**PROGETTO EDUCATIVO PERSONALIZZATO**

**Anno Scolastico**

Scuola Primaria di Mezzolombardo classe

**1. DATI RELATIVI ALL’ALUNNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** |  |
| **Data e luogo di nascita** |  |
| **Diagnosi specialistica** |  |

**2**.**DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO**

**2.1 FUNZIONAMENTO PIANO EMOTIVO – COMPORTAMENTALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **SITUAZIONE**  - *Relazionalità con compagni/adulti (sa relazionarsi/ interagire, partecipa agli scambi comunicativi)*  *- Approccio agli impegni scolastici (è autonomo, necessita di azioni di supporto …)*  *- Capacità organizzative (sa gestirsi, sa gestire il materiale scolastico, sa organizzare un piano di lavoro …)*  *- Consapevolezza delle proprie difficoltà: ne parla, le accetta, elude il problema* | **STRATEGIE** |
|  |  |

**2.2 FUNZIONAMENTO COGNITIVO E PROCESSI DI APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **SITUAZIONE**   * *Diagnosi specialistica* * *Prove standardizzate e/o semistrutturate* * *Osservazione libera o sistematica (lettura subvocalica, segue con il dito, tempo impiegato in relazione alla media della classe nella lettura ….)* * *Livelli di competenza nella lettura e scrittura* * *Comprensione dei messaggi orali e scritti* * *Comprensione di tipologie di testi (comprensione letterale, inferenziale, costruttiva, interpretativa, analitica, valutativa)* * *Competenza linguistica (fonologica, lessicale, morfologica e sintattica)* * *Leggere e scrivere correttamente i numeri, imparare le tabelline, eseguire calcoli scritti …* * *Capacità di memorizzare procedure (filastrocche, poesie, date, definizioni, termini specifici delle discipline, formule, strutture grammaticali, regole che governano la lingua, …)* * *Capacità di immagazzinare e recuperare le informazioni.* * *Interessi, predisposizioni e abilità particolari in determinate aree disciplinari.* | **STRATEGIE** |
|  |  |

**2.3 PUNTI DI FORZA E PUNTI DEBOLI**

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNTI DI FORZA** | **PUNTI DI CRITICITA’** |

**3. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE ALL’INTERNO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE FONDAMENTALI**

**4. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZABILI**

**5. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

**6. NOMINATIVI DEI REFERENTI**

Insegnanti di classe Genitori

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*