

PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO LINGUE COMUNITARIE

ISTITUTO COMPRENSIVO MEZZOLOMBARDO PAGANELLA

LINGUA COMUNITARIA (TEDESCO) I BIENNIO		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<i>"indicano la "comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; (...) le competenze sono descritte in termini di responsabilità"</i>	<i>"indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (...) le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)"</i>	<i>"indicano il "risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; (...) le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche"</i>
1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica e extralinguistica.	COMPRESIONE ORALE Quando ascolta l'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - comprendere nelle linee generali il significato di semplici filastrocche e canzoni; - ascoltare per ricavare informazioni personali. 	L' alunno conosce <ul style="list-style-type: none"> - lessico relativo ad una semplice presentazione di sé; - lessico relativo a colori, oggetti scolastici, animali domestici e giocattoli; anche con riferimenti alla cultura anglofona e germanofona.
2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso di strumenti digitali.	PRODUZIONE ORALE Quando parla l'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - saper dire il proprio nome; - comprendere e rispondere ad un saluto in modo pertinente; - comprendere ed eseguire semplici istruzioni; - comprendere e rispondere a semplici espressioni comunicative; - identificare e nominare i colori, gli oggetti scolastici, gli animali domestici e i giocattoli. 	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> - lessico relativo a saluti, semplici comandi ed espressioni comunicative; - lessico relativo a colori, oggetti scolastici, animali domestici e giocattoli; anche con riferimenti alla cultura anglofona e germanofona.

3. Interagire per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo.	///	///
---	-----	-----

LINGUE COMUNITARIE II BIENNIO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><i>“indicano la “comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; (...) le competenze sono descritte in termini di responsabilità”</i></p>	<p><i>“indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (...) le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l’uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)”</i></p>	<p><i>“indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teoria e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; le conoscenze sono descritte come teoriche e pratiche”</i></p>
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall’ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica e extralinguistica.</p>	<p>COMPRESIONE ORALE Quando ascolta l’alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eseguire comandi e richieste - discriminare i suoni tipici della lingua inglese e tedesca - individuare messaggio e scopo di una comunicazione orale - comprendere il contenuto degli audio proposti e delle consegne date - riconoscere globalmente il significato di un testo orale, aiutandosi con il lessico conosciuto, il contesto e altri indizi a disposizione (anche di tipo visivo) <p>COMPRESIONE SCRITTA Quando legge l’alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere e comprendere parole conosciute all’interno di frasi e testi 	<p>L’alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la fonetica di base - il lessico e le strutture relative alle tematiche curriculari affrontate nel secondo biennio, così come declinate nei piani di lavoro annuali, anche con riferimenti alla cultura anglofona e germanofona.

	<ul style="list-style-type: none"> - cogliere il significato globale e specifiche informazioni contenute in un testo scritto o in un dialogo - leggere ad alta voce utilizzando una corretta pronuncia e intonazione - comprendere istruzioni relative allo svolgimento di un compito 	
<p>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso di strumenti digitali.</p>	<p>PRODUZIONE ORALE Quando parla l'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riprodurre correttamente parole e frasi minime - rispondere in modo pertinente a domande su argomenti noti - formulare domande relative agli argomenti affrontati - usare le strutture e i vocaboli acquisiti in una conversazione e/o descrizione 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la fonetica di base - il lessico e le strutture linguistiche relative alle tematiche curriculari affrontate nel secondo biennio, così come declinate nei piani di lavoro annuali, anche con riferimenti alla cultura anglofona e germanofona.
<p>3. Interagire per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo.</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA Quando scrive l'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare vocaboli e strutture linguistiche nel contesto adeguato - riconoscere e completare parole - ricomporre e/o saper scrivere frasi partendo da un modello dato - trascrivere vocaboli, frasi ed espressioni in modo ordinato e corretto - formulare domande relative ad 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'ortografia dei vocaboli presentati - le strutture linguistiche relative alle tematiche curriculari affrontate nel secondo biennio, così come declinate nei piani di lavoro annuali

	argomenti noti e rispondere correttamente	
--	---	--

LINGUE COMUNITARIE III BIENNIO		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><i>“indicano la “comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; (...) le competenze sono descritte in termini di responsabilità”</i></p>	<p><i>“indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (...) le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)”</i></p>	<p><i>“indicano il “risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; (...) le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche”</i></p>
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica e extralinguistica.</p>	<p>COMPRESIONE ORALE Quando ascolta l'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i fonemi della lingua; - comprendere ed eseguire istruzioni operative di base in situazioni scolastiche; - comprendere domande, espressioni, messaggi, dialoghi e brevi interviste relativi ad argomenti della sfera personale; - comprendere il significato globale di un testo orale servendosi del contesto, del lessico conosciuto e di altri indizi a disposizione; - comprendere un testo orale in modo selettivo ricercando alcune informazioni precise; - riconoscere e associare elementi tipici del patrimonio culturale ai paesi di lingua 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la fonetica di base; - il lessico e le strutture relative alle tematiche curriculari affrontate nel terzo biennio, anche con riferimenti alla cultura, così come declinate nei piani di lavoro annuali.

	<p>anglofona e germanofona.</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <p>Quando legge l'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i grafemi della lingua; - comprendere il senso globale di un breve testo; - comprende il senso selettivo di un breve testo su argomenti familiari; - dedurre il significato di espressioni e parole non conosciute servendosi del contesto e del noto; - comprendere istruzioni di base relative allo svolgimento di un compito; - riconoscere il tipo di testo dalla sua forma; - riconoscere e associare elementi tipici del patrimonio culturale ai paesi di lingua anglofona e germanofona. 	
<p>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso di strumenti digitali.</p>	<p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>Quando parla l'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usare una pronuncia e intonazione comprensibili, anche nella lettura; - presentarsi e raccontare di sé e degli altri; - ripetere messaggi e dialoghi memorizzati anche con drammatizzazione; - trasferire i dialoghi appresi in situazioni 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la fonetica di base; - le funzioni comunicative necessarie ad esprimere le abilità attese al termine del terzo biennio.

	<p>simili e personalizzate;</p> <ul style="list-style-type: none"> - interagire in forma essenziale su argomenti relativi alla sfera personale e di vita quotidiana. - Formulare domande e rispondere in modo pertinente. 	
<p>3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo.</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>Quando scrive l'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - produrre un messaggio partendo da un modello dato; - trascrivere vocaboli, frasi ed espressioni in modo ordinato e corretto; - scrivere, partendo da un modello, descrizioni riguardo ad argomenti noti; - scrivere brevi testi relativi a se stessi, al proprio vissuto e agli altri. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'ortografia; - le strutture grammaticali e sintattiche relative alle tematiche curriculari affrontate nel terzo biennio, così come declinate nei piani di lavoro annuali.

LINGUE COMUNITARIE
IV BIENNIO

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><i>“indicano la “comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; (...) le competenze sono descritte in termini di responsabilità”</i></p> <p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall’ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica e extralinguistica.</p>	<p><i>“indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know- how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (...) le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l’uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)”</i></p> <p>COMPRESIONE ORALE</p> <p>Quando ascolta l’alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere e reagire a chiare istruzioni operative in situazioni scolastiche; - comprendere chiare domande, espressioni, dialoghi e brevi interviste relative ad argomenti della sfera personale; - riconoscere il tipo di messaggio orale dal contesto e dall’intonazione; - dedurre il non noto dagli elementi linguistici noti; - comprendere le fasi e il registro di un discorso standard su argomenti familiari; - comprendere qualcuno che racconta in modo semplice e chiaro ciò che ha fatto; - comprendere informazioni numeriche (date e prezzi); 	<p><i>“indicano il “risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; (...) le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche”</i></p> <p>L’alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il lessico e le strutture relative alle tematiche curriculari affrontate nel quarto biennio, così come declinate nei piani di lavoro annuali.

	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere semplici descrizioni di persone, animali, cose; - comprendere semplici descrizioni di luoghi e loro localizzazione; - comprendere indicazioni stradali e istruzioni per raggiungere un luogo; - comprendere messaggi di invito, annunci e semplici audio e video di civiltà. <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <p>Quando legge l'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere il tipo di testo dalla sua forma; - formulare ipotesi sul contenuto servendosi degli indicatori presenti; - orientarsi all'interno di un testo per comprenderne il significato globale e/o per individuare in modo selettivo informazioni specifiche; - dedurre il significato di espressioni e parole non conosciute servendosi del contesto e del noto; - comprendere facili istruzioni relative allo svolgimento di un compito; - leggere grafici e tabelle; - comprendere la successione degli avvenimenti in semplici testi narrativi; - comprendere semplici descrizioni di persone, animali, cose e luoghi; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere inviti, annunci e semplici testi di civiltà. 	
<p>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso di strumenti digitali.</p>	<p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>Quando parla l'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le proprie conoscenze e le tecniche apprese per comunicare oralmente in modo efficace; - usare intonazione e fonetica comprensibili; - utilizzare il feed-back dell'interlocutore e gli elementi pragmatici adatti alla comunicazione; - interagire oralmente in forma semplice su argomenti relativi la sfera personale e su semplici argomenti di civiltà; - formulare brevi interviste in situazioni quotidiane; - personalizzare i dialoghi appresi e trasferirli in situazioni simili; - produrre semplici descrizioni di immagini, personaggi, luoghi ed eventi al presente e al passato e riferire progetti futuri; - raccontare una storia con l'aiuto di appunti; - esprimere il proprio stato d'animo, il proprio parere e motivare le proprie scelte; 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le funzioni comunicative necessarie ad esprimere le abilità attese al termine del quarto biennio.

	<ul style="list-style-type: none"> - localizzare eventi nel tempo e nello spazio; - paragonare ed evidenziare le differenze più emblematiche rispetto a società diverse. 	
<p>3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo.</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>Quando scrive l'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le proprie conoscenze e le tecniche apprese per comunicare per iscritto in modo efficace e corretto; - compilare moduli o tabelle; - produrre semplici messaggi augurali, di invito e brevi annunci; - redigere brevi lettere e/o mail di carattere personale, utilizzando in modo appropriato formule di apertura, chiusura e saluti; - descrivere immagini, persone (aspetto fisico e carattere), oggetti, luoghi; - narrare semplici eventi al presente e al passato; - esprimere in modo semplice commenti ed opinioni su argomenti di vita quotidiana; - scrivere una breve e semplice biografia; - esprimere le proprie scelte scolastiche e professionali future; - riferire di progetti futuri (viaggi e vacanze). 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'ortografia; - le strutture grammaticali e sintattiche relative alle tematiche curriculari affrontate nel quarto biennio, così come declinate nei piani di lavoro annuali.