

INFORMAZIONI
PERSONALI

Cinzia Casna

| [Data di nascita](#) 06/05/1969 | [Nazionalità](#) Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Dirigente Scolastica

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Lettere Classiche con la votazione centodieci e lode su centodieci e lode e menzione della dignità di stampa

Master di Secondo Livello presso IUL (Italian University Line) in GOVERNANCE DELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA: STRATEGIE, TECNICHE E STRUMENTI NORMATIVI E OPERATIVI, con la votazione centodieci e lode su centodieci (110/110 e lode)

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

da settembre 2019 - Dirigente Scolastica dell'IC Mezzolombardo-Paganella

2003 - 31 agosto 2019 - Docente di Lettere e Latino presso l'Il "A Degasperi", Liceo Scientifico di Borgo Valsugana

2001 - 2003 - Docente di Lettere e Latino nel Liceo Psico Socio Pedagogico Rosmini di Trento

1995 - 2001 - Docente di Lettere e Latino nel Liceo Psico Socio Pedagogico "Sacro Cuore" di Trento

1994 - 1995 - Docente di Lettere e Latino nel Liceo Scientifico "M. Curie" di Pergine Valsugana

1994 - 1997 - Collaboratrice esterna della pagina culturale del quotidiano l'Adige per corrispondenze e cronache di eventi culturali di natura filosofica e letteraria

1986 - 1990 periodo estivo - Assistente per AERAT - Trento in colonia marina a Cesenatico.

ISTRUZIONE E
FORMAZIONE

Istruzione:

1994 - Laurea in Lettere Classiche presso Università degli Studi di Trento - punteggio 110/110 e Lode e menzione della dignità di stampa

1988 - Diploma Liceo Classico conseguito presso Liceo Ginnasio "G.Prati" - Trento - punteggio 54/60

Concorsi:

Vincitrice in 4^a posizione del Corso-Concorso per Dirigenti scolastici - anno 2017, delibera 1921 del 16/11/2017

Entrata in ruolo attraverso il superamento del concorso ordinario a cattedre indetto da Delibera Giunta Provinciale n° 3163 del 23/04/1999

Formazione

2024:

- conseguimento Master di Secondo Livello presso IUL (Italian University Line) in GOVERNANCE DELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA: STRATEGIE, TECNICHE E STRUMENTI NORMATIVI E OPERATIVI. Esame finale superato in data 15/02/2024, con la votazione centodieci e lode su centodieci (110/110 e lode)

2023:

- 15 novembre: convegno ANP "Orientare e orientarsi - come cambia la scuola nell'era dell'intelligenza artificiale" - Roma
- 18/20 maggio: DESTINAZIONE FUTURO, Un convegno sulle sfide della scuola di oggi - Rovereto
- 8/9 marzo: Didacta Firenze: formazione per PNRR
- 18/20 maggio: DESTINAZIONE FUTURO, Un convegno sulle sfide della scuola di oggi
- marzo - maggio: percorso di team coaching di 14 ore con coach PCC (Professional Certified Coach)
- gennaio - aprile: IPRASE: i Giovedì di IPRASE: percorso per dirigenti scolastici, 13 ore
- frequenza Master II livello IUL ANP "Governance della scuola dell'autonomia: strategie, tecniche e strumenti normativi e operativi"

2022: dicembre: avvio frequenza Master II livello IUL ANP "Governance della scuola dell'autonomia: strategie, tecniche e strumenti normativi e operativi"

- 5-6 dicembre Stati generali Scuola digitale- Bergamo
- marzo - settembre: TEAM COACHING: Il turbo al cambiamento. Creare un impatto più sostenibile: 29 ore di attività con coach PCC (Professional Certified Coach)
- 17-21 maggio : European School Heads Association (ESHA) biennial conference 2022 "School Leadership 2020+: Trends & Challenges", 18 – 21 May 2022, Limassol, Cyprus
- marzo - settembre: percorso di team coaching con dott.ssa Marzia Iori,
- febbraio IPRASE: Post-Covid-19 positive: Innovation boost for school improvement?, Webinar prof. Michael Schratz

2021:

- ottobre 2021 - marzo 2022: percorso di coaching con dott.ssa Marzia Iori, Professional Certified Coach (PCC): 10 ore
- ottobre: IPRASE, GDPR: La disciplina in tema di protezione dei dati per il personale delle Istituzioni scolastiche e formative della Provincia autonoma di Trento - II Edizione
- ottobre: IPRASE, Piano triennale per la prevenzione della corruzione

- e per la trasparenza delle istituzioni scolastiche e formative provinciali
- II Edizione
- aprile IPRASE, Gli strumenti per la scuola digitale
 - marzo, IPRASE, 3 ore: La scuola fuori dalle mura Indicazioni operative per la gestione della didattica e della collegialità in cloud nel tempo del coronavirus
- 2020: marzo-maggio: 10 ore Coaching con Ignite (formatrice Cristiana Melis): miglioramento performance lavorativa e aumento dell'efficacia team di lavoro
- 9-23 settembre 2020: Formazione sicurezza datori di lavoro, 11 ore.
- 2019: Stati Generali scuola digitale - Bergamo 28-29 novembre 2019
- Fiera Didacta Firenze, 9 -11 ottobre 2019
 - gennaio - maggio: 500 ore di formazione del Corso-Concorso per Dirigenti scolastici - anno 2017, delibera 1921 del 16/11/2017. IPRASE
- 2018:
- Fiera Didacta Firenze, 18-20 ottobre 2018: presente con CreativityLab dell'Il "A.Degasperi" nel workshop "La pedagogia maker: innovazione della didattica laboratoriale e influenza dei fablab dentro le scuole"
 - Corso di Lingua inglese presso OHC London , Oxford Street, (38 ore)
 - Convegno Educa 2018 - Rovereto
 - Relatrice - formatrice per "Caffè digitale" promosso da IPRASE presso il CreativityLab dell'Il "A.Degasperi" di Borgo Valsugana (22 maggio)
 - Convegno internazionale ADI (Associazione Docenti Italiani) "I tesori nascosti dell'educazione" - Bologna 2-3 marzo
 - Corso di formazione di DIR Scuola e ANP "La scuola dell'autonomia" (gennaio, maggio, ottobre)
- 2017:
- Fiera Didacta Italia, riconosciuta ai sensi della circolare Miur nr. 5276 del 15/05/17 (27 - 29 settembre)
 - Corso di aggiornamento "Romper l'aula", presso Il "Alcide Degasperi" - Borgo Valsugana. Relatore e coordinatore delle attività di ricerca: prof. Ugo Morelli, Università di Brescia
 - Conseguimento Certificazione Cambridge English Level B1, presso CLM Bell - Trento
- 2016-17:
- Percorso formativo "Leading Learning and Teaching Leaders" promosso da IPRASE - Rovereto. (Frequenza 55,35 ore su 60)
- 2016: Corso di Lingua inglese presso Malvern House School - Dublino (20 ore)
- 2015: Corso di Lingua inglese presso Edwage Academy London (20 ore)
- Corso di aggiornamento "Quando il cinema racconta la Grande

Guerra. Le fonti filmiche nell'insegnamento della storia" promosso dal Laboratorio di formazione storica del Museo Storico - Trento

2014: Corso di Lingua inglese presso Edwage Academy London (20 ore)

2013: Corso di formazione "Orientare lo sguardo -la formazione del middle management dell'Istituzione scolastica" organizzato da Formazione Lavoro - Trento. Referente prof. Ugo Morelli, Università Brescia (24 ore)

2012: Conseguimento ECDL 7 moduli

- Corso "Orientare lo sguardo- I ruoli di responsabilità" organizzato da Formazione Lavoro - Trento. Referente prof. Ugo Morelli, Università Brescia (24 ore)
- Seminario "Cosa insegnare a Scuola" organizzato da IPRASE, coordinato dal professor Claudio Giunta, Università di Trento (17-18 novembre)

1994 - 2011: Frequenza di numerosi corsi di formazione e aggiornamento sia disciplinare che didattico metodologici, promossi da Enti accreditati, Università, IPRASE

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Solide competenze comunicative nel public speaking maturate nel corso dell'esperienze professionale come docente referente di numerosi progetti centrati sulle dinamiche relazionali con l'utenza e il territorio. Dominio sicuro della comunicazione nella forma scritta e orale, versatile e adatta a varie situazioni e diversi contesti.

Competenze organizzative e gestionali

Solide competenze di leadership acquisite nelle molteplici attività di coordinamento e gestione di gruppi di lavoro in qualità di collaboratrice - vicaria del Dirigente, come Funzione strumentale dell'Orientamento, come referente delle attività del CreativityLab, come coordinatrice degli Students'coach all'interno dell'II "A.Degasperi" di Borgo Valsugana.

Solide competenze nell'ambito dell'organizzazione, armonica e rispondente agli obiettivi prefissati, delle risorse umane, strumentali e logistiche di un'organizzazione complessa quale l'istituzione scolastica in cui mi trovo ad operare.

Competenze professionali

Le molteplici esperienze maturate nel mondo della scuola nei vari ruoli di

responsabilità ricoperti, mi hanno consentito di conseguire competenze decisamente importanti sul piano professionale. Sul piano relazionale riesco a stabilire in vari contesti rapporti sereni, positivi e quindi efficaci. Sul piano gestionale affronto con rigore le responsabilità affidatemi, che porto a termine con puntualità e con spirito di iniziativa. Nelle varie situazioni cerco di apportare un contributo personale che possa essere arricchente per il sistema. So organizzare in maniera efficiente il lavoro dei team che coordino. Nella conduzione di progetti so temperare il rigore della pianificazione con la flessibilità, poiché spesso le dinamiche reali sono diverse da quelle teoriche ed è necessario saper far fronte alle criticità con spirito positivo, intraprendente, resiliente.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
avanzato	avanzato	avanzato	avanzato	avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

ECDL 7 moduli

Gestione sicura dei software di ambiente windows (Office) .

ECDL 7 moduli

Padronanza dei software di gestione dati, scrittura, elaborazione di eBook e ipertesti di ambiente MAC e iOS.

Gestione sicura di App gestionali e didattiche per elaborazione di materiali per iPad.

Capacità e competenze sociali

Capacità di relazione interpersonale, di dialogo e confronto in vari contesti, anche in situazione di gestione di conflitti.

Capacità di team building e team working, maturate nelle attività di lavoro nei vari contesti in cui ho operato a vari livelli di responsabilità

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

2020: Cinzia Casna, Costantino Tomasi, Andrea Rapposelli, Creativitylab: un modello di innovazione, in Azione #26 Gli animatori digitali trentini tra innovazione e formazione, Elisabetta Nanni e Cristiana Bianchi (a cura di), IPRASE, gennaio 2020

2018: Cinzia Casna, Esperienze di innovazione “Students’ coach”, in Leading Learning, Working paper 3/2018, M.Schratz e T. Westfall-Greiter (a cura di), IPRASE

1999: Cinzia Casna, *Rebora, Mazzini e l’"Epoca Nuova"*, in AAVV, Le prose

di Clemente Rebora, "Nuovi quaderni reboriani, I, a cura di G. De Santi e E. Grandesso, Marsilio, Venezia 1999

1998 Cinzia Casna, *Clemente Rebora e Andrzej Towianski*, in <<Humanitas>> n.6, LIII (1998), Morcelliana, Brescia 1998, pp. 997-1004

1997: Cinzia Casna, *Clemente Rebora e Giuseppe Mazzini*, in <<Atelier>> n.6, II (1997), Edizioni Atelier, Borgomanero - Torino 1997, pp. 16-21

1995-1997: Articoli e recensioni per periodico ITC Informa (periodico dell'Istituto Trentino di Cultura, oggi Fondazione Bruno Kessler) e per la testata L'Adige

1994: in <<Humanitas>> n. 4, XLIX (1994), Morcelliana, Brescia 1994, pp 604-607: Cinzia Casna, recensione di AAVV, *La dimensione religiosa della poesia (II): Clemente Rebora*, Cultura e Libri, n° 89, X (1993), Società Editrice Dante Alighieri, FI 1993

Progetti Riconoscimenti e premi

dal 2014 al 2019 sono stata referente dell'area umanistica del CreativityLab dell'Il "Alcide Degasperì" di Borgo Valsugana, che tra i tanti progetti realizzati ha brillantemente concluso un Erasmus+ KA219 (Partenariati per lo scambio tra scuole) sul tema "Human Science Technology Art Engineering Mathematics Laboratory", risultando meritevole di divenire un progetto pilota nell'ambito del progetto di ricerca "Movimento Piccole scuole" promosso da INDIRE (agosto 2019)

Certificazioni

ECDL 7 moduli (2012)

Certificazione Cambridge English Level B1, presso CLM Bell - Trento (2017)