

ANNO SCOLASTICO 2025/26

ISTITUTO COMPRENSIVO MEZZOLOMBARDO PAGANELLA

SSPG

PLESSO DI XXX

PDP BIOGRAFIA

SCHEDA PER IL PERCORSO DIDATTICO PERSONALIZZATO
da compilare sia per studenti neo-arrivati che per studenti di remota immigrazione o nati in Italia
con particolari bisogni linguistici e di apprendimento e aggiornare periodicamente in base ai
bisogni formativi via via rilevati

ALUNNO/A

XXX

INFORMAZIONI SULL'ALUNNO/A	
COGNOME	
NOME	
SESSO	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F
DATA DI NASCITA	
LUOGO DI NASCITA	
DATA DI ARRIVO IN ITALIA	
RESIDENZA O DOMICILIO	
RECAPITI TELEFONICI/MAIL: - GENITORI - ALTRE FIGURE DI RIFERIMENTO	
DATA DI PRIMA ISCRIZIONE ALLA SCUOLA IN ITALIA	
PLESSO	CLASSE
L1 PARLATE	
ASS. SOCIALE	
ALTRI PARTNER (centri aperti, aiuto compiti, educatore domiciliare, ecc.)	

ALTRE INFORMAZIONI UTILI					
RELIGIONE					
SI AVVALE DELL'IRC	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>si</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>no</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	si	<input type="checkbox"/>	no
<input type="checkbox"/>	si	<input type="checkbox"/>	no		
PROBLEMI ALIMENTARI					
PROBLEMI DI SALUTE					
FREQUENZA MENSA SCOLASTICA					
ALTRO:					

DATI BIOGRAFICI
 BIOGRAFIA FAMILIARE, SCOLASTICA E LINGUISTICA A CURA DELLA REFERENTE
 INTERCULTURA/FACILITATRICE LINGUISTICA

BIOGRAFIA PERSONALE E FAMILIARE

Lo studente è:

<input type="checkbox"/>	immigrato con la famiglia
<input type="checkbox"/>	ricongiunto alla famiglia immigrata
<input type="checkbox"/>	immigrato da solo (minore non accompagnato)
<input type="checkbox"/>	nato in Italia da famiglia immigrata
<input type="checkbox"/>	figlio di coppia mista
<input type="checkbox"/>	giunto per adozione internazionale
<input type="checkbox"/>	sito o rom
<input type="checkbox"/>	altro _____

DATI SUI GENITORI

	PADRE	MADRE
Cognome		
Nome		
Paese di provenienza		
Lingue parlate		
Luogo di nascita		
Data di nascita		
Arrivo in Italia		
Livello conoscenza lingua italiana	<input type="checkbox"/> BUONO <input type="checkbox"/> NON BUONO	<input type="checkbox"/> BUONO <input type="checkbox"/> NON BUONO

DATI SU FRATELLI / SORELLE

NOME E COGNOME	ANNO DI NASCITA	SCUOLA E CLASSE

Progetto migratorio (ipotesi di ritorno in patria, migrazione in altro paese, permanenza in Italia):

Altre note:

BIOGRAFIA SCOLASTICA

Scolarizzazione in patria	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>sì</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>no</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	sì	<input type="checkbox"/>	no				
<input type="checkbox"/>	sì	<input type="checkbox"/>	no						
Anni di scolarizzazione in patria	scuola dell'infanzia: scuola primaria: scuola secondaria:								
Presenta documentazione scolastica	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>sì</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>no</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	sì	<input type="checkbox"/>	no				
<input type="checkbox"/>	sì	<input type="checkbox"/>	no						
Precedentemente scolarizzato in italia	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>sì</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>no</td> </tr> </table> <p>corrispondenza età anagrafica - classe frequentata:</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>sì</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>no</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	sì	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>	sì	<input type="checkbox"/>	no
<input type="checkbox"/>	sì	<input type="checkbox"/>	no						
<input type="checkbox"/>	sì	<input type="checkbox"/>	no						

BIOGRAFIA LINGUISTICA

Lingua d'origine:					
Lingua usata in famiglia:					
Lingua di scolarizzazione nel paese d'origine:					
Altre lingue apprese:	Per migrazione (acquisizione spontanea): _____ nel percorso scolastico o extrascolastico: _____				
Alfabeti conosciuti:	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>alfabeto latino (spagnolo, albanese, rumeno...)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>altri alfabeti e scritture (cinese, cirillico, arabo, urdu...)</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	alfabeto latino (spagnolo, albanese, rumeno...)	<input type="checkbox"/>	altri alfabeti e scritture (cinese, cirillico, arabo, urdu...)
<input type="checkbox"/>	alfabeto latino (spagnolo, albanese, rumeno...)				
<input type="checkbox"/>	altri alfabeti e scritture (cinese, cirillico, arabo, urdu...)				
Ha occasione di contatto con parlanti italiani al di fuori del contesto scolastico?	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>sì</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>no</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	sì	<input type="checkbox"/>	no
<input type="checkbox"/>	sì	<input type="checkbox"/>	no		
Lo studente frequenta corsi di mantenimento/sviluppo della lingua di origine?	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>sì</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>no</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	sì	<input type="checkbox"/>	no
<input type="checkbox"/>	sì	<input type="checkbox"/>	no		
A che età lo studente è entrato a contatto con la lingua italiana?					

Frequenta attualmente corsi extrascolastici di italiano L2?

sì

no

se sì specificare organizzazione

ALTRE INFORMAZIONI

Lo studente ha uno spazio idoneo in cui studiare?

sì

no

Ha qualcuno che lo/la aiuta nei compiti?

sì

no

Se sì specificare _____

Possiede un computer?

sì

no

Lo usa?

sì

no

Utilizza internet?

sì

no

altro _____

OSSERVAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROFILO GLOBALE DELLO STUDENTE

BARRARE LE VOCI CHE DESCRIVONO MEGLIO IL FUNZIONAMENTO:

Relazione / socialità	Con i pari	<input type="checkbox"/>	È ben inserito e accettato negli scambi con i pari
		<input type="checkbox"/>	Talvolta è isolato
		<input type="checkbox"/>	Ha un numero ridotto di scambi con i pari e di scelta da parte dei compagni
		<input type="checkbox"/>	Si relaziona esclusivamente con pari di madrelingua non italiana
		<input type="checkbox"/>	Si riscontra un isolamento relazionale dovuto a autoesclusione
		<input type="checkbox"/>	clima della classe di non accettazione e di chiusura
		ALTRE INFORMAZIONI/OSSERVAZIONI:	

	Con gli adulti	<input type="checkbox"/>	Manifesta un atteggiamento di fiducia nei confronti degli adulti
		<input type="checkbox"/>	Si rivolge all'adulto solo in alcune occasioni
		<input type="checkbox"/>	Si rivolge solo ad alcuni adulti
		<input type="checkbox"/>	Non si rivolge mai all'adulto
		<input type="checkbox"/>	Si relaziona con i pari e/o con gli adulti, anche ricorrendo a linguaggi non verbali
	ALTRE INFORMAZIONI/OSSERVAZIONI:		
	Nel tempo extrascuola	<input type="checkbox"/>	Ha frequenti relazioni con i pari nel tempo extrascolastico
		<input type="checkbox"/>	Ha scarsi scambi e relazioni con i pari nel tempo extrascolastico
		<input type="checkbox"/>	Non ha scambi e relazioni con i pari nel tempo extrascolastico
		<input type="checkbox"/>	Nel tempo extrascolastico intrattiene relazioni solo con pari di madrelingua non italiana
ALTRE INFORMAZIONI/OSSERVAZIONI:			

Motivazione e interesse	<input type="checkbox"/>	È motivato ad apprendere
	<input type="checkbox"/>	Non appare motivato ad apprendere
	<input type="checkbox"/>	Mostra interesse verso tutte le attività proposte
	<input type="checkbox"/>	Mostra interesse solo in alcuni casi
	<input type="checkbox"/>	Non mostra alcun interesse
	<input type="checkbox"/>	Ha atteggiamenti di rifiuto/passività...
	ALTRE INFORMAZIONI/OSSERVAZIONI:	

Frequenza scolastica	assidua	adeguata	saltuaria	Inadeguata/problematico
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OSSERVAZIONI (FREQUENTI MALATTIE, VIAGGI...):				

Rispetto regole	<input type="checkbox"/>	Corretto e responsabile
	<input type="checkbox"/>	Corretto
	<input type="checkbox"/>	Non sempre corretto
	EVENTUALI OSSERVAZIONI:	

Autonomia	BARRARE LE CASELLE CORRISPONDENTI:				
		costante e adeguato	adeguato	saltuario	inadeguato
	Gestione del materiale scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Svolgimento dei compiti a casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Svolgimento delle attività in classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EVENTUALI OSSERVAZIONI:					

Atteggiamento verso lingue e culture d'origine	<input type="checkbox"/>	Mantiene e sviluppa la L1 a casa e con i connazionali
	<input type="checkbox"/>	Fa riferimenti spontanei al proprio Paese d'origine e alla propria L1
	<input type="checkbox"/>	Fa riferimenti al proprio Paese d'origine e alla propria L1 solo se sollecitato
	<input type="checkbox"/>	Nei confronti del proprio Paese d'origine e della propria L1 esprime chiusura, difesa, vergogna, ...
	EVENTUALI OSSERVAZIONI:	

LABORATORIO DI L2			
SELEZIONARE LA TIPOLOGIA DI LABORATORIO ATTIVATA E COMPLETARE LE INFORMAZIONI:			
ITALIANO L2	<input type="checkbox"/>	Laboratorio interno	Periodo: Durata:
	<input type="checkbox"/>	Laboratorio esterno	Periodo: Durata:

	<input type="checkbox"/>	Facilitatore/mediatore	Periodo: Durata:

INTERVENTI E STRATEGIE DIDATTICO-EDUCATIVE COMUNI

SELEZIONARE GLI INTERVENTI E LE STRATEGIE CHE SI INTENDE UTILIZZARE:

<input type="checkbox"/>	Riproposizione e riproduzione degli stessi concetti attraverso modalità e linguaggi differenti
<input type="checkbox"/>	Gratificare ed incoraggiare di fronte ai successi, agli sforzi e all'impegno
<input type="checkbox"/>	Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale
<input type="checkbox"/>	Attenzione al linguaggio (chiaro, semplice e accompagnato da dimostrazioni ed esempi)
<input type="checkbox"/>	Utilizzo di testi e materiali semplificati (es. associare alle parole il canale iconico)
<input type="checkbox"/>	Risalto alla dimensione ricettiva rispetto a quella produttiva
<input type="checkbox"/>	Risalto alle abilità orali.
<input type="checkbox"/>	Chiarire o semplificare le consegne scritte sottolineando o evidenziando le parti più significative
<input type="checkbox"/>	Insegnare ad usare gli elementi paratestuali del testo (immagini, schemi, ecc.)
<input type="checkbox"/>	Utilizzo di mappe concettuali
<input type="checkbox"/>	Utilizzo di tempi di lavoro stabiliti inframmezzati da piccole pause
<input type="checkbox"/>	Utilizzo di tecniche di facilitazione, in fase di pre-lettura, lettura e post-lettura, sia con testi "ad alta comprensibilità" che con testi autentici
<input type="checkbox"/>	Preminenza alla comunicazione e alla fluenza rispetto all'accuratezza formale
<input type="checkbox"/>	Riduzione del carico di lavoro a casa
<input type="checkbox"/>	Strutturazione di attività scolastiche di gruppo e/o a coppie. Peer education o peer tutoring o cooperative learning
<input type="checkbox"/>	Uso di raccoglitore unico al posto dei quaderni
<input type="checkbox"/>	Utilizzo di materiali in L1 o in altra lingua
ALTRO:	

VERIFICA E VALUTAZIONE ¹

<input type="checkbox"/>	Interrogazioni programmate.
<input type="checkbox"/>	Compensazione di compiti scritti con prove orali.
<input type="checkbox"/>	Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma.
<input type="checkbox"/>	Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte.
<input type="checkbox"/>	Valutazione sulla base dei progressi compiuti tenendo conto dei livelli di partenza.
<input type="checkbox"/>	Valutazione delle conoscenze ed abilità acquisite nei laboratori.
<input type="checkbox"/>	Gradazione delle attività di verifica coerentemente con il livello di lingua acquisito
ALTRO:	

INTERVENTI INTEGRATIVI DI SUPPORTO

Attività potenziamento (con l'insegnante curricolare, compresenze)	docente:	n. ore:
	docente:	n. ore:
	docente:	n. ore:
	docente:	n. ore:

¹ cfr Decreto del presidente della provincia 7 ottobre 2010, n. 22- 54/Leg visibile al link <https://www.vivoscuola.it/content/download/29374/691052/version/1/file/Regolamento+provinciale+valutazione+tn.pdf>

PROGRAMMAZIONE PERSONALIZZATA

Considerati i bisogni specifici dell'alunno il consiglio di classe opera le seguenti scelte rispetto alle singole discipline:

SELEZIONARE gli adattamenti previsti nelle singole discipline e in caso di programmazione personalizzata compilare apposita sezione del PDP.

DISCIPLINA	PROGRAMMAZ. DI CLASSE	PROGRAMMAZ. PERSONALIZZATA	SOSPENSIONE INSEGNAMENTO E/O VALUTAZIONE E/O SOSTITUZIONE CON L2 ²
LINGUA ITALIANA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TEDESCO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INGLESE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
STORIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATEMATICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SCIENZE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ARTE E IMMAGINE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ED. MUSICALE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SCIENZE MOTORIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IRC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ECC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

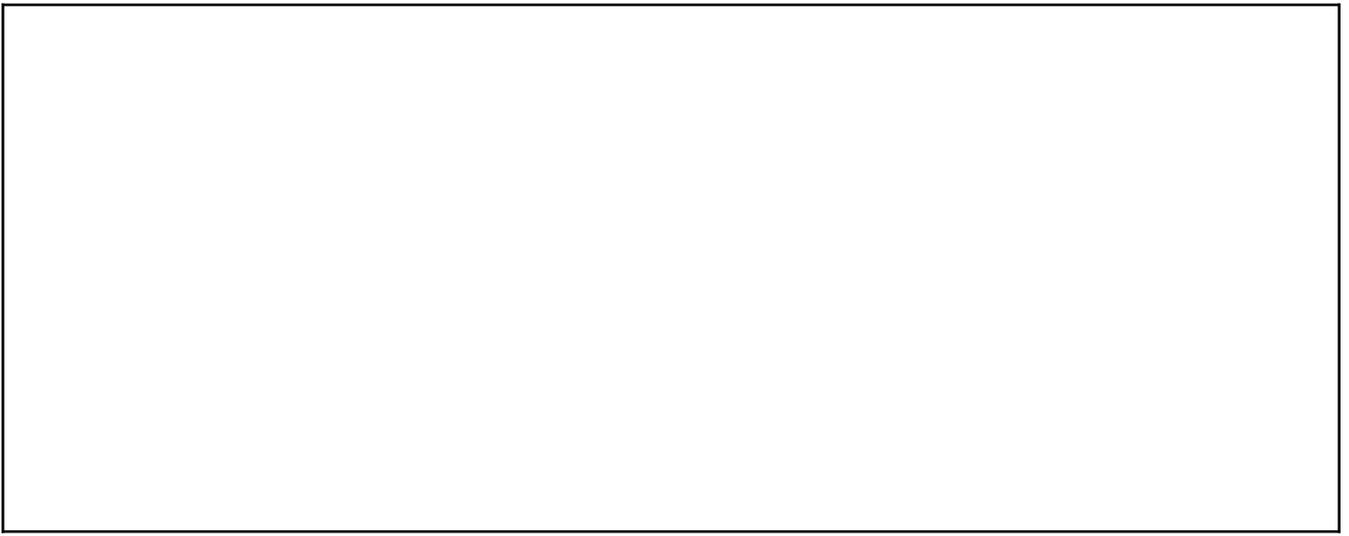
² cfr Decreto del presidente della provincia 7 ottobre 2010, n. 22- 54/Leg visibile al link <https://www.vivoscuola.it/content/download/29374/691052/version/1/file/Regolamento+provinciale+valutazione+tn.pdf>

NB: DA COMPILARE SOLO PER LE DISCIPLINE PER LE QUALI È STATA PREVISTA UNA PERSONALIZZAZIONE NELLA TABELLA RIASSUNTIVA.

DISCIPLINA:	
DOCENTE:	
PROGRAMMAZIONE (in base alle competenze in L2 rilevate, es. A1/A2, ecc. e per approfondimento delle relative abilità linguistiche)	

DISCIPLINA:	
DOCENTE:	
PROGRAMMAZIONE (in base alle competenze in L2 rilevate, es. A1/A2, ecc. e per approfondimento delle relative abilità linguistiche)	

DISCIPLINA:	
DOCENTE:	
PROGRAMMAZIONE (in base alle competenze in L2 rilevate, es. A1/A2, ecc. e per approfondimento delle relative abilità linguistiche)	



AGGIUNGERE UNA TABELLA PER OGNI DISCIPLINA CON PROGRAMMAZIONE PERSONALIZZATA

Gli insegnanti del Consiglio di classe:

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO		
STORIA E GEOGRAFIA		
MATEMATICA E SCIENZE		
INGLESE		
TEDESCO		
TECNOLOGIA		
ED. MUSICALE		
ARTE E IMMAGINE		
SCIENZE MOTORIE		
RELIGIONE		
SOSTEGNO		

Il/La Docente tutor: _____

Il consiglio di Classe approva in data: _____

Il genitore o il tutore legale: _____

****NEL CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE, COMPILARE ANCHE LA PARTE SOTTOSTANTE**

Il/La sottoscritto/a _____, in qualità di genitore del minore _____, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR n. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta, in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso congiunto di entrambi i genitori.

Luogo, data

Firma

L'ISTITUTO COMPRENSIVO MEZZOLOMBARDO PAGANELLA, in qualità di titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 13 Reg. Ue 2016/679, informa che i dati personali forniti verranno trattati nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy, per finalità istituzionali, per attuazione di obblighi di legge e per finalità amministrative-contabili. Base giuridica del trattamento sono l'attuazione del servizio richiesto, l'adempimento di pubblici poteri di cui è investito il Titolare, e, ove necessario, il consenso dell'interessato. I dati conferiti saranno oggetto di trattamento cartaceo ed informatizzato e verranno comunicati solamente ai soggetti appositamente designati e autorizzati al trattamento.

Il Responsabile della protezione dati designato è Studio Gadler s.r.l., sito in Via Graberi 12/A, 38057 Pergine Valsugana (TN), referente dott.ssa Gioia Cantisani, che sarà contattabile al numero 0461/512522 e/o agli indirizzi e-mail dpo@studiogadler.it, PEC: pec.gadler@pec.gadler.it.