



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

"MEZZOLOMBARDO-PAGANELLA"

Codice meccanografico

TNIC824007

Città

MEZZOLOMBARDO

Provincia

TRENTO

Legale Rappresentante

Nome

CINZIA

Cognome

CASNA

Codice fiscale

CSNCNZ69E46Z401U

Email

dirigente@icmezzolombardopaganella.it

Telefono

3490557428

Referente del progetto

Nome

Cinzia

Cognome

Casna

Email

dirigente@icmezzolombardopaganella.it

Telefono

3490557428

Informazioni progetto

Codice CUP

E84D23000380006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-11178

Titolo progetto

W.I.L.L. Classrooms: We Invent Life Learning Classrooms

Descrizione progetto

Apprendimento, benessere, motivazione al centro. Questo il pilastro attorno a cui da anni il collegio docenti dell'Istituto sta lavorando, attraverso percorsi di formazione, progetti, scambio di buone pratiche. Questa la strada su cui si intende continuare, per mettere a disposizione degli alunni percorsi di apprendimento significativi, valorizzanti, inclusivi, per dare a ciascuno strumenti, conoscenze, competenze per progettare attivamente e consapevolmente percorsi di vita e di cittadinanza. Su questa imprescindibile convinzione si basa la progettualità che guarda al futuro (WILL) tendendo a co-inventare (we) assieme agli alunni spazi di apprendimento con e per la vita (Life Learning Classrooms). I fondi finanziati con il PNRR danno la possibilità di implementare e sviluppare linee di investimento già utilizzate: PON 2020 (da cui si mutua volutamente parte della denominazione WILL LABS) e il "Bando STEM" (DGP Trento 439/2022). Del PON si riprende e sviluppa la convinzione che una didattica motivante e innovativa trova nel digitale uno strumento potente di sviluppo delle competenze e dei talenti, coerentemente anche con Digicomp2.2, di abbattimento delle barriere legate alle diverse forme di bisogni educativi speciali, di personalizzazione in chiave inclusiva. Del Bando STEM si implementano le dotazioni tecnologiche e materiali atte a sviluppare skill funzionali all'esercizio del pensiero critico, la capacità di osservazione e di analisi, il problem solving e l'abilità di praticare inferenze corrette. Il contesto è complesso: 6 plessi di SP e 3 di SSPG, in un vasto territorio: 7 Comuni e 2 Comunità di Valle. Da questo vincolo l'opportunità di scegliere, tra quelle proposte, una soluzione ibrida, per valorizzare le specificità di ciascun plesso. Premessa e prima linea di intervento, essenziale garantire a tutte le realtà equità e qualità, sono dotazioni tecnologiche standard comuni, completando con i fondi PNRR l'azione di innovazione avviata in questi due anni. Si estende a tutte le aule dell'IC una dotazione base aggiornata: PC performanti, schermi interattivi e un numero di Chromebook congruo in rapporto agli alunni di ciascun plesso, così che tutte le aule/spazi possano diventare ambienti di apprendimento connessi e smart. In ciascuno dei sei plessi di SP, inoltre, a fronte del mantenimento sostanziale della struttura aula/classe, si avvierà la realizzazione di almeno un laboratorio: o legato all'ambito umanistico/linguistico/espressivo, o centrato sulle STEM. Il primo con setting flessibile, device connessi via WiFi alla rete per un lavoro interattivo e cooperativo. Il secondo prevede l'utilizzo diffuso di kit di coding, robotica educativa, strumentazione interattiva per osservazione e ricerca scientifica; in alcune realtà è prevista la realizzazione di una parte dedicata all'agricoltura idroponica smart. In due dei tre plessi di SSPG si adotterà il modello delle aule laboratorio dedicate, creando STEAM HUB e HUMAN HUB, ciascuno con dotazioni essenziali di device, schermi, spazi di interazione e co-costruzione di contenuti. Nel terzo plesso saranno invece creati 2 laboratori: uno umanistico espressivo per creazione di contenuti digitali originali (podcast), un altro spazio laboratoriale scientifico integrato con la tecnologia, intesa come strumento di acquisizione immagini video e audio per la documentazione di un esperimento scientifico.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

I sei plessi di SP e i 3 di SSPG presentano profili variegati quanto a dotazione tecnologica e arredi. Con investimenti mirati, nel corso di questi ultimi due anni, sulla scorta di percorsi di aggiornamento e ricerca svolti dal Collegio docenti, degli input provenienti dalle indicazioni europee, nazionali e provinciali (PNSD, PPSD, Raccomandazione del consiglio dell'Unione europea relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente - 2018, Conclusioni del Consiglio Europeo sull'istruzione digitale nella società della conoscenza europea 2020, ecc) nonché dalla contingenza determinatasi dall'emergenza pandemica, con le sue ricadute sulla didattica (DAD, DDI, FAD), si è avviato un percorso di ammodernamento e aggiornamento degli ambienti e delle dotazioni tecnologiche. In particolare sono stati acquistati 47 tablet (sistema IOS e Android) ora disposti in carrelli mobili a supporto della didattica in SSPG Mezzolombardo. A questi si aggiungono 101 Chromebook, distribuiti tra diversi i carrelli (laboratori mobili per la didattica) a SSPG Mezzolombardo, SSPG/SP Andalo e SSPG/SP Spormaggiore. LIM obsolete sono state sostituite con 20 schermi interattivi nelle aule di SSPG Mezzolombardo (13) e Andalo (4) e SP Mezzolombardo (2) e Andalo (1). Complessivamente nei 6 plessi di SP e 3 di SSPG necessitano di interventi ancora diverse aule, aule speciali e laboratori essendo dotate di LIM/proiettori ormai obsoleti e PC/notebook o obsoleto o da aggiornare, comunque non adeguato alle esigenze di cui all'obiettivo Azione 1 Piano scuola 4.0. Nella SP di Fai della Paganella sono presenti arredi flessibili e innovativi, coerenti con la sperimentazione lì in atto relativa a Scuola Senza Zaino. Presso SSPG Mezzolombardo, è stata recentemente realizzata, con finanziamenti della Cassa Rurale locale, un'aula polifunzionale con arredo flessibile per setting variabili. Qui andrà completata la dotazione con schermo interattivo.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Tre le linee di intervento da realizzare con i fondi del PNRR. 1. Al fine di garantire equità e per dare a tutti gli alunni e studenti dell'IC la possibilità di lavorare in ambienti smart, si investe per dotare tutte le aule dell'IC di PC performante, schermo interattivo; vi saranno inoltre a disposizione, in forma condivisa, da gestire con sistema di prenotazione, carrelli con Chromebook collegati al WiFi per didattica attiva e lavoro cooperativo, centrata su un apprendimento attivo. In questo modo si completano gli investimenti già attuati. Questo consentirà a tutti i docenti dell'Istituto, indipendentemente dal plesso, di poter condividere dotazioni tecnologiche standard, così da favorire la realizzazione di progettualità condivise definite nelle riunioni dei Dipartimenti/Ambiti disciplinari orizzontali e verticali previsti nel Progetto di Istituto, basate su strumentazione di base comune a tutti i 6 plessi di SP e 3 di SSPG. 2. Tutti i plessi di SP e SSPG Andalo: mantenendo lo schema aula/classe, si costruiranno ambienti di apprendimenti smart, interattivi, flessibili, incardinati o nell'ambito scientifico, tecnologico, ecologico, oppure sul versante artistico espressivo. Ciò per promuovere pensiero computazionale, creativo, divergente, propositivo attraverso modalità cooperative. 3. SSPG Mezzolombardo e Spormaggiore: realizzazione del modello aule laboratorio disciplinari. Sulla base delle dotazioni di arredi esistenti - piuttosto moderni, con banchi singoli, che consentono flessibilità e comoda riorganizzazione del setting d'aula - implementati, però, da armadietti personali per ciascun alunno, gli spazi dei plessi saranno ripensati, costituendo degli hub: umanistico/linguistico/ artistico e scientifico tecnologico. Accanto alla dotazione standard di ogni aula (cfr supra, 1) le varie parti delle scuole saranno dedicate ad accogliere ambienti di apprendimento connotati, personalizzati sulla base delle discipline. Gli spazi saranno condivisi in genere da coppie di docenti che cureranno le dotazioni, gli arredi, il setting degli spazi non solo d'aula, ma anche dei corridoi e delle pertinenze, che, grazie alla connessione wifi e alla presenza di carrelli con device (Chromebook) potranno ospitare una didattica attiva, inclusiva, centrata su compiti di realtà. In particolare presso SSPG di Mezzolombardo, si realizzerà un hub STEAM centrato sulla robotica e sul coding, con dotazioni specifiche.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

| Denominazione ambiente (max 200 car.) | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.) | Arredi (max 200 car.) | Finalità didattiche (max 200 car.) |
|--|--------|---|--|--|
| SP Fai Paganella - Molveno - Terre d'Adige - Aule innovative | 15 | Ambienti di apprendimento connessi in rete, con monitor interattivo (TV), Notebook per gestione attività da parte del docente e dispositivi personali su carrello mobile per alunni | Si riutilizzeranno gli arredi già presenti nel plesso, in quanto sono flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule. | Promozione di apprendimento e motivazione con didattica attiva, collaborativa. Personalizzazione e inclusione. Attivazione di conoscenze, competenze e attitudini relative a Digcomp2.2 (area 1,2,3,4,5) |
| SSPG ML - aule innovative | 5 | Ambienti di apprendimento connessi in rete, con monitor interattivo (TV), Notebook per gestione attività da parte del docente e dispositivi personali su carrello mobile per alunni | Armadietti personali funzionali alla realizzazione modello Aule laboratorio dedicate | Promozione di apprendimento e motivazione con didattica attiva, collaborativa. Personalizzazione e inclusione. Attivazione di conoscenze, competenze e attitudini relative a Digcomp2.2 (area 1,2,3,4,5) |

| Denominazione ambiente (max 200 car.) | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.) | Arredi (max 200 car.) | Finalità didattiche (max 200 car.) |
|--|---------------|---|--|--|
| Fai della Paganella: Fabbrica degli strumenti | 1 | Ambiente di apprendimento connesso in rete con device, scanner 3D connesso per creazione strumenti didattici e Kit smart per ricerca scientifica | Si riutilizzeranno gli arredi già presenti nel plesso | Promozione didattica laboratoriale, attiva, inclusiva creativa con sviluppo competenze Digicomp 2.2 area 3,4,5 |
| SP Terre d'Adige/Nave San Rocco: Learning in happiness | 1 | Ambiente di apprendimento connesso alla rete con wifi, con device in carrello mobile, schermo per condivisione, Notebook per proiezione e kit per creazione podcast e Kit smart per ricerca scientifica | Si riutilizzeranno gli arredi già presenti nel plesso | Promozione didattica laboratoriale, creativa connessa alla fruizione e creazione di contenuti digitali Digicomp 2.2, area 2,3 |
| SP e SSPG Andalo: Aula "Cima Brenta 4.0" | 1 | Ambiente di apprendimento connesso alla rete con wifi, con device in carrello mobile disponibile, schermo per condivisione, Notebook, kit per creazione di contenuti podcast sia al chiuso che all'aperto | Si riutilizzeranno gli arredi già presenti nel plesso | Promozione didattica laboratoriale, creativa connessa alla fruizione e creazione di contenuti digitali, anche in outdoor Digicomp 2.2, area 2,3 |
| SSPG Andalo "Science classroom" | 1 | Ambiente di apprendimento connesso alla rete con wifi, con device in carrello mobile, stazione rilevazioni meteo, kit microscopia da campo per attività anche outdoor. | Si riutilizzeranno gli arredi già presenti nel plesso | Promozione didattica laboratoriale, creativa, inclusiva connessa alla fruizione e creazione di contenuti digitali, e sviluppo di competenze in ambito STEM. Obiettivi di Digicomp 2.2, area 2,3, 4,5 |
| SSPG Andalo Music and fun | 1 | Ambiente di apprendimento connesso in rete, con monitor interattivo (TV), Notebook e dispositivi personali su carrello mobile per alunni e disponibilità kit per podcast e registrazione | Si riutilizzeranno gli arredi già presenti nel plesso | Promozione didattica laboratoriale, creativa, inclusiva connessa alla fruizione e creazione di contenuti digitali, e sviluppo di competenze relative a Digicomp 2.2 area 3 |
| SSPG Spormaggiore: TAM (tecnologia, arte musica) classroom | 2 | Ambiente di apprendimento connesso in rete, con monitor interattivo (TV), Notebook per gestione attività da parte del docente e dispositivi personali su carrello mobile per alunni | Armadietti personali funzionali alla realizzazione modello Aule laboratorio dedicate | Promozione didattica laboratoriale, creativa, inclusiva e sviluppo di competenze relative a Digicomp 2.2 area 2,3,5. |
| SSPG Spormaggiore: Science classroom | 1 | Ambiente di apprendimento connesso alla rete con wifi, schermo interattivo, con device in carrello mobile, | Armadietti personali funzionali alla realizzazione modello Aule laboratorio | Promozione didattica laboratoriale, attiva, inclusiva e sviluppo di competenze relative a Digicomp 2.2 area 2,3,5. |

| Denominazione ambiente (max 200 car.) | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.) | Arredi (max 200 car.) | Finalità didattiche (max 200 car.) |
|---|--------|---|--|---|
| | | postazioni mobili per analisi fisiche e chimiche dei fenomeni | dedicate | |
| SP Spormaggiore: Serra idroponica smart diffusa | 1 | Ambiente di apprendimento connesso alla rete con wifi, con device personali in carrello mobile, schermo interattivo e postazioni smart con serra idroponica e microscopi digitali | Si riutilizzeranno gli arredi già presenti nel plesso | Promozione didattica laboratoriale, attiva, inclusiva in ambito logico - matematico - scientifico per sviluppo delle competenze Digicomp 2.2 area 2,3,5 |
| SP Mezzolombardo Mate classroom | 1 | Ambiente di apprendimento connesso in rete con device, schermo interattivo d'aula e set di robotica educativa e tecnologia coding Kit smart per ricerca scientifica | Si riutilizzeranno gli arredi già presenti nel plesso | Promozione didattica laboratoriale, attiva, inclusiva in ambito logico - matematico - scientifico per sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze Digicomp 2.2 area 2,3,5 |
| SP Mezzolombardo Arts classroom | 1 | Ambienti di apprendimento connessi in rete, con monitor interattivo (TV), Notebook per gestione attività da parte del docente e dispositivi personali su carrello mobile per alunni | Si riutilizzeranno gli arredi già presenti nel plesso | Promozione didattica laboratoriale, creativa, inclusiva e sviluppo di competenze relative a Digicomp 2.2 area 2,3,5. |
| SSPG ML Arts classroom | 1 | Ambiente di apprendimento connesso in rete, con monitor interattivo (TV), carrello device per studenti con tablet per creazioni grafiche | Armadietti personali funzionali alla realizzazione modello Aule laboratorio dedicate | Promozione didattica laboratoriale, creativa, inclusiva e sviluppo di competenze relative a Digicomp 2.2 area 2,3,5. |
| SSPG ML Aula radio | 1 | Ambiente di apprendimento connesso in rete, carrello device per studenti con tablet, strumentazione per creazione podcast | Armadietti personali funzionali alla realizzazione modello Aule laboratorio dedicate | Promozione didattica laboratoriale, creativa connessa alla fruizione e creazione di contenuti digitali, Digicomp 2.2, area 2,3 |
| SSPG ML Aula Tesla | 1 | Ambiente di apprendimento connesso in rete, con monitor interattivo (TV), carrello device per studenti, tavoletta grafica per docente, Kit robotica educativa per attività STEM | Armadietti personali funzionali alla realizzazione modello Aule laboratorio dedicate | Promozione didattica laboratoriale, creativa, inclusiva e sviluppo di competenze di pensiero computazionale e STEM. Coerente con Digicomp 2.2 area 2,3,4, 5. |
| SSPG ML Aula Galileo | 1 | Ambiente di apprendimento connesso in rete, con monitor interattivo (TV), carrello device | Armadietti personali funzionali alla realizzazione modello | Promozione didattica laboratoriale, creativa, inclusiva e sviluppo di competenze di |

| Denominazione ambiente (max 200 car.) | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.) | Arredi (max 200 car.) | Finalità didattiche (max 200 car.) |
|---------------------------------------|--------|--|---------------------------|---|
| | | per studenti , tavoletta grafica per docente, microscopia digitale per attività STEM | Aule laboratorio dedicate | pensiero scientifico e STEM. Coerente con Digicomp 2.2 area 2,3,4, 5. |

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le trasformazioni degli spazi fisici e virtuali di tutti i plessi delle sei SP e tre SSPG dell'IC attraverso le dotazioni digitali sono finalizzate a continuare e potenziare l'innovazione di un'impostazione didattica centrata sull'apprendimento e sul benessere già avviata negli ultimi anni nella nostra scuola. Centrale anche il goal relativo all'implementazione di azioni didattiche che, attraverso l'utilizzo strumentale delle tecnologie in tutti gli ambiti disciplinari, conducano progressivamente, in maniera proporzionata all'età dei bambini ragazzi e dell'ordine di scuola (SP e SSPG), a far raggiungere i traguardi delle competenze digitali previste da DigComp 2.2. Tale obiettivo sarà frutto di un'azione graduale e progettata verticalmente dentro i Dipartimenti che coinvolgono i 4 bienni. Altro goal le competenze di cittadinanza, da sviluppare nella pratica curricolare ed extracurricolare, in coerenza con un altro fondamentale riferimento, l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. Goal 4, "Istruzione di qualità". Per fare tutto ciò, sia nei plessi in cui permarrà l'assetto classe/aula, sia nelle due SSPG in cui ci si avvarrà del modello delle aule laboratorio disciplinari si lavorerà in tutti gli ambiti di apprendimento attraverso il potenziamento di innovazioni metodologiche che si stanno sperimentando e su cui si sta facendo ricerca-azione nell'IC, in particolare a seguito dello shock pandemico: learning by doing, projekt working, peer education, problem solving, reading and writing, tinkering, jigsaw. Gli investimenti resi possibili da Futura 4.0 ci consentiranno di implementare gli sforzi con e su di esse, con un ulteriore arricchimento: l'approccio della didattica STEM, supportata dai nuovi ambienti di apprendimento dedicati che si realizzeranno, pur con dotazioni e dimensioni diverse, pressoché in tutto l'istituto. L'utilizzo della tecnologia, di ambienti non solo materiali, ma virtuali di co-costruzione di competenze e saperi, l'interconnessione con device via wi fi di tutte le aule dell'IC in tutti i plessi, porterà anche a rafforzare una linea di sviluppo già presente: una didattica inclusiva, personalizzata che trova nell'uso del device non uno stigma di diversità, ma un catalizzatore di potenzialità e valorizzazione delle "speciali normalità" di ciascuno.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Come già detto sopra si intende realizzare ambienti accoglienti, flessibili, in cui il setting possa adattarsi alla tipologia specifica di azione didattica da realizzare, tenendo conto dei vari stili di intelligenze presenti nel gruppo. La presenza diffusa di device a disposizione di singoli e dei gruppi, la digitalizzazione, le diverse metodologie hanno l'essenziale denominatore comune di una visione di scuola davvero inclusiva, che non distingue tra "normalità" e "specialità", ma guarda a ciascun alunno e a ciascun gruppo con l'ottica che il prof. Dario Ianes, in occasione della lectio magistralis tenuta al nostro collegio docenti nel settembre 2021 ha definito "La scuola dell'Univers-quità, universalità+equità". Pertanto dagli investimenti di Futura 4.0 ci si attende l'arricchimento e l'implementazione di dotazioni atte a supportare una visione di scuola attiva, inclusiva, co-progettante, che sul piano teorico è chiara ai docenti dell'IC e alla cui realizzazione stanno lavorando.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi

- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione, nominato con atto della DS, prot 434 dd 17 gennaio 2023, è composto da 10 persone: DS, 7 componenti dello staff di dirigenza, 1 AAS e il RAS. Questo gruppo fa sintesi e coordina il lavoro di progettazione diffuso, condiviso, bottom up che si è realizzato finora nel seguente modo: illustrazione e condivisione del bando Futura 4.0 nel CD dd 13/1/2023; costituzione del gruppo di progettazione; 16/1/23 riunione del gruppo, allargato a tutte le fiduciarie di plesso, per condivisione di modi e strumenti per la progettazione diffusa, da portare avanti nelle riunioni di plesso, scadenza 10/2/2023. Il gruppo di progettazione, nella sua configurazione base, ha proceduto a redigere la sintesi, confluita in questo documento. Per la progettazione esecutiva prevista nella seconda fase di Scuola 4.0 si procederà per bando alla selezione di personale con specifiche competenze per l'implementazione, laddove necessario.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La formazione sarà il perno che sorreggerà questa architettura. Saranno favorite e incentivate la partecipazione dei docenti alle azioni formative previste dai vari nuclei di supporto al PNRR, le iniziative formative disponibili sulla piattaforma Scuola Futura, ma soprattutto saranno realizzati percorsi specifici di formazione sugli snodi metodologico - didattici essenziali e caratteristici di questa progettualità, anche attraverso i fondi messi a bando dalla Fondazione CaRiTro di Trento. Nella scuola inoltre si incentiverà l'ulteriore implementazione di gruppi per scambio di buone pratiche per un costante confronto sulle metodologie innovative attraverso incontri di condivisione per lo scambio di attività didattiche efficaci. Saranno, inoltre, potenziati spazi di confronto e di autoriflessione della comunità dei docenti, e saranno sostenuti gruppi di progettazione per sviluppare un curriculum digitale, i relativi processi metodologico-didattici e valutativi.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

| Codice | Descrizione | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|---|-----------------|-----------------|--------------------|
| C7 | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI | C - COMUNE | Utenti per anno | 625 |

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 | Numero | 35 | T4 | 2025 |

Piano finanziario

| Voce | Percentuale minima | Percentuale massima | Percentuale fissa | Importo |
|---|--------------------|---------------------|-------------------|--------------|
| Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.) | 60% | 100% | | 211.000,00 € |
| Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi | 0% | 20% | | 28.000,00 € |
| Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento | 0% | 10% | | 10.000,00 € |
| Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) | 0% | 10% | | 8.081,25 € |
| IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO | | | | 257.081,25 € |

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.