



Istituto Comprensivo
MEZZOLOMBARDO-PAGANELLA
Via degli Alpini, 17 – 38017 Mezzolombardo – C.F. 96057000224
Pec: ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it



Provincia Autonoma
di Trento

DETERMINAZIONE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA N. 28

PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (**D.M. 66/2023**) -
Progetto: “Peer learning: la scuola come comunità di pratica per la transizione digitale”
CUP E84D23005170006 –
Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33627.

OGGETTO: Avvio di procedura di selezione personale interno a tempo indeterminato

- per la costituzione della “Comunità di pratiche per l'apprendimento” come da previsione DM 66/23;
- per la realizzazione di 1 percorso di “Laboratori di formazione sul campo” sul tema - **outdoor digital education** rivolto al personale docente dell'IC Mezzolombardo Paganella da svolgersi nel corrente anno scolastico 2023/24

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la Legge Provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” - Missione 4 – Componente 1 - 450 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali snodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13, riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno.

Considerato che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in **€ 55.385,34** la somma massima per la realizzazione del progetto.

Visto il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo Mezzolombardo-Paganella con il titolo “**Peer learning: la scuola come comunità di pratica per la transizione digitale**”, CUP E84D23005170006 – Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33627.

- Visto* l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività (Prot. MIM n. 21525 di data 18 febbraio 2024 e ns. Prot. n. 1678 di data 4 marzo 2024) firmato dal direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del Soggetto attuatore – Istituto Comprensivo Mezzolombardo-Paganella.
- Stabilito* che gli incarichi individuali seguiranno la procedura prevista da D. Lgs. 30 marzo 2001, n 165
- Stabilito* che per gli aspetti organizzativi si adotterà la modalità del Programma di Spesa prevista dall'art. 32 (*spese in economia*) della Legge Provinciale 19 luglio 1990 n. 23 e sue successive modifiche ed integrazioni, con particolare riferimento alla lettera q) del comma 2.
- Visto* il Regolamento dell'UE 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza.
- Visto* il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021.
- Visto* il Decreto Legge 16 luglio 2020 n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante "*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*".
- Visto* il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*".
- Visto* il Decreto Legge 31 maggio 2021 n. 77 convertito dalla Legge 29 luglio 2021 n. 108 "*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*".
- Viste* le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR.
- Vista* la delibera del Collegio dei Docenti n. 1 di data 22 gennaio 2024 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al DM 66/2023, Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.
- Vista* la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 15 di data 20 dicembre 2023 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 66/2023, Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.
- Visto* che in data 25 gennaio 2024 con codice inoltro n. 33627 l'Istituto Comprensivo Mezzolombardo -Paganella ha inviato al Ministero dell'Istruzione e del Merito il progetto "Peer learning: la scuola come comunità di pratica per la transizione digitale".
- Visto* l'Accordo di Concessione prot. n. 21525 di data 18 febbraio 2024 rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza per un importo complessivo pari ad Euro 55.385,34.
- Richiamata* la determina della dirigente scolastica n. 20 di data 5 marzo 2024 relativa all'assunzione a bilancio

- Considerato* che si rende necessario, selezionare personale interno all'istituzione scolastica a cui affidare i percorsi definiti nell'ambito del progetto "**Peer learning: la scuola come comunità di pratica per la transizione digitale**" - CUP E84D23005170006 – Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33627.
- Considerato* che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) attivazione della Comunità di pratiche per l'apprendimento.
- Visto* che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- Visto* l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente); l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
- Visto* l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";
- Visto* il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;
- Visto* il piano finanziario del progetto di cui al presente avviso

DETERMINA

1. l'avvio del **Progetto**: "Peer learning: la scuola come comunità di pratica per la transizione digitale" CUP E84D23005170006 – **Codice Progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-33627;
2. l'approvazione, al fine del conferimento degli **incarichi interni** all'istituzione scolastica a personale che verrà selezionato nell'ambito del progetto PNRR "Peer learning: la scuola come comunità di pratica per la transizione digitale", della pubblicazione degli avvisi pubblici finalizzati:
 - alla costituzione della "Comunità di pratiche per l'apprendimento" come da previsione DM 66/23;
 - Selezione interna per **6 tutor componenti esperti** nel settore della ricerca, produzione, condivisione, scambio dei contenuti didattici digitali, strategie, metodologie e pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola per la costituzione della "Comunità di pratiche per l'apprendimento" come da previsione DM 66/23.
 - Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00/ora per un totale di complessivi € 9.957,92 pari a n. 292.88 ore, al cui raggiungimento concorrono i 6 (sei) tutor componenti della Comunità di pratiche.
 - Il corrispettivo orario omnicomprendivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti dalla Piattaforma FUTURA.

- alla realizzazione di 1 percorso di “Laboratori di formazione sul campo”
 - Selezione DI PERSONALE INTERNO
 - 1 FORMATORE ESPERTO
 - 1 TUTOR
 per la realizzazione di attività formativa della durata di 11 ore sul tema **Outdoor digital education**, rivolto al personale docente dell’IC Mezzolombardo Paganella da svolgersi nel corrente anno scolastico 2023/24
 - Il corrispettivo lordo per il **Docente/Formatore esperto** è stabilito in € 122,00 per ora. Il corrispettivo orario omnnicomprensivo di massimo Euro 1.342,00 si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti dalla Piattaforma FUTURA.
 - Il corrispettivo lordo per il **Tutor** è stabilito in € 34,00 per ora. Il corrispettivo orario omnnicomprensivo di massimo Euro 374,00 si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti dalla Piattaforma FUTURA.
3. che i relativi criteri di valutazione sono definiti negli AVVISI PUBBLICI che rappresentano parte integrante e sostanziale della presente determina;
4. la costituzione con specifica determina dirigenziale della Commissione di valutazione delle candidature per le attività inerenti al Progetto in oggetto.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito internet dell’istituto nella specifica sezione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Cinzia Casna

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell’originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall’indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993)

Allegati:

Allegato 1	Avviso selezione personale interno COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO PNRR 2.1
Allegato A1	Modello candidatura Avviso COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO PNRR 2.1
Allegato E	Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse PNRR 2.1
Allegato 2	Avviso selezione interna FORMATORI ESPERTI E TUTOR PNRR 2.1
Allegato A2	Modello candidatura Avviso - FORMATORE ESPERTO PNRR 2.1
Allegato A3	Modello candidatura Avviso -TUTOR PNRR 2.1
Allegato F	Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse PNRR 2.1