

REGOLAMENTO SULLA VALUTAZIONE PERIODICA E ANNUALE DEGLI APPRENDIMENTI

Approvazione Collegio docenti dd 14 novembre 2025

Il presente Regolamento si inquadra nel contesto delineato nel [Progetto di Istituto triennale 2023/26, revisione 2025, in particolare si basa su quanto esplicitato nel cap. 9 del medesimo.](#)

Riferimenti normativi

LP5/2006, artt. 59, 60

DPP 22-54/Leg, 7 ottobre 2010: “Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti”

Delibera del Collegio Docenti dell'IC Mezzolombardo Paganella, di data 14 novembre 2025

- **art. 15, comma 1, lettera a):** la ripartizione quadrimestrale dell'anno scolastico ai fini della valutazione è già stata deliberata nella riunione del 1 settembre 2025

- **art. 15, lettera b)** Il Collegio Docenti

- assume e fa proprio quanto contenuto nel DPP 22-54/Leg, 7 ottobre 2010 rimanda all'art. 4, commi 1 e 2;
- riguardo all'art.4, comma 3: la deroga dalla quota oraria di frequenza può sussistere, per la scuola secondaria di primo grado, in caso di
 - “Assenza per malattie, riconosciute gravi; in questo caso sono da attivare comunque percorsi personalizzati, deliberati dal consiglio di classe, volti a fornire elementi sufficienti per procedere alla valutazione annuale.”
 - “Assenza per la partecipazione ad attività sportive riconosciute dalle Federazioni Sportive Nazionali.”

- **art. 15, lettera c):**

Elementi di valutazione	motivazione, impegno, autonomia interazione con i compagni e gli insegnanti livelli di apprendimento competenze rilevate padronanza metodi e dei linguaggi specifici capacità di ascolto capacità di lavorare in gruppo capacità di autovalutarsi e scegliere progressi effettuati capacità di porsi in un atteggiamento propositivo creatività altro	
Strumenti di verifica degli apprendimenti	modalità scritta	quesiti: aperti; vero/falso; scelta multipla e completamento; prove strutturate; composizioni esercizi di comprensione questionari test compiti di realtà altro
	modalità orale	colloqui formativi e sommativi dibattiti compiti di realtà progetti presentazioni PPT altro

	modalità pratica	esercitazioni performance altro
	modalità grafico/progettuale	disegni composizioni grafiche grafici prodotti di azione progettuale costruzioni altro
Strumenti di osservazione delle competenze	Rubriche osservative Compiti di realtà	
Criteri di valutazione	Si applica integralmente quanto previsto in Progetto di Istituto 2023/26, aggiornamento 2025, cap 9 "Valutazione"	
Valutazioni a registro (possono essere sommative, formative, esito di osservazione di competenze)	due/tre per quadrimestre	
Obblighi di trasparenza	In virtù della normativa vigente sull'obbligo di trasparenza dell'attività della Pubblica Amministrazione (L241/90 e LP23/92), le prove di verifica sono a tutti gli effetti documenti soggetti alle norme sulla trasparenza e pertanto alunni e famiglie hanno diritto di vedere e avere copia delle medesime, attraverso semplice richiesta (via mail o con annotazione sul quaderno/diario, o altro) al docente.	
Attività valutative formalizzate/calendarizzate a registro per ciascuna giornata	di norma 1	

- art. 15, lettera d):

- per l'attribuzione dei giudizi sintetici (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente) sono utilizzati i criteri deliberati dal Collegio docenti in sede di approvazione aggiornamento del [Progetto di Istituto, cap 9 "Valutazione" in data 15 maggio 2024 e 16 maggio 2025](#);

Per la compilazione della schede di valutazione si fa uso del registro elettronico Mastercom.

- art.15, lettera e), comma 1) che rimanda all'art. 3, comma 2, lettera c):

- per le classi prima e seconda della scuola primaria è attribuito un giudizio sintetico per ciascuna Area di Apprendimento;
- per le classi terza, quarta e quinta della scuola primaria ciascuna disciplina è valutata singolarmente con conseguente attribuzione di giudizio specifico.

- art.15, lettera e), comma 2)

- riguardo all'art.4, comma 3: la deroga dalla quota oraria di frequenza può sussistere, per la scuola secondaria di primo grado, in caso di
 - *“Assenza per malattie, riconosciute gravi; in questo caso sono da attivare comunque percorsi personalizzati, deliberati dal consiglio di classe, volti a fornire elementi sufficienti per procedere alla valutazione annuale.”*
 - *“Assenza per la partecipazione ad attività sportive riconosciute dalle Federazioni Sportive Nazionali.”*

- **art.15, lettera e), comma 4)** che rimanda all'art. 11, comma 2: la valutazione degli studenti stranieri avviene secondo linee, tempi e modi validi per tutti gli studenti, salvo deroghe fissate dal Consiglio di Classe nel PEP, compresa la formalizzazione di eventuali discipline momentaneamente sospese.