



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto “If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning”

CODICE CUP: E84D23003890006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28022

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I3.1-2023-1143

RELAZIONE FINALE

“Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM”

Come previsto dal PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, DM 65/23, il nostro Istituto ha attivato il percorso previsto dalla norma, e denominato “Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM” (Il progetto si svolge nell’ambito del PNRR “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023); Titolo del progetto dell’IC Mezzolombardo Paganella: “If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning”).

Si tratta di una serie di azioni didattiche, formative e di orientamento per studenti e studentesse finalizzate a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività metodologie e contenuti volti a sviluppare i saperi e le competenze delle STEM, ovvero: Scienze (scienza), Technology (tecnologia), Engineering (ingegneria) e Mathematics (matematica).

I percorsi proposti si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future.

I percorsi sono stati tenuti dalle prof.sse Claudia Paternoster e Alessia Wegher in qualità di formatori mentor esperti di orientamento, e sono stati svolti in presenza; hanno visto la partecipazione di piccoli gruppi (tre studenti per ogni classe seconda SSPG dell’Istituto: in totale 21 alunni di cui 12 di Mezzolombardo, 6 di Andalo e 3 di Spormaggiore) e di un gruppo classe (13 alunni della 1B SSPG di Spormaggiore).

Svolgimento del progetto rivolto alle classi seconde

Al fine di fornire agli studenti e alle studentesse l’opportunità di poter conoscere meglio se stessi, le proprie attitudini, e interessi anche in vista della scelta della scuola superiore, le referenti per l’orientamento della scuola hanno organizzato le seguenti attività:

1. inizio aprile 2024 attività di conoscenza di sé attraverso la somministrazione di un questionario di interesse sulle discipline STEM
2. 16 aprile 2024: workshop “Le carriere STEM”, presso SSPG Andalo e Mezzolombardo

3. 8 maggio 2024: uscita sul territorio: Fondazione E. Mach a San Michele
4. 13 maggio 2024: uscita sul territorio: Fondazione Kessler a Trento
5. fine maggio 2024: attività di rielaborazione, restituzione, disseminazione.

La finalità del progetto è stata quella di valorizzare approcci laboratoriali, partecipati, basati sull'esperienza, sui compiti di realtà sul learning by doing, sono strategici in generale per promuovere lo sviluppo delle competenze STEM in tutti, e quindi anche tra le ragazzine. Particolare cura è dedicata alle ragazze nei percorsi di mentoring orientativo, al fine di valorizzare i profili di studentesse che nell'indecisione della scelta, possano essere aiutate a comprendere come l'ambito STEM nella scuola secondaria di secondo grado possa essere per loro un'opportunità.

Le attività si sono svolte secondo il seguente calendario:

SSPG ANDALO

DATA	ORARIO	CLASSE COINVOLTA	ATTIVITA' PREVISTA
18 marzo 24	8.00 - 9.50	2A	laboratorio orientamento
25 marzo 24	8.00 - 9.50	2B	laboratorio orientamento

SSPG SPORMAGGIORE

DATA	ORARIO	CLASSE COINVOLTA	ATTIVITA' PREVISTA
22 marzo 24	8.00 - 10.00	2A	laboratorio orientamento

MEZZOLOMBARDO

DATA	ORARIO	CLASSE COINVOLTA	ATTIVITA' PREVISTA
22 marzo 24	11.28 - 13.10	2B	laboratorio orientamento
25 marzo 24	11.28 - 13.10	2D	laboratorio orientamento
26 marzo 24	8.00 - 9.44	2A	laboratorio orientamento
5 aprile 24	08.00 - 10.00	2C	laboratorio orientamento

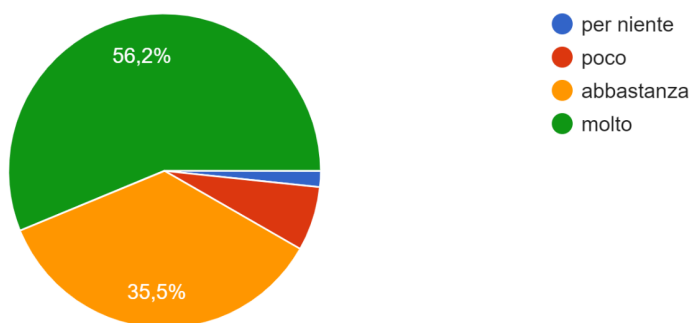
Durante il laboratorio si sono messe in luce attitudini e interessi di ciascun alunno (materiali utilizzati: [presentazione Orientamento STEM](#)); è stato somministrato un **questionario** finale per verificare gli interessi sulle discipline STEM ([Questionario interessi STEM](#)).

Dal questionario sono emersi i seguenti dati.

L'esigenza di approcciarsi alle materie scientifiche in modo più sperimentale emerge nella gran parte degli alunni partecipanti al questionario; è forte anche la consapevolezza che per lavorare con le materie scientifiche è preferibile lavorare in gruppo.

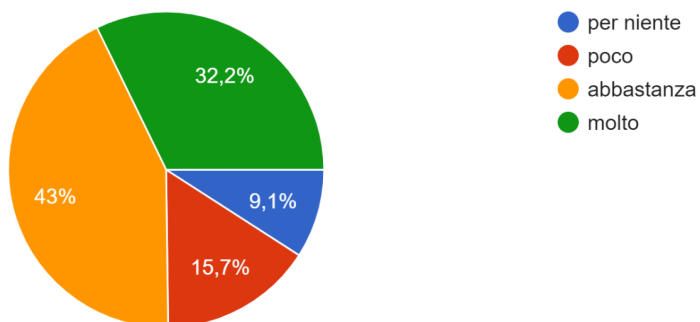
Ti piacerebbe avere più tempo dedicato all'attività pratica per sperimentare ?

121 risposte



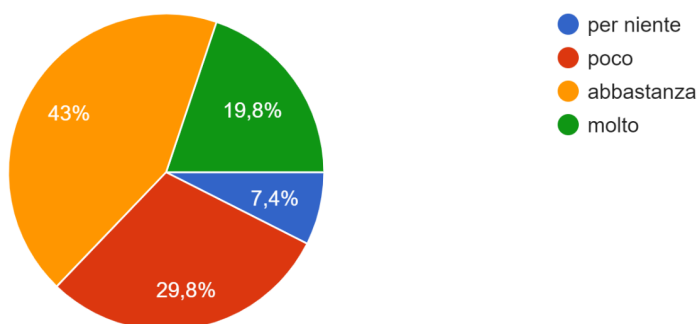
Pensi che svolgere con successo delle attività sperimentali potrebbe aumentare il tuo interesse per le materie scolastiche scientifiche?

121 risposte



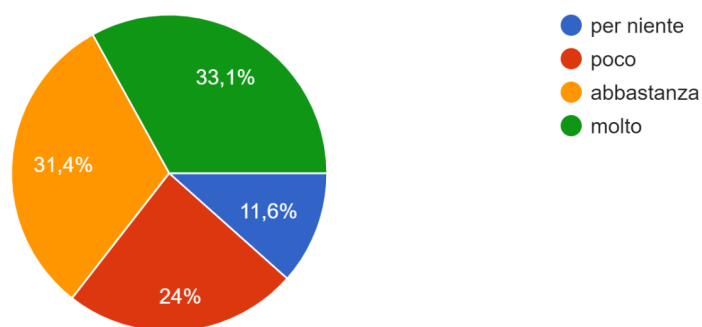
Secondo te, la matematica, la scienza e la tecnologia si occupano dei problemi reali delle persone?

121 risposte



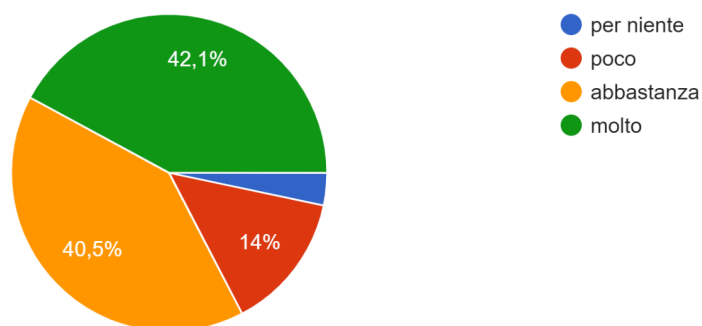
Ti piacerebbe far parte di una squadra che lavora con le nuove tecnologie o con la robotica?

121 risposte



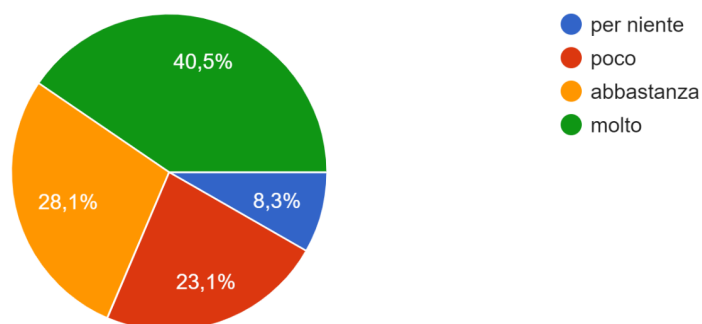
Pensi che lavorare in gruppo funzioni quando si vuole inventare qualcosa di nuovo?

121 risposte



Ti piacerebbe parlare con adulti che sperimentano le scienze e la tecnologia nel loro lavoro?

121 risposte



In base alle risposte pervenute, è stato assegnato un punteggio ad ogni alunno per evidenziare gli studenti più motivati e più interessati al progetto; è stato dato spazio in particolare alla parte femminile.

Dal questionario, e anche in base alle indicazioni dei docenti, è stato selezionato un gruppo di **3 alunni per classe**, con cui sono state svolte le seguenti attività:

DATA	ORARIO	GRUPPO SELEZIONATO	ATTIVITA' PREVISTA
16 aprile 24	8.00 - 10.00	21 alunni di tutte le seconde	Informazioni sulle carriere STEM e preparazione intervista Orientamento alle carriere STEM
8 maggio 24	8.00 - 13.00	21 alunni di tutte le seconde	USCITA alla FONDAZIONE MACH San Michele a/A
13 maggio 24	8.00 - 13.00	21 alunni di tutte le seconde	USCITA alla FONDAZIONE KESSLER TRENTO
20 maggio 24	8.00 - 10.00	21 alunni di tutte le seconde	creazione di una presentazione/video VIDEO FEM.mov presentazione fbk
fine maggio 24	orari differenziati per ogni classe	3 alunni per ogni classe	presentazione dell'esperienza alla propria classe

Svolgimento del progetto rivolto alla classe prima

Si è proposto un ulteriore progetto di orientamento rivolto, in via sperimentale, alla classe 1B di Spormaggiore.

Il progetto, dal titolo "Spiccare il volo", è nato con l'obiettivo di fornire agli studenti e alle studentesse l'opportunità di poter conoscere meglio se stessi, le proprie attitudini e interessi personali fin dalla classe prima, come previsto anche dalle linee guida per l'orientamento.

Durante il laboratorio si sono messe in luce attitudini e interessi di ciascun alunno attraverso quiz, questionari, letture e visione di alcuni video (materiali utilizzati [presentazione spiccare il volo](#), [documento spiccare il volo](#))

SSPG SPORMAGGIORE

DATA	ORARIO	CLASSE COINVOLTA	ATTIVITA' PREVISTA
29 maggio 24	8.00 - 12.00	1B	laboratorio orientamento
30 maggio 24	10.00 -13.00	1B	esplora te stesso
31 maggio 24	9.00 - 12.00	1B	costruzione "capsula dei sogni" e bersaglio

Le formatrici esperte
prof.ssa Paternoster Claudia
prof.ssa Wegher Alessia

Mezzolombardo, 27 giugno 2024