lordo per il TUTOR è stabilito in € 34,00/ora per il numero delle ore complessive riportate dettagliatamente sopra. Il corrispettivo orario onnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti dalla Piattaforma FUTURA.
 8. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e solamente a seguito dell'erogazione/liquidazione dei finanziamenti da parte delle amministrazioni centrali/ Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.
 9. di assegnare i compiti sopra elencati che dovranno essere realizzati **al di fuori dell'orario di effettivo servizio**. Le azioni dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma PNRR FUTURA;
 10. di autorizzare l'impegno diretto e cumulativo di spesa pari ad € **5.650,00** sulla prenotazione fondi n. 4028543 posizione 1, assunta a carico del **capitolo 402245** del Bilancio finanziario gestionale 2024-2026, a favore della Provincia Autonoma di Trento, C.F./P.I. 00337460224, avente sede legale in Piazza Dante n. 15 – 38122 Trento, in relazione agli incarichi stipulati nei confronti dei docenti individuati nella graduatoria definitiva dell'Avviso pubblico citato al punto n. 1 del presente provvedimento;
 11. di dare atto che l'obbligazione assunta per l'esercizio finanziario 2024 con il presente provvedimento ha scadenza il 31 dicembre 2024 in riferimento all'esigibilità della prestazione;
 12. di procedere a comunicare, ad attività svolta, all'ufficio stipendi della PAT il compenso lordo stato da liquidare a cedolino;
 13. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito internet dell'istituto nella specifica sezione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Cinzia Casna

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto.

LA RESPONSABILE AMMINISTRATIVA

dott.ssa Emanuela Rossi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).