

Istituto Comprensivo MEZZOLOMBARDO-PAGANELLA

Provincia Autonoma di Trento

Via degli Alpini, 17 – 38017 Mezzolombardo – C.F. 96057000224 Pec: ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it











icspm tn/2024/7.2

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Alle famiglie degli studenti classe 2^D IC Mezzolombardo Paganella SSPG Mezzolombardo Via Mastercom

e p.c. ai docenti SSPG

IC Mezzolombardo Paganella

Tutti i plessi

ai fiduciari dei plessi SSPG IC Mezzolombardo Paganella Via Mastercom - via mail

Oggetto: PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, DM 65/23, Progetto "If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning". Avvio delle attività didattiche nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM¹ digitali e di innovazione.

Gentili tutti.

stanno prendendo avvio in questi giorni le attività didattico/formative promosse, sostenute e finanziate dal PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Sul sito, <u>a questo link</u> potete trovare tutte le informazioni utili a inquadrare il contesto normativo, le finalità, gli obiettivi, le tempistiche, i vincoli delle diverse linee di investimento di cui la scuola è destinataria.

Con questa circolare siamo lieti di comunicarvi che è iniziato il percorso pensato e progettato specificamente per i vostri figli.

Titolo	Obiettivi	Periodo di realizzazione	Metodologie utilizzate
scopriamo e inventiamo	Il percorso si pone come obiettivo la trattazione di una tematica	Aprile-Maggio	L'utilizzo di metodologie didattiche come la peer education,

¹ STEM, ovvero: Science (scienza), Technology (tecnologia), Engineering (ingegneria) e Mathematics (matematica)

orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	multidisciplinare in grado di condurre gli alunni ad affrontare l'argomento con un'ottica aperta sotto il profilo scientifico, umanistico e attento	il learning by doing, l'action learning e il problem solving, permetteranno di potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione negli studenti, facilitando il
	umanistico e attento all'educazione civica e	facilitando il raggiungimento degli
	alla cittadinanza	obiettivi proposti.

Le attività d'aula sono tenute dal docente formatore esperto prof. Verlato Francesco Ulisse, in collaborazione con il tutor d'aula prof. Zignin Andrea.

Si tratta, quindi, di un'importante opportunità di crescita e di acquisizione di conoscenze e competenze che arricchiscono il percorso formativo curricolare di tutti coloro che sono coinvolti. Ciò coerentemente con gli obiettivi propri del PNRR DM65/23 che così descrive le misure che stiamo attuando: "I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM."

Tali stimoli divengono, da questo momento in poi, parte integrante del curricolo e dell'offerta formativa del nostro Istituto, ora in attività curricolari, ora nelle AFO, compatibilmente con i vincoli organizzativi e gestionali.

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Prof.ssa Cinzia Casna

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).