



Allegato A1 SP alla Determina della Dirigente n. 97

XX

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 03.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i Files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

*Al Personale docente
Al Sito web dell'Istituto
Area PNRR "FUTURA La Scuola per l'Italia di domani"
3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi
all' Albo pretorio e Amministrazione trasparente
Agli atti*

*e.p.c
alla RAS*

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI:

11 FORMATORI ESPERTI

e

11 TUTOR

per linea di intervento A: *"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"* da realizzare in orario curricolare presso i vari plessi delle **SCUOLE PRIMARIE** dell'IC Mezzolombardo Paganella nel periodo ottobre 2024 - 10 maggio 2025, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (**D.M. 65/2023**), Progetto "If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning"

CODICE CUP: E84D23003890006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28022

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I3.1-2023-1143

OGGETTO: selezione INTERNA di quanto qui di seguito riportato

PNRR 3.1 - DM 65/23	PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO	NUMERO UNITÀ DI PERSONALE RICHIESTE
Linea intervento A	Formatore esperto per Percorsi STEM	11
	Tutor per Percorsi STEM	11

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 83.550,10
 - Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 24.358,61
 - TOTALE: € 107.908,71

- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
- VISTE** le “Linee guida per l’orientamento continuo e permanente nell’istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTE** le delibere degli organi collegiali relative all’approvazione del progetto PNRR “If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning”
- delibera del Collegio dei Docenti n. 1 di data 1° dicembre 2023;
 - delibera del Consiglio di Istituto n. 14 di data 20 dicembre 2023;
- VISTO** il progetto presentato in data 20 dicembre 2023;
- PRESO ATTO** che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP E84D23003890006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 1699 di data 6 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente “Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali” ss.mm.ii.;

- VISTI** l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO** l'art. 11 CCPL 2008 “Incarichi aggiuntivi”;
- VISTO** l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato “Incarichi aggiuntivi”;
- VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
- VISTO** il “Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia” approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;
- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell’ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all’art. 47 e 47 bis;
- VISTO** il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell’Istituzione in data 20 dicembre 2023 con delibera n. 13, integrato dal visto di efficacia da parte della Giunta Provinciale con delibera n. 503 di data 12 aprile 2024;
- VISTO** il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 93 di data 22 dicembre 2023;
- VISTO** che si rende necessario, selezionare personale interno all’istituzione scolastica a cui affidare alcuni percorsi definiti nell’ambito del progetto “**Peer learning: la scuola come comunità di pratica per la transizione digitale**” - CUP E84D23005170006 – Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33627.
- RILEVATA** la necessità di individuare figure interne per garantire la realizzazione dei “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere della LINEA di intervento A”;
- VISTA** la determinazione del Dirigente Scolastico n. 97 del 26 settembre 2024, per la definizione dei criteri di valutazione e di selezione del personale interno;

tutto ciò visto e rilevato

**EMANA
IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO**

per la selezione e il reclutamento di personale docente interno come all'oggetto

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO – CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

1. Di seguito il profilo richiesto, l'oggetto dell'incarico, il corrispettivo e le modalità di pagamento:

PNR R 3.1	Figura richiesta	N° figure richieste	Obiettivo e contenuto dell'intervento	Durata dell'attività richiesta	Tempistiche svolgimento incarichi	Unità di costo standard
Linea di intervento A	FORMATORE ESPERTO per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	11	Realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere in orario curricolare	Ciascuno degli 11 percorsi ha la durata di 10 ore da 60 minuti in orario curricolare ma al di fuori dell'orario di servizio del docente formatore. Gli interventi sono da svolgersi presso le sei Scuole Primarie dell'Istituto, con destinatari gruppi di almeno 10 alunni.	Ciascun intervento sarà programmato nel periodo compreso tra ottobre 2024 e fine aprile 2025, secondo indicazioni e programmazione concordata con i CdC degli studenti coinvolti.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79*10= €790,00
	TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziament	11	Realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di	Ciascuno degli 11 percorsi ha la durata di 10 ore da 60 minuti in orario curricolare ma al di fuori dell'orario di servizio del docente tutor.. Gli interventi sono da svolgersi presso le sei Scuole Primarie dell'Istituto, con destinatari gruppi di almeno 10 alunni.	Ciascun intervento sarà programmato nel periodo compreso tra ottobre 2024 e fine aprile 2025, secondo indicazioni e programmazione concordata con i CdC degli studenti coinvolti.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM 34*10= €340,00

	o delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere		genere in orario curricolare			
--	---	--	------------------------------	--	--	--

2. Ciascun FORMATORE e ciascun TUTOR in possesso dei titoli richiesti e individuato con procedura selettiva come destinatario del contratto, sarà chiamato a svolgere il proprio ruolo **in UNO, e UNO SOLO**, dei percorsi sopra riportati.
3. Solo nel caso in cui non si raggiunga il fabbisogno, ai candidati risultati idonei e inseriti nella graduatoria, saranno assegnati più corsi.
4. Ciascun formatore e ciascun tutor presterà all'amministrazione un servizio in presenza **in orario diverso da quello di servizio**, pari a complessive 10 ore da 60 minuti. Solo nel caso di cui al comma 2 del presente articolo, le ore prestate saranno multipli di quanto qui indicato.
5. Il corrispettivo lordo è stabilito secondo UCS come da tabella qui sopra, colonna n°7. In particolare si chiarisce che
 - a. il corrispettivo orario omnicomprensivo per ciascun corso, nella misura massima indicata nella medesima colonna 7 della tabella di cui sopra, si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti dalla Piattaforma FUTURA.

ARTICOLO 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godano dei diritti civili e politici;
 - non abbiano riportato condanne penali;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso: **modello Allegato A2 SP, e A3SP**, che dovrà essere debitamente sottoscritto
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ARTICOLO 3 - INCARICO

1. L'abbinamento formatore/ corso e tutor/corso avverrà sulla base della graduatoria e delle personali attitudini ed interessi espressi nel modello di candidatura.
2. Qualora si verificasse quanto previsto dall'art 1, comma 2, si assegneranno corsi aggiuntivi in ordine decrescente, assegnando quindi più corsi a coloro che presentano più punteggio, scorrendo la graduatoria dal punteggio maggiore al minore, tenuto conto anche, ma in subordine in questo caso, delle personali attitudini ed interessi .
3. L'incarico di ciascun tutor decorre dalla data della stipula del contratto fino alla data di conclusione dell'attività.
4. L'incarico **dovrà essere svolto al di fuori dell'orario di servizio.**
5. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
6. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

ART. 4. DESCRIZIONE DELL'INCARICO DI FORMATORE ESPERTO - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

Il Formatore esperto

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM presso le SP dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, l'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando con i gruppi organizzati nell'ambito delle attività curricolari, al fine di promuovere, attraverso interventi STEM, lo sviluppo del pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- predispone i materiali e i sussidi didattici necessari;
- cura la gestione e l'implementazione, per le parti di propria competenza, della Piattaforma Futura;
- partecipa ad attività di monitoraggio e rendicontazione in collaborazione con la Comunità di pratiche dell'IC.
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.
- Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00/ora. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti dalla Piattaforma FUTURA.
- La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e solamente a seguito dell'erogazione/liquidazione dei finanziamenti da parte delle amministrazioni centrali/ Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.

ART. 5. DESCRIZIONE DELL'INCARICO DI TUTOR - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

Il tutor:

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SP dell'Istituto Mezzolombardo Paganella, sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning.
- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle

dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2

- cura la gestione e l'implementazione, per le parti di propria competenza, della Piattaforma Futura;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione
- Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00/ora. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti dalla Piattaforma FUTURA.
- La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e solamente a seguito dell'erogazione/liquidazione dei finanziamenti da parte delle amministrazioni centrali/ Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.

ART. 6 CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PER L'INCARICO DI FORMATORE ESPERTO e TUTOR

1. Formatore Esperto

Le candidature verranno esaminate all'interno di un confronto comparativo e valutate secondo i seguenti criteri:

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 108 a 110	9
Da 101 a 107	8
Fino a 100	7
Laurea triennale (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea magistrale o vecchio ordinamento)	
110 e Lode	7
Da 108 a 110	6
Da 101 a 107	5
Fino a 100	4
Titolo di studio per l'accesso alla professione svolta – Diploma di maturità (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea vecchio ordinamento/magistrale o triennale)	
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	4
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	3
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	2
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	1
Ulteriore laurea	2
Abilitazione all'insegnamento	2
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc)	max 9

(3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	
Frequenza, negli anni scolastici 2021/22, 2022/23, 2023/24, comprovata da attestato, di corsi di aggiornamento/formazione della durata di almeno quattro (4) ore erogati dal nostro Istituto, dall'Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive innovative, uso di tecnologie digitali, utilizzo G Suite, robotica, STEM, ecc	max 15
(3 pt. per ogni esperienza, max. 5 esperienze, max 15 pt)	
Anni di insegnamento in area matematico - scientifica, anche STEM (robotica, coding, digitale, ecc..) negli anni scolastici 2022/23, 2023/24, 2024/25	max 9
(3 punti per ogni anno di docenza , massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	
Coordinamento/realizzazione di progettualità d'ambito STEM negli anni scolastici 2021/22, 2022/23, 2023/24	max 9
(3 punti per ogni anno di docenza , massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	
• ICDL Full standard	3
• ICDL Standard	2
• ICDL Base	1.5
• ICDL Prime	1
• ICDL Essentials	0.5
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE POSSEDUTE	
• C2	3
• C1	2
• B2	1

2. TUTOR

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 108 a 110	9
Da 101 a 107	8
Fino a 100	7
Laurea triennale (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea magistrale o vecchio ordinamento)	
110 e Lode	7
Da 108 a 110	6
Da 101 a 107	5
Fino a 100	4

Titolo di studio per l'accesso alla professione svolta – Diploma di maturità (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea vecchio ordinamento/magistrale o triennale)	
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	4
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	3
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	2
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	1
Ulteriore laurea	
	2
Abilitazione all'insegnamento	
	2
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Frequenza, negli anni scolastici 2021/22, 2022/23, 2023/24, comprovata da attestato, di corsi di aggiornamento/formazione della durata di almeno quattro (4) ore erogati dal nostro Istituto, dall'Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive innovative, uso di tecnologie digitali, utilizzo G Suite, robotica, STEM, ecc (3 pt. per ogni esperienza, max. 5 esperienze, max 15 pt)	max 15
Coordinamento/realizzazione di progettualità d'ambito STEM negli anni scolastici 2021/22, 2022/23, 2023/24 (3 punti per ogni anno di docenza , massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> ● ICDL Full standard ● ICDL Standard ● ICDL Base ● ICDL Prime ● ICDL Essentials 	3 2 1.5 1 0.5
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE POSSEDUTE	
<ul style="list-style-type: none"> ● C2 ● C1 ● B2 	3 2 1

ART. 7. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Gli interessati dovranno trasmettere la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente il modulo di candidatura
 - a. **per FORMATORE: Allegato A2 SP** Modello candidatura Avviso **Formatore esperto** percorsi STEM linea intervento A - PNRR 3.1
 - b. **per TUTOR: Allegato A3 SP** Modello candidatura Avviso Tutor percorsi STEM linea intervento A - PNRR 3.1

entro e non oltre le **ore 10.00 di mercoledì 9 ottobre 2024** al seguente indirizzo PEC:
ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it

2. Nell'oggetto della mail deve essere riportata la seguente dicitura:
 - “Candidatura Avviso selezione interna Formatore ***oppure*** Tutor - percorsi SP 2024/25 - Investimento 3.1 – Cognome e Nome”
3. I candidati allegheranno alla domanda, pena l'esclusione:
 - il proprio Curriculum Vitae in formato europeo;
 - l'allegato E – Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse;
 - copia del Documento di Identità.
4. Tutti i documenti devono riportare la firma autografa del candidato.
5. Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.
6. L'Amministrazione si riserva di verificare la sussistenza dei requisiti dichiarati.

ART. 8 - COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

1. Alla Commissione compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
2. Nello svolgimento dei compiti assegnati, la Commissione redige apposito verbale delle operazioni.

ART. 8 – MODALITÀ DI SELEZIONE E APPROVAZIONE GRADUATORIA

1. La selezione delle domande sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'art. 6.
2. In caso di parità del punteggio complessivo verrà data precedenza al candidato anagraficamente più giovane.
3. Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei candidati; la stessa viene resa nota mediante affissione all'albo online dell'Istituzione scolastica e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata “PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani”.
4. La graduatoria provvisoria sarà affissa all'Albo dell'Istituto e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata “PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani” **per 5 (cinque) giorni**, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico.
5. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

ART. 9 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

1. I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli Enti Pubblici Strumentali.

ART. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
 - Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Mezzolombardo Paganella, sede amministrativa Via degli Alpini 17 Mezzolombardo, PEC **ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it**

- I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
- I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ARTICOLO 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi della L. 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento per la presente procedura di selezione è la Dirigente Scolastica Cinzia Casna presso sede amministrativa di cui sopra, mail dirigente@icmezzolombardopaganella.it, 0461-601125

ARTICOLO 12 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata "PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani".

ARTICOLO 13 – NORME DI RINVIO

1. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Cinzia Casna

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993)