PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO RELIGIONE CATTOLICA

ISTITUTO COMPRENSIVO MEZZOLOMBARDO PAGANELLA

RELIGIONE CATTOLICA I BIENNIO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><i>“indicano la “comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; (...) le competenze sono descritte in termini di responsabilità”</i></p>	<p><i>“indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (...) le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l’uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)”</i></p>	<p><i>“indicano il “risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; (...) le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche”</i></p>
<p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani</p>	<p>L'alunno è in grado di...:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere momenti ed esperienze significative della vita personale legate all'incontro con persone e situazioni nuove come occasioni per la propria crescita; - conoscere gli episodi principali della vita di Gesù di Nazareth; - parlare e/o scrivere di eventi della vita di Gesù, narrati nei Vangeli, che esprimono il suo pensiero su Dio come padre e creatore/fonte della vita e il suo amore per il prossimo. 	<p>...e conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la ricchezza che rappresenta l'esperienza di relazione con persone e situazioni nuove; - segni, gesti, riti che accompagnano momenti significativi nella vita (nascita, momenti ed eventi particolari positivi e negativi); - la figura di Gesù di Nazareth come centro della religione cristiana: <ul style="list-style-type: none"> ● i momenti principali della sua vita; ● eventi che esprimono l'accoglienza verso tutti e l'attenzione particolare per i piccoli e i poveri; ● parole, azioni e parabole che parlano di Dio come padre e creatore/fonte della vita.

<p>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente</p>	<p>L'alunno è in grado di...:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere e distinguere feste religiose da altre feste; - individuare gli elementi essenziali costitutivi della festa del Natale e della Pasqua; - esprimere il significato e le funzioni essenziali dei segni e dei luoghi religiosi nell'ambiente. 	<p>...e conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le feste religiose e non, celebrazioni e tradizioni popolari; - le feste cristiane del Natale e della Pasqua; - segni e luoghi religiosi sul territorio.
<p>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani</p>	<p>L'alunno è in grado di...:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere i Vangeli come libri che narrano la vita di Gesù e i suoi insegnamenti. 	<p>...e conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i principali testi sacri delle religioni; - i Vangeli.
<p>4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri</p>	<p>L'alunno è in grado di...:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostrare disponibilità all'accoglienza e alla considerazione per l'altro. 	<p>...e conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - persone delle religioni, in particolare del cristianesimo; - modelli di accoglienza e rispetto per l'altro.

RELIGIONE CATTOLICA II BIENNIO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><i>“indicano la “comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; (...) le competenze sono descritte in termini di responsabilità”</i></p>	<p><i>“indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (...) le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l’uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)”</i></p>	<p><i>“indicano il “risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; (...) le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche”</i></p>
<p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani</p>	<p>L’alunno è in grado di...:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere espressioni della varietà dei modi di vivere e di credere nel contesto in cui si vive; - riconoscere l’importanza dell’essere in relazione con gli altri e il valore dell’amicizia e del fare gruppo; - conoscere vicende e figure principali della storia del popolo di Israele; - conoscere parole e azioni di Gesù di Nazareth che esprimono la ricchezza della sua umanità nel rapporto con gli altri; - individuare nella vita di Gesù atteggiamenti e comportamenti che i cristiani sono chiamati a seguire per vivere le relazioni con gli altri. 	<p>...e conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il dato delle diversità e della varietà che caratterizzano la vita nel mondo; - esperienze di collaborazione e di condivisione che conciliano e valorizzano le differenze; - le figure delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di dialogo, di accoglienza e rispetto per l’altro; - vicende e figure principali della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù; - parole e azioni di Gesù che esprimono la sua umanità (nella vita di famiglia, nel rapporto con gli altri, nei suoi desideri e aspirazioni, nella sua attenzione particolare verso i piccoli e i poveri).
<p>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei</p>	<p>L’alunno è in grado di...:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere gli elementi costitutivi delle 	<p>...e conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le feste religiose nell’ambiente in cui

<p><i>linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente</i></p>	<p>principali feste religiose presenti nell'ambiente in cui si vive e in particolare delle feste cristiane con attenzione alle espressioni artistiche e alle tradizioni locali correlate;</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare le caratteristiche dell'edificio chiesa come luogo dell'espressione religiosa e liturgica di una comunità; - individuare il significato fondamentale e le principali forme della preghiera. 	<p>si vive;</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'Anno Liturgico e le principali feste cristiane; - la chiesa come edificio e comunità dei credenti, le celebrazioni e i principali riti della comunità cristiana; - la preghiera dei credenti come dialogo con Dio (forme ed esempi di preghiere della tradizione cristiana).
<p><i>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani</i></p>	<p><i>L'alunno è in grado di...:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narrano la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani; - saper analizzare un brano biblico individuandone i personaggi e la trama narrativa. 	<p><i>...e conosce:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - la Bibbia: struttura generale e libri principali; - la suddivisione della Bibbia in libri, capitoli, versetti; - le modalità essenziali di accostamento e analisi di brani biblici, in particolare del Nuovo Testamento.
<p><i>4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri</i></p>	<p><i>L'alunno è in grado di...:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose. 	<p><i>...e conosce:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - le leggi, le regole e le norme che consentono di vivere con gli altri.

RELIGIONE CATTOLICA III BIENNIO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><i>“indicano la “comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; (...) le competenze sono descritte in termini di responsabilità”</i></p> <p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani</p>	<p><i>“indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know- how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (...) le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l’uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)”</i></p> <p>L’alunno è in grado di...:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere il dato del pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si vive; - comprendere la necessità di atteggiamenti di rispetto, considerazione per l’altro, dialogo e confronto; - identificare la religione come fatto che caratterizza l’esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi, alcune fasi del suo sviluppo nella storia e la pluralità di forme nelle quali oggi si esprime nel mondo; - saper ricostruire i passaggi principali della storia del popolo ebreo; - collocare Gesù nel quadro della storia del popolo ebreo considerando la novità del suo messaggio rispetto al 	<p><i>“indicano il “risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; (...) le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche”</i></p> <p>...e conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - segni, luoghi persone, eventi che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto di vita; - il rispetto, la considerazione, il dialogo e il confronto come modalità positive per la gestione del rapporto con l’altro; - la presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, ebraismo, cristianesimo islam, cenni su altre grandi religioni; - momenti della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù: alleanza con Dio, promessa e attesa di un Salvatore, venuta, morte e resurrezione di Gesù Cristo; - aspetti della personalità di Gesù

	rapporto con gli altri e con Dio.	(autenticità, coerenza ...); - atteggiamenti e parole di Gesù nei suoi incontri con le persone e nel suo rapporto con Dio.
2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente	L'alunno è in grado di...: - identificare la Chiesa come comunità caratterizzata dalla fede in Gesù di Nazareth e dall'impegno a seguire e testimoniare il suo esempio; - conoscere altre esperienze e forme comunitarie religiose presenti sul territorio.	...e conosce: - la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù; - i testimoni delle scelte di Gesù nella storia e nell'oggi; - esperienze e forme comunitarie religiose diverse sul territorio.
3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani	L'alunno è in grado di...: - conoscere la Bibbia come documento che racconta la storia di un popolo nella sua relazione con Dio; - conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e saper individuare un testo a partire da una citazione; - individuare alcuni collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali ed artistiche.	...e conosce: - alcuni temi centrali dell'Antico Testamento e lo sviluppo nel Nuovo: creazione, alleanza, promessa, liberazione, salvezza; - la concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all'umanità; - eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nei film, nel costume e nelle tradizioni.
4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e	L'alunno è in grado di...: - conoscere norme e regole di vita di	...e conosce: - norme e regole nelle principali

<p>comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri</p>	<p>alcune religioni (ebraismo, cristianesimo, islam);</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere le principali norme morali del cristianesimo come proposta per la maturazione personale e come risposta al desiderio di felicità. 	<p>religioni (ebraismo, cristianesimo, islam);</p> <ul style="list-style-type: none"> - il duplice comandamento dell'amore, i dieci comandamenti, le Beatitudini; - norme e pratiche della tradizione cattolica come conseguenza della relazione d'amore di Dio con l'uomo.
---	---	---

RELIGIONE CATTOLICA IV BIENNIO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><i>"indicano la "comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; (...) le competenze sono descritte in termini di responsabilità"</i></p>	<p><i>"indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (...) le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)"</i></p>	<p><i>"indicano il "risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; (...) le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche"</i></p>
<p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani</p>	<p>L'alunno è in grado di...:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere in alcune esperienze di vita un motivo di riflessione e ricerca di significati a cui le tradizioni religiose offrono risposte e orientamenti; - denominare correttamente e collocare geograficamente le grandi religioni nel mondo e conoscere le caratteristiche principali delle tre 	<p>...e conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il collegamento tra interrogativi e riflessioni che sorgono da esperienze di vita personale, relazionale e del rapporto mondo-natura e risposte offerte dalle tradizioni religiose; - nome e collocazione geografica delle grandi religioni; - caratteristiche essenziali dell'Ebraismo, del Cristianesimo e

	<p>religioni monoteiste (Ebraismo, Cristianesimo, Islamismo);</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere aspetti della figura, del messaggio e delle opere di Gesù, in particolare le caratteristiche della sua umanità e i tratti che, per i cristiani, ne rivelano la divinità; - identificare la Chiesa come comunità dei credenti in Cristo che si sviluppa nella storia con il compito di portare il Vangelo nel mondo. 	<p>dell'Islamismo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - cenni sulla dimensione storica di Gesù di Nazareth; - il nucleo della fede dei cristiani: Gesù considerato Figlio di Dio e Salvatore del mondo (il suo rapporto con Dio, l'autorevolezza della sua parola, i segni del suo potere sul male e sulla morte); - cenni sulla nascita e sullo sviluppo storico della comunità dei cristiani.
<p>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente</p>	<p>L'alunno è in grado di...:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere gli aspetti principali dell'origine e dello sviluppo dell'esperienza cristiana in Trentino; - riconoscere la struttura e le funzioni principali della comunità cristiana; - individuare elementi e messaggi propri della fede cristiana in opere dell'arte e della cultura, a cominciare da quelle del territorio in cui si vive. 	<p>...e conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspetti dell'origine e dello sviluppo della Chiesa in Trentino: eventi, luoghi, persone della fede e della carità e attenzione al cammino ecumenico; - la varietà di servizi e compiti della comunità cristiana sul territorio: carità, annuncio della Parola, celebrazione dei sacramenti e preghiera; - indicazioni essenziali per la lettura e l'analisi del messaggio religioso in produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...).

<p>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani</p>	<p>L'alunno è in grado di...:</p> <ul style="list-style-type: none"> - denominare e attribuire correttamente i Testi sacri alle rispettive grandi religioni; - riconoscere le caratteristiche e le funzioni essenziali dei Testi Sacri; - riconoscere alcuni strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia; - riconoscere le caratteristiche dei Libri Sacri delle principali religioni. 	<p>...e conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le caratteristiche essenziali della Bibbia ebraica, della Bibbia cristiana e del Corano; - attenzioni, impiego e valorizzazione del testo sacro nelle religioni per la preghiera, le celebrazioni, la formazione e le scelte di vita; - i Libri sacri delle principali religioni.
<p>4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri</p>	<p>L'alunno è in grado di...:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare nella vita dei testimoni delle tradizioni religiose, in particolare del cristianesimo, i valori che hanno guidato le loro scelte; - riconoscere le motivazioni del cristianesimo per scelte concrete di convivenza tra persone di diversa cultura e religione, cura del creato e pace tra i popoli; - individuare gli elementi principali che costituiscono la proposta cristiana su affettività e sessualità. 	<p>...e conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - progetti di vita, valori e corrispondenti scelte nei testimoni religiosi e non, con attenzione alla realtà locale; - le motivazioni religiose cristiane per prassi di convivenza, cura del creato e pace legate all'amore universale di Dio, all'esempio di Gesù, all'eguale dignità della persona, alla fraternità evangelica; - elementi della proposta cristiana su affettività, sessualità e rapporti interpersonali.