**ANNO SCOLASTICO 2025/26**

**ISTITUTO COMPRENSIVO MEZZOLOMBARDO PAGANELLA**

**SSPG**

PLESSO DI XXX

| **PDP BIOGRAFIA**  SCHEDA PER IL PERCORSO DIDATTICO PERSONALIZZATO  da compilare sia per studenti neo-arrivati che per studenti di remota immigrazione o nati in Italia con particolari bisogni linguistici e di apprendimento e aggiornare periodicamente in base ai bisogni formativi via via rilevati | |
| --- | --- |
| **ALUNNO/A** | XXX |

| **INFORMAZIONI SULL’ALUNNO/A** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME** |  | | |
| **NOME** |  | | |
| **SESSO** | ☐ M ☐ F | | |
| **DATA DI NASCITA** |  | | |
| **LUOGO DI NASCITA** |  | | |
| **DATA DI ARRIVO IN ITALIA** |  | | |
| **RESIDENZA O DOMICILIO** |  | | |
| **RECAPITI TELEFONICI/MAIL:**  **- GENITORI**  **- ALTRE FIGURE DI RIFERIMENTO** |  | | |
| **DATA DI PRIMA ISCRIZIONE ALLA SCUOLA IN ITALIA** |  | | |
| **PLESSO** |  | **CLASSE** |  |
| **L1 PARLATE** |  | | |
| **ASS. SOCIALE** |  | | |
| **ALTRI PARTNER**  **(centri aperti, aiuto compiti, educatore domiciliare, ecc.)** |  | | |

| **ALTRE INFORMAZIONI UTILI** | |
| --- | --- |
| **RELIGIONE** |  |
| **SI AVVALE DELL’IRC** | | ☐ | **sì** | ☐ | **no** | | --- | --- | --- | --- | |
| **PROBLEMI ALIMENTARI** |  |
| **PROBLEMI DI SALUTE** |  |
| **FREQUENZA MENSA SCOLASTICA** |  |
| **ALTRO:** | |

| **DATI BIOGRAFICI**  BIOGRAFIA FAMILIARE, SCOLASTICA E LINGUISTICA A CURA DELLA REFERENTE INTERCULTURA/FACILITATRICE LINGUISTICA | |
| --- | --- |
| **BIOGRAFIA PERSONALE E FAMILIARE** | |
| Lo studente è: | | ☐ | immigrato con la famiglia | | --- | --- | | ☐ | ricongiunto alla famiglia immigrata | | ☐ | immigrato da solo (minore non accompagnato) | | ☐ | nato in Italia da famiglia immigrata | | ☐ | figlio di coppia mista | | ☐ | giunto per adozione internazionale | | ☐ | sito o rom | | ☐ | altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

| **DATI SUI GENITORI** | | |
| --- | --- | --- |
|  | **PADRE** | **MADRE** |
| Cognome |  |  |
| Nome |  |  |
| Paese di provenienza |  |  |
| Lingue parlate |  |  |
| Luogo di nascita |  |  |
| Data di nascita |  |  |
| Arrivo in Italia |  |  |
| Livello conoscenza lingua italiana | ☐ BUONO  ☐ NON BUONO | ☐ BUONO  ☐ NON BUONO |

| **DATI SU FRATELLI / SORELLE** | | |
| --- | --- | --- |
| **NOME E COGNOME** | **ANNO DI NASCITA** | **SCUOLA E CLASSE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

| Progetto migratorio (ipotesi di ritorno in patria, migrazione in altro paese, permanenza in Italia): |
| --- |
| **Altre note:** |

| **BIOGRAFIA SCOLASTICA** | |
| --- | --- |
| **Scolarizzazione in patria** | | ☐ | sì | ☐ | no | | --- | --- | --- | --- | |
| **Anni di scolarizzazione in patria** | scuola dell’infanzia:  scuola primaria:  scuola secondaria: |
| **Presenta documentazione scolastica** | | ☐ | sì | ☐ | no | | --- | --- | --- | --- | |
| **Precedentemente scolarizzato in italia** | | ☐ | sì | ☐ | no | | --- | --- | --- | --- |   corrispondenza età anagrafica - classe frequentata:   | ☐ | sì | ☐ | no | | --- | --- | --- | --- | |

| **BIOGRAFIA LINGUISTICA** | |
| --- | --- |
| **Lingua d’origine:** |  |
| **Lingua usata in famiglia:** |  |
| **Lingua di scolarizzazione nel paese d’origine:** |  |
| **Altre lingue apprese:** | Per migrazione (acquisizione spontanea): \_\_\_\_\_\_\_\_\_  nel percorso scolastico o extrascolastico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Alfabeti conosciuti:** | | ☐ | alfabeto latino (spagnolo, albanese, rumeno…) | | --- | --- | | ☐ | altri alfabeti e scritture (cinese, cirillico, arabo, urdu…) | |
| **Ha occasione di contatto con parlanti italiani al di fuori del contesto scolastico?** | | ☐ | sì | ☐ | no | | --- | --- | --- | --- | |
| **Lo studente frequenta corsi di mantenimento/sviluppo della lingua di origine?** | | ☐ | sì | ☐ | no | | --- | --- | --- | --- | |
| **A che età lo studente è entrato a contatto con la lingua italiana?** |  |
| **Frequenta attualmente corsi extrascolastici di italiano L2?** | | ☐ | sì | ☐ | no | | --- | --- | --- | --- |   se sì specificare organizzazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

| **ALTRE INFORMAZIONI** |
| --- |
| Lo studente ha uno spazio idoneo in cui studiare?   | ☐ | sì | ☐ | no | | --- | --- | --- | --- | |
| Ha qualcuno che lo/la aiuta nei compiti?   | ☐ | sì | ☐ | no | | --- | --- | --- | --- |   Se sì specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Possiede un computer?   | ☐ | sì | ☐ | no | | --- | --- | --- | --- |   Lo usa?   | ☐ | sì | ☐ | no | | --- | --- | --- | --- |   Utilizza internet?   | ☐ | sì | ☐ | no | | --- | --- | --- | --- | |
| altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

| **OSSERVAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| --- |

| **PROFILO GLOBALE DELLO STUDENTE** | | |
| --- | --- | --- |
| BARRARE LE VOCI CHE DESCRIVONO MEGLIO IL FUNZIONAMENTO: | | |
| **Relazione / socialità** | **Con i pari** | | ☐ | È ben inserito e accettato negli scambi con i pari | | --- | --- | | ☐ | Talvolta è isolato | | ☐ | Ha un numero ridotto di scambi con i pari e di scelta da parte dei compagni | | ☐ | Si relaziona esclusivamente con pari di madrelingua non italiana | | ☐ | Si riscontra un isolamento relazionale dovuto a autoesclusione | | ☐ | clima della classe di non accettazione e di chiusura | | ALTRE INFORMAZIONI/OSSERVAZIONI: | | |
| **Con gli adulti** | | ☐ | Manifesta un atteggiamento di fiducia nei confronti degli adulti | | --- | --- | | ☐ | Si rivolge all’adulto solo in alcune occasioni | | ☐ | Si rivolge solo ad alcuni adulti | | ☐ | Non si rivolge mai all’adulto | | ☐ | Si relaziona con i pari e/o con gli adulti, anche ricorrendo a linguaggi non verbali | | ALTRE INFORMAZIONI/OSSERVAZIONI: | | |
| **Nel tempo extrascuola** | | ☐ | Ha frequenti relazioni con i pari nel tempo extrascolastico | | --- | --- | | ☐ | Ha scarsi scambi e relazioni con i pari nel tempo extrascolastico | | ☐ | Non ha scambi e relazioni con i pari nel tempo extrascolastico | | ☐ | Nel tempo extrascolastico intrattiene relazioni solo con pari di madrelingua non italiana | | ALTRE INFORMAZIONI/OSSERVAZIONI: | | |

| **Motivazione e interesse** | | ☐ | È motivato ad apprendere | | --- | --- | | ☐ | Non appare motivato ad apprendere | | ☐ | Mostra interesse verso tutte le attività proposte | | ☐ | Mostra interesse solo in alcuni casi | | ☐ | Non mostra alcun interesse | | ☐ | Ha atteggiamenti di rifiuto/passività... |   ALTRE INFORMAZIONI/OSSERVAZIONI: |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Frequenza scolastica** | | assidua | adeguata | saltuaria | Inadeguata/problematico | | --- | --- | --- | --- | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |   **OSSERVAZIONI** (FREQUENTI MALATTIE, VIAGGI…): |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Rispetto regole** | | ☐ | Corretto e responsabile | | --- | --- | | ☐ | Corretto | | ☐ | Non sempre corretto |   **EVENTUALI OSSERVAZIONI:** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Autonomia** | BARRARE LE CASELLE CORRISPONDENTI:   |  | **costante e adeguato** | **adeguato** | **saltuario** | **inadeguato** | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Gestione del materiale scolastico** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | **Svolgimento dei compiti a casa** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | **Svolgimento delle attività in classe** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |   **EVENTUALI OSSERVAZIONI:** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Atteggiamento verso lingue e culture d’origine** | | ☐ | Mantiene e sviluppa la L1 a casa e con i connazionali | | --- | --- | | ☐ | Fa riferimenti spontanei al proprio Paese d’origine e alla propria L1 | | ☐ | Fa riferimenti al proprio Paese d’origine e alla propria L1 solo se sollecitato | | ☐ | Nei confronti del proprio Paese d’origine e della propria L1 esprime chiusura, difesa, vergogna, … |   **EVENTUALI OSSERVAZIONI:** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **LABORATORIO DI L2**  SELEZIONARE LA TIPOLOGIA DI LABORATORIO ATTIVATA E COMPLETARE LE INFORMAZIONI: | |
| --- | --- |
| **ITALIANO L2** | | ☐ | Laboratorio interno | Periodo:  Durata: | | --- | --- | --- | | ☐ | Laboratorio esterno | Periodo:  Durata: | | ☐ | Facilitatore/mediatore | Periodo:  Durata: | |

| **INTERVENTI E STRATEGIE DIDATTICO-EDUCATIVE COMUNI** |
| --- |
| SELEZIONARE GLI INTERVENTI E LE STRATEGIE CHE SI INTENDE UTILIZZARE: |

| ☐ | Riproposizione e riproduzione degli stessi concetti attraverso modalità̀ e linguaggi differenti |
| --- | --- |
| ☐ | Gratificare ed incoraggiare di fronte ai successi, agli sforzi e all’impegno |
| ☐ | Privilegiare l’apprendimento esperienziale e laboratoriale |
| ☐ | Attenzione al linguaggio (chiaro, semplice e accompagnato da dimostrazioni ed esempi) |
| ☐ | Utilizzo di testi e materiali semplificati (es. associare alle parole il canale iconico) |
| ☐ | Risalto alla dimensione ricettiva rispetto a quella produttiva |
| ☐ | Risalto alle abilità orali. |
| ☐ | Chiarire o semplificare le consegne scritte sottolineando o evidenziando le parti più significative |
| ☐ | Insegnare ad usare gli elementi paratestuali del testo (immagini, schemi, ecc.) |
| ☐ | Utilizzo di mappe concettuali |
| ☐ | Utilizzo di tempi di lavoro stabiliti inframmezzati da piccole pause |
| ☐ | Utilizzo di tecniche di facilitazione, in fase di pre-lettura, lettura e post-lettura, sia con testi “ad alta comprensibilità” che con testi autentici |
| ☐ | Preminenza alla comunicazione e alla fluenza rispetto all’accuratezza formale |
| ☐ | Riduzione del carico di lavoro a casa |
| ☐ | Strutturazione di attività scolastiche di gruppo e/o a coppie. Peer education o peer tutoring o cooperative learning |
| ☐ | Uso di raccoglitore unico al posto dei quaderni |
| ☐ | Utilizzo di materiali in L1 o in altra lingua |
| ALTRO: | |

| **VERIFICA E VALUTAZIONE [[1]](#footnote-0)** |
| --- |

| ☐ | Interrogazioni programmate. |
| --- | --- |
| ☐ | Compensazione di compiti scritti con prove orali. |
| ☐ | Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma. |
| ☐ | Programmazione di tempi più lunghi per l’esecuzione di prove scritte. |
| ☐ | Valutazione sulla base dei progressi compiuti tenendo conto dei livelli di partenza. |
| ☐ | Valutazione delle conoscenze ed abilità acquisite nei laboratori. |
| ☐ | Gradazione delle attività di verifica coerentemente con il livello di lingua acquisito |
| ALTRO: | |

| **INTERVENTI INTEGRATIVI DI SUPPORTO** |
| --- |

|  | Attività potenziamento (con l’insegnante curricolare, compresenze) | docente: | n. ore: |
| --- | --- | --- | --- |
| docente: | n. ore: |
| docente: | n. ore: |
| docente: | n. ore: |

| **PROGRAMMAZIONE PERSONALIZZATA** |
| --- |

Considerati i bisogni specifici dell'alunno il consiglio di classe opera le seguenti scelte rispetto alle singole discipline:

SELEZIONARE gli adattamenti previsti nelle singole discipline e in caso di programmazione personalizzata compilare apposita sezione del PDP.

| **DISCIPLINA** | **PROGRAMMAZ.**  **DI CLASSE** | **PROGRAMMAZ. PERSONALIZZATA** | **SOSPENSIONE INSEGNAMENTO E/O VALUTAZIONE E/O SOSTITUZIONE CON L2[[2]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- | --- |
| LINGUA ITALIANA | ☐ | ☐ | ☐ |
| TEDESCO | ☐ | ☐ | ☐ |
| INGLESE | ☐ | ☐ | ☐ |
| STORIA | ☐ | ☐ | ☐ |
| GEOGRAFIA | ☐ | ☐ | ☐ |
| MATEMATICA | ☐ | ☐ | ☐ |
| SCIENZE | ☐ | ☐ | ☐ |
| TECNOLOGIA | ☐ | ☐ | ☐ |
| ARTE E IMMAGINE | ☐ | ☐ | ☐ |
| ED. MUSICALE | ☐ | ☐ | ☐ |
| SCIENZE MOTORIE | ☐ | ☐ | ☐ |
| IRC | ☐ | ☐ | ☐ |
| ECC | ☐ | ☐ | ☐ |

NB: **DA COMPILARE SOLO PER LE DISCIPLINE PER LE QUALI È STATA PREVISTA UNA PERSONALIZZAZIONE NELLA TABELLA RIASSUNTIVA.**

| **DISCIPLINA:** |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE:** |  |
| **PROGRAMMAZIONE** (in base alle competenze in L2 rilevate, es. A1/A2, ecc. e per approfondimento delle relative abilità linguistiche) | |
|  | |

| **DISCIPLINA:** |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE:** |  |
| **PROGRAMMAZIONE** (in base alle competenze in L2 rilevate, es. A1/A2, ecc. e per approfondimento delle relative abilità linguistiche) | |
|  | |

| **DISCIPLINA:** |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE:** |  |
| **PROGRAMMAZIONE** (in base alle competenze in L2 rilevate, es. A1/A2, ecc. e per approfondimento delle relative abilità linguistiche) | |
|  | |

**AGGIUNGERE UNA TABELLA PER OGNI DISCIPLINA CON PROGRAMMAZIONE PERSONALIZZATA**

**Gli insegnanti del Consiglio di classe:**

| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** | **FIRMA** |
| --- | --- | --- |
| ITALIANO |  |  |
| STORIA E GEOGRAFIA |  |  |
| MATEMATICA E SCIENZE |  |  |
| INGLESE |  |  |
| TEDESCO |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| ED. MUSICALE |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| RELIGIONE |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |

**Il/La Docente tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il consiglio di Classe approva in data:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il genitore o il tutore legale**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*NEL CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE, COMPILARE ANCHE LA PARTE SOTTOSTANTE

Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di genitore del minore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR n. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta, in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso congiunto di entrambi i genitori.

| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- | --- |
| Luogo, data |  | Firma |

L’ISTITUTO COMPRENSIVO MEZZOLOMBARDO PAGANELLA, in qualità di titolare del trattamento, ai sensi dell’art. 13 Reg. Ue 2016/679, informa che i dati personali forniti verranno trattati nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy, per finalità istituzionali, per attuazione di obblighi di legge e per finalità amministrative-contabili. Base giuridica del trattamento sono l’attuazione del servizio richiesto, l’adempimento di pubblici poteri di cui è investito il Titolare, e, ove necessario, il consenso dell’interessato. I dati conferiti saranno oggetto di trattamento cartaceo ed informatizzato e verranno comunicati solamente ai soggetti appositamente designati e autorizzati al trattamento.

Il Responsabile della protezione dati designato è Studio Gadler s.r.l., sito in Via Graberi 12/A, 38057 Pergine Valsugana (TN), referente dott.ssa Gioia Cantisani, che sarà contattabile al numero 0461/512522 e/o agli indirizzi e-mail dpo@studiogadler.it, PEC: [pec.gadler@pec.gadler.it](mailto:pec.gadler@pec.gadler.it).

1. cfr Decreto del presidente della provincia 7 ottobre 2010, n. 22- 54/Leg visibile al link <https://www.vivoscuola.it/content/download/29374/691052/version/1/file/Regolamento+provinciale+valutazione+tn.pdf> [↑](#footnote-ref-0)
2. cfr Decreto del presidente della provincia 7 ottobre 2010, n. 22- 54/Leg visibile al link <https://www.vivoscuola.it/content/download/29374/691052/version/1/file/Regolamento+provinciale+valutazione+tn.pdf> [↑](#footnote-ref-1)