

RELAZIONE FINALE PROGETTO DIDATTICO



Istituto Comprensivo
Mezzolombardo Paganella
Mezzolombardo (TN)

a.s. 2023-2024

1. Dati generali

1.1 Denominazione progetto	PROGETTO MONTAGNA	
1.2 Docente responsabile	Micheli Silvia	
1.3 Classi o sezioni interessate	SSPG Spormaggiore SSPG Andalo SP Andalo SP Molveno SP Fai della Paganella SP Spormaggiore	
1.4 Periodo di effettuazione	settembre 2023- giugno 2024	
1.5 Gruppo di progetto	Docenti interni	Coordinatrici di plesso: Porto Patrizia, Claudia Mion, Alessia Wegher, Elvira Donini insegnanti: tutti i docenti curricolari delle varie discipline coinvolte, in particolare de Cunzo Giuseppe, Laura Vigorelli, Monica Schonsberg, Cristina Tenaglia.

2. Obiettivi del progetto raggiunti

2.1 Risultati ottenuti		<p>Il progetto ha coinvolto le classi primaria e secondaria di primo grado dell'istituto, prevedendo anche momenti di condivisione e scambio formativo tra le classi.</p> <p>Le attività sono state svolte in modo inclusivo, permettendo a tutti di dare il meglio di sé e di partecipare in modo creativo, valorizzando così le differenze.</p> <p>L'ottica interdisciplinare e l'utilizzo di strumentazione tecnologica hanno aiutato a debellare le divisioni tra materie cercando di aumentare la collaborazione all'interno del team docenti.</p>
2.2 Abilità / competenze		



3. Articolazione del progetto

3.a SSPG - Secondaria di primo grado Spormaggiore

<p>Percorso AFO Spormaggiore</p>	<p>3.a.1 Attività</p>	
	<p>3.a.2 Raggruppamento alunni</p>	<p>01 14 alunni (prima e seconda)</p> <p>02 22 alunni (prima seconda e terza)</p> <p>03 15 alunni (prima e seconda)</p>
	<p>3.a.3 Spazi utilizzati</p>	<p>Piazzale della scuola, territorio circostante, palestra, classe</p>
	<p>3.a.4 Interventi esperti esterni</p>	<p>Per ciascuna sessione è stata incaricata una figura esperta che ha affiancato l'insegnante curriculare di educazione motoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - guida di media montagna Martina Kershbaumer, - istruttore FISO Aaron Gaio, - guida di media montagna Martina Kershbaumer.
	<p>3.a.5 Verifica e valutazione del percorso</p>	<p>01 I ragazzi hanno mostrato interesse per le attività proposte e hanno valutato il percorso tramite un questionario esprimendo una generale apprezzamento delle attività.</p>

		<p>Quale argomento trattato ti è interessato di più?</p> <p>10 risposte</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Argomento</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>flora e fauna</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>tecniche di camminata</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>pianificazione di un'uscita</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>mappe e topografia</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> <p>02 La sessione di orienteering, oltre ad ottenere un partecipazione entusiasta da parte degli alunni, ha ottenuto riconoscimento anche ai campionati studenteschi.</p> <p>03 Anche questo percorso ha coinvolto positivamente i ragazzi, mostrando un particolare interesse al mondo vegetale e la flora alpina.</p> <p>Quale argomento trattato ti è interessato di più?</p> <p>10 risposte</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Argomento</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>flora</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>sicurezza e primo soccorso in montagna</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>sopravvivenza in montagna</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	Argomento	Percentuale	flora e fauna	60%	tecniche di camminata	10%	pianificazione di un'uscita	10%	mappe e topografia	20%	Argomento	Percentuale	flora	50%	sicurezza e primo soccorso in montagna	20%	sopravvivenza in montagna	30%
Argomento	Percentuale																			
flora e fauna	60%																			
tecniche di camminata	10%																			
pianificazione di un'uscita	10%																			
mappe e topografia	20%																			
Argomento	Percentuale																			
flora	50%																			
sicurezza e primo soccorso in montagna	20%																			
sopravvivenza in montagna	30%																			

3.b SSPG - Secondaria di primo grado Andalo

<p>Percorso ECC Andalo</p>	<p>3.b.1 Attività</p>	<p>Gli interventi di educazione civica e alla cittadinanza-ECC si sono focalizzati sulle seguenti macro-tematiche, diverse per classe :</p> <p>Le macrotematiche sono state declinate in 5 sottoprogetti e prevedono interventi differenziati in:</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"> <p>bioBlitz</p> <p>Attività didattica mirata all'aperto</p> </td> <td style="text-align: center;"> <p>Uscite sul territorio (di norma 2)</p> <p>Attività interdisciplinari, compiti di realtà Visite strutture</p> </td> <td style="text-align: center;"> <p>Adesioni ad iniziative di enti esterni</p> </td> </tr> </table> <p>Progetti svolti:</p>	<p>bioBlitz</p> <p>Attività didattica mirata all'aperto</p>	<p>Uscite sul territorio (di norma 2)</p> <p>Attività interdisciplinari, compiti di realtà Visite strutture</p>	<p>Adesioni ad iniziative di enti esterni</p>
<p>bioBlitz</p> <p>Attività didattica mirata all'aperto</p>	<p>Uscite sul territorio (di norma 2)</p> <p>Attività interdisciplinari, compiti di realtà Visite strutture</p>	<p>Adesioni ad iniziative di enti esterni</p>			

1

Accoglienza
Biodiversità del rio Lambin
Erbario e racconti

2

Progetto Murales
Nature detectives (2b)

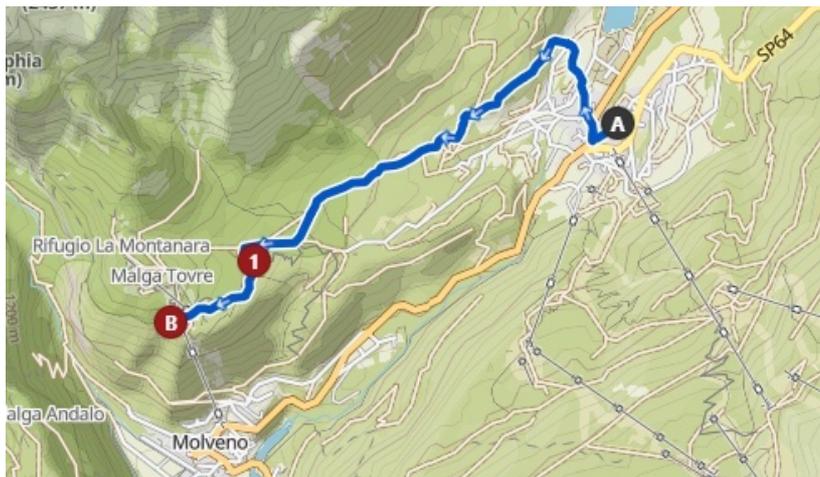
3

Pilot per una settimana

1

Accoglienza:

accoglienza delle classi prime con camminata nella natura da scuola fino al Pradel, passando per il maso Pegorar e il pian dei Sarnacli; attività di conoscenza di elementi naturali in più lingue e attività propedeutica all'orienteering con una caccia al tesoro.



Biodiversità del rio Lambin: studio della biodiversità degli ecosistemi acquatici del territorio con l'utilizzo della strumentazione del PNRR, come tablet e stereomicroscopi da campo; due interventi dell'educatore ambientale Gabriele Bertacchini (percorso APPA ["Qualità delle acque superficiali"](#)) e bioblitz al rio Lambin.

Erbario e racconti: creazione di un ebook- erbario , multilingue e interdisciplinare che comprende disegni, immagini fotografiche, descrizioni in più lingue, racconti fantastici (scritti e multimediali) ispirati dalla specie floreale designata con l'utilizzo di forniture provenienti dal PNRR come tablet e postazione podcast; bioblitz sul territorio al lago di Andalo.

2

Progetto Murales: produzione di lavori artistici con guida dell'artista Gloria Zeni,, produzione di pannelli paesaggistici e installazioni toponomastiche e ambientali, anche in lingua straniera, per ricreare un'atmosfera montana all'interno della scuola e potenziare il senso di appartenenza al territorio. Due uscite al [biblioigloo](#).



progetto Murales: profili dolomitici creati con l'artista.



Nature detectives: bioblitz disciplinari di scienze nel territorio di Andalo con lo svolgimento di attività di outdoor learning e uscita al lago di Molveno in collaborazione con una classe di Mezzolombardo accompagnati dalla forestale Gianluca Longhi. Visita al centro ittologico di Molveno (rimandata al prossimo anno per maltempo).

3

Pilot per una settimana: i ragazzi si vestono del ruolo di guida per altre classi e per gruppi di visitatori di una mostra itinerante tematica “Le Dolomiti. Patrimonio Mondiale UNESCO. Fenomeni geologici e paesaggi umani”: ne hanno curato la pubblicizzazione producendo degli inviti cartacei ed audio-video e hanno condotto la visita guidata.



invito [audio](#) creato dai ragazzi

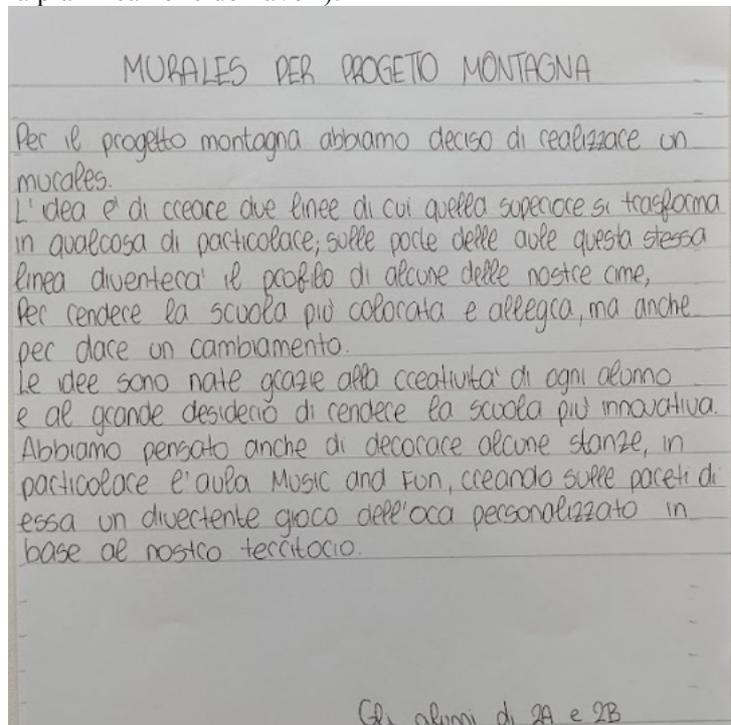
Formazione a tutto tondo ad opera: degli insegnanti, degli educatori del parco Adamello Brenta Lorenzo Mosca, Osti Sandro della Biblioteca della Paganella e Angelo Longo del TSM, educatore dell'APPA Marco Ranocchieri e dell'autore di libri Giuseppe Festa. Visita alla centrale idroelettrica di Santa Massenza con la classe 3A di Spormaggiore.

<p>3.b.2 Raggruppamento alunni</p>	<p>Nel complesso hanno partecipato tutti gli alunni delle due sezioni di ciascuna classe (86 studenti).</p>
<p>3.b.3 Spazi utilizzati</p>	<p>Sala civica di Andalo, lago di Andalo, rio Lambin, classe, cortile, aula magna, laboratorio di scienze, aula podcast Brenta, territorio in prossimità della scuola, centrale idroelettrica di Santa Massenza, biblioigloo.</p>
<p>3.b.4 Interventi esperti esterni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● educatori Parco Adamello Brenta Lorenzo Mosca ● Biblioteca della Paganella Sandro Osti ● personale TSM Angelo Longo ● educatore APPA, ● autore di libri Giuseppe Festa, ● artista locale Gloria Zeni
<p>3.b.5 Verifica e valutazione del percorso</p>	<p>L'apprezzamento dei ragazzi si è registrato tramite l'attiva partecipazione e tramite i feedback a conclusione dei vari progetti. Anche la comunità ha apprezzato il lavoro svoltosi nelle terze a sostegno dell'ottica di integrare scuola e territorio. Qui l'articolo della serata svoltasi a conclusione del progetto Pilot.</p>

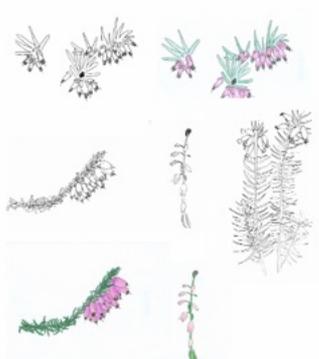


I pilot della serata del 5 marzo (membri della classe 3A e 3B).

Il progetto murales avviato quest'anno a livello progettuale proseguirà il prossimo anno con la realizzazione di un gioco dell'oca sulle mura dell'aula music and fun e abbellimenti e installazioni toponomastiche nei corridoi e sopra le porte ([qui](#) la pianificazione dei lavori).



Il progetto “erbario e racconti”, prodotto dalle classi prime, (disponibili [qui](#)) verrà implementato dalle nuove classi prime con nuove specie.

		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Dove trovarlo</p>  <p>Andalo (TN), 38010, Coord.: 46.173296, 11.007736</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Rappresentazione artistica</p>  </div> </div> <p>Informazioni generali</p> <p>La pianta Erica è alta fino a 40 cm. Dal fusto sottile e legnoso spuntano foglioline aghiformi dal colore verde. Possono presentarsi di colore giallognolo quando è in condizioni di esposizione alla luce. Sono lunghi mediamente 3 cm. I fiori riuniti in grappoli sono di colore rosa più o meno sfumato. Dalla corolla si intravedono gli stami scuri e uno stilo più lungo. Il numero di petali di un solo fiore sono sei e la forma della corolla è orciolata a simmetria attinomorfa. La forma del calice è gamosepalo, cioè che ha i sepali separati solo nella parte finale.</p> <p style="text-align: right;"><i>estratto dell'ebook</i></p>
--	--	---

3.c SP - Primaria Andalo

<p>percorso AFO e uscite didattiche</p> 	<p>3.c.1 Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Corso di nuoto piscina di Andalo ● Corso di educazione musicale tenuto dal maestro Di Marino del Coro Campanil Bas con concerto natalizio finale. ● Posizionamento cassette degli insetti e volatili sul territorio del comune di Andalo: Plan dei Sarnàcli, Plan dala Lipa, lago carsico (tra la stradina sterrata dietro a pizzeria "Andel Haus" e il lago, zona nel bosco), Gànghele (sopra maso Cadin). ● Uscita a Candriai classe (classe 5°) ● allestimenti progetto NATALE ● Uscita al sito retico di Fai della Paganella (classe 4°)
	<p>3.c.2 Raggruppamento alunni</p>	<p>Tutte le classi della scuola primaria (70 alunni)</p>
	<p>3.c.3 Spazi utilizzati</p>	<p>Edificio scolastico ; Territorio Altopiano; Candriai</p>
	<p>3.c.4 Interventi esperti esterni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Coro Campanil Basso ● Esperto Floricoltura Nave San Rocco
	<p>3.c.5 Verifica e valutazione del percorso</p>	<p>I riscontri sono stati positivi e hanno contribuito al miglioramento della sensibilità ambientale e alla costruzione di un senso di appartenenza al territorio montano.</p>

3.d SP - Primaria Molveno		
percorso AFO	3.d.1 Attività	

Molveno 		<ul style="list-style-type: none"> • corso di nuoto in piscina ad Andalo nel secondo periodo di AFO. • serie di incontri ed attività riconducibili all'ECC con le Associazioni di volontariato presenti sul territorio per il terzo trimestre delle AFO (Associamoci).
	3.d.2 Raggruppamento alunni	27 alunni per il corso di nuoto 25 alunni "Associamoci"
	3.d.3 Spazi utilizzati	piscina di Andalo, territorio circostante la scuola, edificio scolastico
	3.d.4 Interventi esperti esterni	Croce Bianca, Protezione civile (Nu.Vol.A), coro Campanil Bass, Corpo Forestale dello Stato Associazione Velica Molveno
	3.d.5 Verifica e valutazione del percorso	La realtà di Molveno ha, per sua natura, un contatto molto forte con il territorio e le sue peculiarità. La scuola primaria, pienamente inserita in tale contesto, ha da sempre collaborato con gli enti e le associazioni attive all'interno della Comunità. Si è pensato di valorizzare e consolidare tali sinergie organizzando una serie di incontri ed attività riconducibili all'ECC con le Associazioni di volontariato presenti sul territorio. Per gli studenti ha rappresentato una grande opportunità di formazione, di riflessione, di crescita personale e civica che ha permesso loro di inserirsi in maniera attiva e consapevole nel tessuto sociale di riferimento.

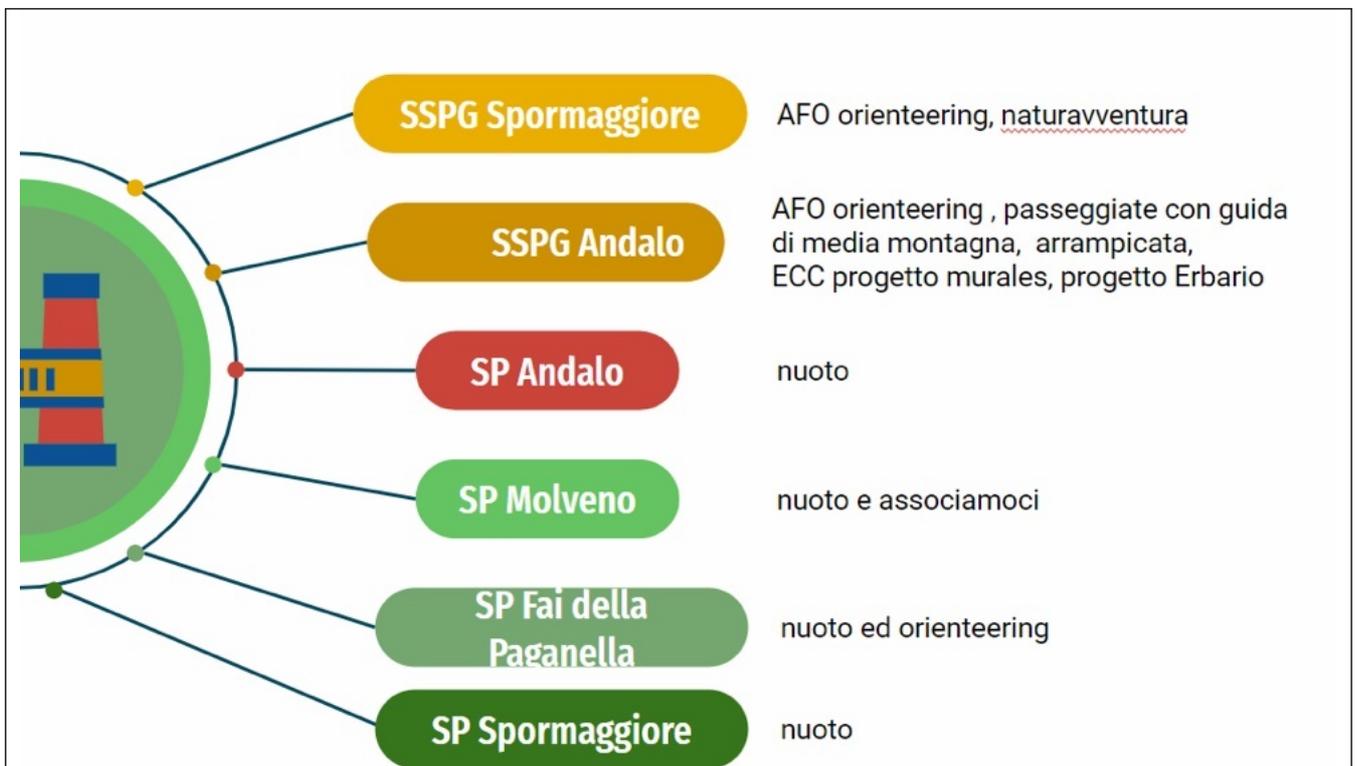
3.e SP - Primaria Fai della Paganella		
percorso AFO e progetti curriculari 	3.e.1 Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto LUPO (Afo) • Corso di nuoto ad Andalo (Afo) • Corso di orienteering • Progetto API in continuità con la Scuola dell'infanzia
	3.e.2 Raggruppamento alunni	Progetto LUPO (Afo - 12 alunni) Corso di nuoto ad Andalo (Afo - 8 alunni) Corso di orienteering (7 alunni) Progetto API in continuità con la Scuola dell'infanzia (7 alunni di prima e 10 alunni della Scuola dell'infanzia)
	3.e.3 Spazi utilizzati	Spazi all'interno del plesso e territorio circostante. Piscina di Andalo
	3.e.4 Interventi esperti esterni	Orienteer Maurizio Giuliani Esperta Gabriella Gretter
	3.e.5 Verifica e valutazione del percorso	I riscontri sono stati positivi: il corso di nuoto verrà riproposto l'anno venturo, anche a seguito

		<p>dell'apprezzamento dimostrato dalla maggioranza delle famiglie; il corso di orienteering verrà proposto agli alunni delle classi inferiori a fine maggio ed avrà come tutors gli alunni che hanno effettuato la formazione (peer education). Per quanto riguarda il Progetto API in continuità con la Scuola dell'infanzia è stato molto apprezzato dai bambini ed ha offerto buoni spunti per una maggior conoscenza del territorio e degli stakeholder locali, con possibili approfondimenti il prossimo anno scolastico.</p>  <p><i>progetto Api: memory, nettarovie, candela</i></p>
--	--	---

3.f SP - Primaria Spormaggiore

<p>percorso AFO Spormaggiore</p> 	<p>3.f.1 Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • corso di nuoto in piscina ad Andalo
	<p>3.f.2 Raggruppamento alunni</p>	<p>56 alunni (due turni)</p>
	<p>3.f.3 Spazi utilizzati</p>	<p>piscina di Andalo</p>
	<p>3.f.4 Interventi esperti esterni</p>	<p>istruttori piscina</p>
	<p>3.f.5 Verifica e valutazione del percorso</p>	<p>Il corso è stato apprezzato dagli alunni e dalle famiglie e verrà riproposto nel prossimo anno.</p>

4. proposte 2024-2025



Il Docente responsabile del progetto **Micheli Silvia**