



Istituto Comprensivo
MEZZOLOMBARDO PAGANELLA
Via degli Alpini, 17 – 38017 Mezzolombardo – C.F. 96057000224
Pec: ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it
email: segr.ic.mezzolombardo@scuole.provincia.tn.it



CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI **Delibera Consiglio dell'Istituzione dd 19 luglio 2020**

L'art. 10 comma 4 del D.L.vo 297/94 dispone: *“Il consiglio di circolo o di istituto indica, altresì, i criteri generali relativi alla formazione delle classi. [...]”*

Le classi dovranno essere costituite secondo i criteri di:

- eterogeneità al loro interno
- omogeneità tra classi parallele
- equa ripartizione di alunni per numero, per sesso, per età, per provenienza geografica, all'interno dell'Istituto e da Stati esteri, per differenti abilità cognitive e relazionali, per situazioni problematiche, in presenza Bisogni educativi speciali.

Tali criteri devono essere contemperati con il rispetto della scelta di tempo scuola compiuta dalle famiglie nel caso di plessi in cui siano presenti soluzioni organizzative diversificate.

SCUOLA PRIMARIA

Sulla scorta delle informazioni raccolte dalle schede informative compilate dalla scuola dell'infanzia e attraverso lo scambio di informazioni tra i due ordini di scuola si formeranno classi prime:

- eque eterogenee con numero simile di maschi e femmine ripartiti per mese di nascita
- con equa ripartizione di bambini:
 - provenienti dalla stessa sezione della scuola dell'infanzia
 - provenienti da fuori bacino
 - che non abbiano frequentato la scuola dell'infanzia
 - di altra nazionalità
 - che presentino situazioni problematiche.
- Si terrà conto delle eventuali incompatibilità segnalate dai docenti.
- I fratelli gemelli vengono solitamente inseriti in classi differenti, salvo diversa indicazione dei docenti della scuola di provenienza o motivata richiesta della famiglia.
- Le richieste dei genitori degli alunni verranno prese in considerazione solo su indicazione dei docenti della scuola di provenienza, accompagnate da valide motivazioni.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sulla scorta dello scambio di informazioni tra docenti di scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, appositamente delegati, si formeranno classi prime:

- eque eterogenee con numero simile di maschi e femmine
- omogenee fra loro con equa ripartizione, in ordine ad abilità relazionali e competenze cognitive, di alunni
 - provenienti dalla stessa scuola primaria
 - provenienti da fuori bacino
 - di altra nazionalità
 - con bisogni educativi speciali: ove possibile gli alunni certificati ai sensi della legge 104/92 vengono affiancati da almeno un compagno proveniente dalla stessa classe quinta di scuola primaria con cui avevano instaurato una relazione significativa.
- Si terrà conto delle eventuali incompatibilità segnalate dai docenti della scuola primaria.
- I fratelli gemelli vengono solitamente inseriti in classi differenti, salvo diversa indicazione dei docenti della scuola di provenienza o motivata richiesta della famiglia.

- Le richieste dei genitori degli alunni verranno prese in considerazione solo su indicazione dei docenti della scuola di provenienza, accompagnate da valide motivazioni.
- Gli alunni con fratelli o sorelle frequentanti la classe seconda o terza SSPG sono inseriti nello stesso corso salvo diversa richiesta prodotta dalla famiglia.
- Gli alunni non ammessi alla classe successiva rimangono nello stesso corso, salvo che esigenze didattiche o relazionali, valutate dal Dirigente Scolastico e dal consiglio di classe, sentito il parere della famiglia, non consiglino una diversa soluzione.

CRITERI PER LE ISCRIZIONI IN CORSO D'ANNO

1) L'inserimento degli alunni che producono domanda di iscrizione dovuta a trasferimento di residenza o domicilio all'inizio o in corso dell'anno scolastico avviene:

- sulla base dell'età anagrafica e della classe frequentata in altra Istituzione scolastica italiana;
- sulla base dell'età anagrafica e della scolarità pregressa nei paesi di origine; in applicazione di quanto previsto dalla normativa, agli alunni di cittadinanza non italiana neo arrivati, prima dell'assegnazione alla classe, saranno proposte alcune attività per verificare il livello di conoscenze/competenze (ambito matematico e delle lingue straniere)
- il nuovo iscritto viene inserito nella classe meno numerosa; in caso di classi parallele con numero uguale di alunni, il Dirigente scolastico e/o un suo delegato valuta quale contesto classe possa rappresentare la migliore collocazione.

CRITERI PER LA RIMODULAZIONE DEI GRUPPI CLASSE

In situazioni emergenziali, in cui si rivelasse necessario procedere ad una rimodulazione temporanea dei gruppi classe si applicheranno i seguenti criteri:

- 1) classi prime: si costituiranno gruppi numericamente omogenei prescindendo dal vincolo della richiesta di articolazione settimanale del tempo scuola prodotta dalla famiglia;
- 2) classi successive alla prima: si costituiranno due sottogruppi dividendo la classe seguendo l'ordine alfabetico; in presenza di due o più alunni con Bisogni Educativi Speciali gli inserimenti nei due sottogruppi saranno valutati dal consiglio di classe presieduto dal Dirigente scolastico o da un suo delegato.