

Allegato 1 alla Determina della Dirigente n. 33

XX

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 03.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i Files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

*Al Personale docente
Al Sito web dell'Istituto
Area PNRR "FUTURA La Scuola per l'Italia di domani"
3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi
all' Albo pretorio e Amministrazione trasparente
Agli atti*

*e.p.c
alla RAS*

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI:

- **FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE/TEDESCO** Linea intervento A e Linea intervento B
- e
- **FORMATORE ESPERTO DI DIDATTICA DELL' ITALIANO COME LINGUA SECONDA E STRANIERA: ITALIANO L2** Linea intervento B

come da previsione PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto "If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning"

CODICE CUP: E84D23003890006**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-28022**CODICE AVVISO/DECRETO** - M4C1I3.1-2023-1143**OGGETTO:** selezione INTERNA/ESTERNA di quanto qui di seguito riportato

PNRR 3.1 - DM 65/23	PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO	NUMERO UNITÀ DI PERSONALE RICHIESTE
Linea intervento A	Formatore esperto madrelingua INGLESE	5
	Formatore esperto madrelingua TEDESCO	3
Linea intervento B	Formatore esperto madrelingua INGLESE	1
	Formatore esperto madrelingua TEDESCO	1
	Formatore esperto didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera	1

	- L2 nella scuola primaria	
	Formatore esperto didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera - L2 nella scuola secondaria di primo grado	1

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la Legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 83.550,10
 - Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 24.358,61
 - TOTALE: € 107.908,71
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTE** le "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento" adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTE** le delibere degli organi collegiali relative all'approvazione del progetto PNRR "If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning"
- delibera del Collegio dei Docenti n. 1 di data 1° dicembre 2023;
 - delibera del Consiglio di Istituto n. 14 di data 20 dicembre 2023;
- VISTO** il progetto presentato in data 20 dicembre 2023;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP E84D23003890006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 1699 di data 6 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;

- VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente “Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali” ss.mm.ii.;
- VISTI** l’art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l’art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO** l’art. 11 CCPL 2008 “Incarichi aggiuntivi”;
- VISTO** l’art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall’art. 5 dell’accordo di data 10.02.2009, come modificato dall’art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall’art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato “Incarichi aggiuntivi”;
- VISTO** il capo 1 bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell’art. 39 quinquies e ss.;
- VISTO** il “Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia” approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;
- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell’autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell’ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all’art. 47 e 47 bis;
- VISTO** il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell’Istituzione in data 20 dicembre 2023 con delibera n. 13, inviato al Servizio Istruzione con nota Prot. n. 61 di data 5 gennaio 2024 ai fini dell’approvazione da parte della Giunta Provinciale;
- VISTO** il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 93 di data 22 dicembre 2023;
- VISTO** che si rende necessario, selezionare personale interno/esterno all’istituzione scolastica a cui affidare alcuni percorsi definiti nell’ambito del progetto “**Peer learning: la scuola come comunità di pratica per la transizione digitale**” - CUP E84D23005170006 – Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33627.
- RILEVATA** la necessità di individuare figure interne/esterne per garantire la realizzazione dei “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell’ambito delle previsioni della LINEA di intervento A;

RILEVATA la necessità di individuare figure interne/esterne per garantire la realizzazione dei “Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” nell’ambito delle previsioni della LINEA di intervento B

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico n. 4 del 22 gennaio 2024, per la definizione dei criteri di valutazione e di selezione del personale interno;

tutto ciò visto e rilevato

**EMANA
IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO**

per la selezione e il reclutamento di personale docente interno/esterno come all’oggetto

ART. 1 - OGGETTO DELL’INCARICO – CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

1. Di seguito il profilo richiesto, l’oggetto dell’incarico, il corrispettivo e le modalità di pagamento:

PNRR 3.1 - DM 65/23	PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO	NUMERO UNITÀ DI PERSONALE RICHIESTE	OBIETTIVI DELL’INCARICO OGGETTO DI SELEZIONE	UNITÀ COSTO STANDARD	TEMPI SVOLGIMENTO INCARICO
Linea intervento A	Formatore esperto madrelingua INGLESE	5	Realizzazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al potenziamento linguistico, nell’ambito delle attività opzionali facoltative (AFO) finalizzate anche alla preparazione degli studenti al conseguimento della certificazione linguistica di inglese Livello A2. Ciascun percorso avrà la	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	settembre 2024 - fino massimo al 15 maggio 2025

			<p>durata di 24 ore da 60', in orario extrascolastico (AFO) presso le tre SSPG dell'Istituto, con destinatari gruppi di alunni di almeno 9 studenti/studentesse.</p> <p>L'Istituto deve garantire la realizzazione di COMPLESSIVI 5 (cinque) Percorsi</p>		
	Formatore esperto madrelingua TEDESCO	3	<p>Realizzazione Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al potenziamento linguistico, nell'ambito delle attività opzionali facoltative (AFO) finalizzate anche alla preparazione degli studenti al conseguimento della certificazione linguistica di tedesco Livello A2.</p> <p>Ciascun percorso avrà la durata di 24 ore da 60', in orario extrascolastico (AFO) presso le tre SSPG dell'Istituto, con destinatari gruppi di alunni</p>	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	settembre 2024 - fino massimo al 15 maggio 2025

			<p>di almeno 9 studenti/studentesse.</p> <p>L'Istituto deve garantire la realizzazione di COMPLESSIVI 3 (tre) Percorsi</p>		
Linea intervento B	Formatore esperto madrelingua INGLESE	1	<p>Realizzazione di un percorso della durata di 33 ore, con destinatario un gruppo di almeno 5 docenti per potenziamento competenze linguistiche LINGUA INGLESE LIVELLO QCER B2.</p> <p>Modalità di realizzazione: in parte in presenza presso IC Mezzolombardo Paganella, plesso SSPG Mezzolombardo, in parte da remoto, sempre in modalità SINCRONA, in coerenza con quanto richiesto dalla rispettiva UCS e dall'obbligo di documentazione delle attività</p>	<p>Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM</p>	<p>Unica edizione a.s. 2023-2024 e 2024-2025</p> <p>di norma dalla data della formalizzazione e incarico fino massimo al 15 maggio 2025, tenuto conto dei bisogni formativi del personale in servizio</p>
	Formatore esperto madrelingua TEDESCO	1	<p>Realizzazione di un percorso della durata di 33 ore, con destinatario un gruppo di almeno 5 docenti per potenziamento competenze linguistiche LINGUA</p>	<p>Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM</p>	<p>Unica edizione a.s. 2023-2024 e 2024-2025</p> <p>di norma dalla data della formalizzazione e incarico fino massimo al 15 maggio 2025, tenuto conto</p>

			<p>TEDESCA LIVELLO QCER B1 . Modalità di realizzazione: in parte in presenza presso IC Mezzolombardo Paganella, plesso SSPG Mezzolombardo, in parte da remoto, sempre in modalità SINCRONA, in coerenza con quanto richiesto dalla rispettiva UCS e dall'obbligo di documentazione delle attività.</p>		dei bisogni formativi del personale in servizio
Formatore esperto didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera - L2 nella scuola primaria	1	<p>Realizzazione di un percorso della durata di 33 ore, con destinatario un gruppo di almeno 5 docenti di scuola primaria incentrata sulla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera - L2 Modalità di realizzazione: in parte in presenza presso IC Mezzolombardo Paganella, plesso SSPG Mezzolombardo, in parte da remoto, sempre in modalità SINCRONA, in coerenza con quanto richiesto dalla rispettiva UCS e dall'obbligo di documentazione</p>	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM	<p>Unica edizione a.s. 2023-2024 e 2024-2025</p> di norma dalla data della formalizzazione e incarico fino massimo al 15 maggio 2025, tenuto conto dei bisogni formativi del personale in servizio	

			delle attività		
	Formatore esperto didattico dell'italiano come lingua seconda e straniera - L2 nella scuola secondaria di primo grado	1	Realizzazione di un percorso della durata di 33 ore , con destinatario un gruppo di almeno 5 docenti di scuola secondaria di primo grado incentrata sulla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera - L2 Modalità di realizzazione: in parte in presenza presso IC Mezzolombardo Paganella, plesso SSPG Mezzolombardo, in parte da remoto, sempre in modalità SINCRONA , in coerenza con quanto richiesto dalla rispettiva UCS e dall'obbligo di documentazione delle attività	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM	Unica edizione a.s. 2023-2024 e 2024-2025 di norma dalla data della formalizzazione e incarico al 15 maggio 2025, tenuto conto dei bisogni formativi del personale in servizio

2. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti dalla Piattaforma FUTURA.

ARTICOLO 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
oppure;
siano cittadini non comunitari, in possesso di un diritto di soggiorno o di un diritto di soggiorno permanente, essendo familiare di un cittadino comunitario (art. 38, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001);
oppure
siano cittadini non comunitari titolari di permesso di soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo (art. 38, comma 3-bis, del d.lgs. n. 165/2001);
oppure

- siano cittadini non comunitari titolari dello status di rifugiato ovvero dello status di protezione sussidiaria (art. 38, comma 3- bis, del d.lgs. n. 165/2001);
- godano dei diritti civili e politici;
 - non abbiano riportato condanne penali;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato 2a), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ARTICOLO 3 - INCARICO

1. L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino massimo al 15 maggio 2025 e, per il personale INTERNO, **dovrà essere svolto al di fuori dell'orario di servizio.**
2. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
3. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.
4. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

ART. 4. DESCRIZIONE DELL'INCARICO DI FORMATORE ESPERTO - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

1. Per LINEA DI INTERVENTO A:

a. Formatore Esperto MADRELINGUA inglese e Formatore Esperto MADRELINGUA tedesco

- i. svolgono l'incarico in presenza presso le 3 sedi delle SSPG dell'Istituto;
- ii. progettano ed erogano tutte le attività didattiche utili alla realizzazione dei "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" di livello A2;
- iii. svolgono attività didattica tesa a promuovere tutte le conoscenze e competenze ricomprese negli standard internazionali del quadro di riferimento europeo delle lingue per il livello A2;
- iv. si coordinano con i tutor d'aula e il corpo docente del Dipartimento di Lingue straniere di Istituto per definire metodologie e obiettivi coerenti con l'attività didattica curricolare;

- v. monitorano l'andamento dei corsisti e si interfacciano con i tutor d'aula e i docenti curricolari al fine di trovare strategie efficaci nella direzione della personalizzazione dei percorsi.
- b. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 per ora. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti dalla Piattaforma FUTURA.
- c. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e solamente a seguito dell'erogazione/liquidazione dei finanziamenti da parte delle amministrazioni centrali/ Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.

2. Per LINEA DI INTERVENTO B:

- a. **Il Formatore Esperto MADRELINGUA inglese e Il Formatore Esperto MADRELINGUA tedesco**
 - i. erogano CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI, come da previsione DM 65/23
 - ii. svolgono l'incarico per lo più in presenza, ma anche on line (sincrona), sempre garantendo la presenza sincrona del docente e dei corsisti, in coerenza con quanto richiesto dalla rispettiva UCS e dall'obbligo di documentazione delle attività;
 - iii. progettano ed erogano tutte le attività didattiche utili alla realizzazione dei "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" finalizzati alla preparazione dei corsisti all'eventuale conseguimento della certificazione linguistica di livello:
 - 1. B1 per lingua tedesca, secondo il QCER
 - 2. B2 per lingua inglese, secondo il QCER
 - iv. svolgono attività didattica tesa a promuovere tutte le conoscenze e competenze ricomprese negli standard internazionali del quadro di riferimento europeo delle lingue per i livelli summenzionati;
 - v. monitorano costantemente l'andamento dei corsisti al fine di trovare strategie efficaci nella direzione della personalizzazione dei percorsi
- b. **I Formatori esperti didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera - L2 per SP e SSPG**
 - i. erogano CORSI ANNUALI DI METODOLOGIA in relazione alla DIDATTICA DELL'ITALIANO come LINGUA SECONDA E STRANIERA in contesto
 - 1. SP
 - 2. SSPG
 - ii. svolgono l'incarico per lo più in presenza, ma anche on line (sincrona), sempre garantendo la presenza sincrona del docente e dei corsisti, in coerenza con quanto richiesto dalla rispettiva UCS e dall'obbligo di documentazione delle attività;
 - iii. progettano, realizzano ed erogano attività d'aula, studio e approfondimento coerenti con i bisogni dei destinatari:
 - 1. docenti di scuola primaria
 - 2. docenti di scuola secondaria di primo grado
 - iv. monitorano costantemente l'andamento dei corsisti al fine di trovare strategie efficaci nella direzione della personalizzazione dei percorsi
 - v. attivano attività tese a promuovere l'acquisizione da parte di corsisti di competenze CLIL relative a L2
- c. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 122,00 per ora. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti dalla Piattaforma FUTURA.

- d. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e solamente a seguito dell'erogazione/liquidazione dei finanziamenti da parte delle amministrazioni centrali/ Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.

ART. 5 CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PER L'INCARICO DI FORMATORE ESPERTO

1. Formatore Esperto MADRELINGUA inglese/tedesco

Le candidature verranno esaminate all'interno di un confronto comparativo e valutate secondo i seguenti criteri:

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO DI ACCESSO	
Laurea conseguita in un paese la cui lingua ufficiale sia quella per la quale ci si candida come Esperto Madrelingua	10
Diploma conseguito in un paese la cui lingua ufficiale sia quella per la quale ci si candida come Esperto Madrelingua	6
TITOLI DI STUDIO ULTERIORI	
Laurea magistrale conseguita in italia nell'area Lingue e Letterature straniere con tesi di laurea nella lingua per la quale ci si candida	8
Laurea triennale conseguita in italia nell'area Lingue e Letterature straniere con tesi di laurea nella lingua per la quale ci si candida	6
Corsi di perfezionamento o Master annuali attinenti al settore di pertinenza (certificazioni estere lingua inglese/tedesco)	max 9
3 punti per ogni titolo, massimo 3 titoli, max 9 pt	
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Conversatore madrelingua inglese/tedesco presso Istituti Scolastici o altri enti formativi	max 15
3 pt. per ogni esperienza della durata uguale o superiore a ore 10, max. 5 esperienze, max. 15 pt	
Esperienza come formatore/docente per certificazione delle competenze in lingua straniera Inglese/tedesco presso Istituti Scolastici o altri enti formativi	max 15
3 pt. per ogni esperienza durata uguale o superiore a ore 10 , max. 5 esperienze, max. 15 pt	

2. Formatori esperti didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera - L2

TITOLI	Punti
TITOLI DI ACCESSO	

Master o altri corsi/titoli specifici per l'insegnamento della lingua italiana come lingua seconda (L2)	10
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 108 a 110	9
Da 101 a 107	8
Fino a 100	7
Laurea triennale (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea magistrale o vecchio ordinamento)	
110 e Lode	7
Da 108 a 110	6
Da 101 a 107	5
Fino a 100	4
Titolo di studio per l'accesso alla professione svolta – Diploma di maturità (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea vecchio ordinamento/magistrale o triennale)	
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	4
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	3
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	2
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	1
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5
Dottorato di ricerca	4
Master	2
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente nell'ambito dell'insegnamento della lingua italiana come lingua seconda (L2) presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze)	max 9
Esperienze professionali di insegnamento della lingua italiana come lingua seconda (L2) (3 punti per ogni esperienza, massimo 5 esperienze)	max 15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	
● ICDL Full standard	3
● ICDL Standard	2
● ICDL Base	1.5
● ICDL Prime	1
● ICDL Essentials	0.5

ART. 6. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Gli interessati dovranno trasmettere la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente il modulo di candidatura **Allegato A2** entro e non oltre le **ore 10.00 di mercoledì 24 aprile 2024** al seguente indirizzo PEC: **ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it**

2. Nell'oggetto della mail deve essere riportata la seguente dicitura:
 - Candidatura Avviso selezione interna “Formatore esperto MADRELINGUA INGLESE” oppure “Formatore esperto MADRELINGUA TEDESCO” oppure “Formatore esperto italiano L2” - Linea intervento A oppure Linea intervento B - Investimento” 3.1 – Cognome e Nome
3. I candidati allegheranno alla domanda, pena l'esclusione:
 - il proprio Curriculum Vitae in formato europeo;
 - l'allegato E – Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse;
 - copia del Documento di Identità.
4. Tutti i documenti devono riportare la firma autografa del candidato.
5. Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.
6. L'Amministrazione si riserva di verificare la sussistenza dei requisiti dichiarati.

ART. 7 - COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

1. Alla Commissione compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
2. Nello svolgimento dei compiti assegnati, la Commissione redige apposito verbale delle operazioni.

ART. 8 – MODALITÀ DI SELEZIONE E APPROVAZIONE GRADUATORIA

1. La selezione delle domande sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'art. 5.
2. In caso di parità del punteggio complessivo verrà data precedenza al candidato anagraficamente più giovane.
3. Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei candidati; la stessa viene resa nota mediante affissione all'albo online dell'Istituzione scolastica e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata “PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani”.
4. La graduatoria provvisoria sarà affissa all'Albo dell'Istituto e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata “PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani” **per 5 (cinque) giorni**, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico.
5. Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.
6. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

ART. 9 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

1. I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli Enti Pubblici Strumentali.

ART. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
 - Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Mezzolombardo Paganella, sede amministrativa Via degli Alpini 17 Mezzolombardo, PEC ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it

- I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
- I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ARTICOLO 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi della L. 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento per la presente procedura di selezione è la Dirigente Scolastica Cinzia Casna presso sede amministrativa di cui sopra, mail dirigente@icmezzolombardopaganella.it, 0461-601125

ARTICOLO 12 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata "PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani".

ARTICOLO 13 – NORME DI RINVIO

1. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

ARTICOLO 14 – ALLEGATI ALL'AVVISO DI SELEZIONE

1. Gli allegati al presente avviso sono i seguenti:
 - Allegato A1 Modello candidatura Avviso Formatore esperto madrelingua inglese/tedesco e Formatore esperto Italiano L2 PNRR 3.1
 - Allegato E Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse PNRR 3.1

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Cinzia Casna

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993)