



**Istituto Comprensivo
MEZZOLOMBARDO-PAGANELLA**
Via degli Alpini, 17 – 38017 Mezzolombardo – C.F. 96057000224
Pec: ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it



Provincia
Autonoma
di Trento

DETERMINAZIONE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA N. 56

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Progetto “Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento ”

Codice CUP E84D21000660006

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49557

Codice avviso/decreto - M4C1I1.4-2024-1322

OGGETTO: Pubblicazione della graduatoria e conferimento di incarichi per l'attuazione di 22 (VENTIDUE) interventi della tipologia “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” così come previsti e delineati dal DM 19/24, nelle giornate 24/25 giugno 2025, 1/2/3/4/5 luglio 2025; 27/28 agosto 2025 - coma da Determina DS 52/2025 - **così come previsti e delineati dal DM 19/24.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»; il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di

tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO

il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO

il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA

la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA

la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA

la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTI

i Contratto Collettivo Provinciale (CCPL) del Comparto Scuola;

VISTA

la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA

la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA

la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO

la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA

la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO

il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del

PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO

il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante **«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;**

VISTO

il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante **«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;**

VISTO

l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante **«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;**

VISTA

la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante **«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;**

VISTO

il D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 avente ad oggetto il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU.

CONSIDERATO

che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica TOTALE: € 75.977,29

VISTA

la nota prot. n. 58542 dd 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19;

VISTO

il progetto presentato e caricato in piattaforma in data 30 settembre 2024 dall'Istituto Comprensivo Mezzolombardo Paganella con il titolo **“Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento”**, CUP E84D21000660006 – Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49557; Codice avviso/decreto - M4C1I1.4-2024-1322

VISTE

le delibere degli organi collegiali relative all'approvazione del progetto PNRR **“Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento”**

- delibera del Consiglio di Istituto n. 12 di data 17 settembre 2024;
- delibera del Collegio dei Docenti n. 2 di data 20 settembre 2024;

PRESO ATTO

che per l'intervento 1.4 Next Generation EU - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla

lotta alla dispersione scolastica, di cui al D.M. 19/2024, è stato generato il CUP E84D21000660006 ed inserito in piattaforma Futura;

- VISTO** l'Accordo di Concessione prot. n. 131637 di data 1° ottobre 2024 rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza per un importo complessivo pari ad Euro 75.977,29.
- VISTA** la determinazione della Dirigente Scolastica n. 128 dd 6 novembre 2024 di Variazioni al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 e prenotazione fondi nell'ambito del PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Progetto **"Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento"**.
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in possesso delle competenze richieste, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;
- VISTI** l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO** l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
- VISTO** il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n.1514 dd 27 Settembre 2024;
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;

- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;
- VISTO** il Bilancio di Previsione Finanziario 2025-2027 approvato dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica di data 19 dicembre 2024 con delibera n. 16, integrato dal visto di efficacia da parte della Giunta Provinciale con delibera n. 268 di data 28 febbraio 2025.
- VISTO** il Bilancio Finanziario Gestionale adottato dalla Dirigente Scolastica con determinazione n. 161 di data 20 dicembre 2024.
- CONSIDERATO CHE** con il decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 è stato trasferito alla Provincia autonoma di Trento l'esercizio delle funzioni degli organi centrali e periferici dello Stato in materia di istruzione elementare e secondaria. Il processo di "provincializzazione" si è completato nel tempo con una serie di passaggi giuridici e organizzativi quali, ad esempio, la provincializzazione del personale ATA dal 1996 e anche del personale docente. Con legge provinciale 3/2006 le scuole operanti in territorio trentino sono state qualificate enti strumentali della Provincia Autonoma di Trento (non più amministrazioni dello Stato). In virtù di quanto esposto le singole scuole non possono provvedere in autonomia al pagamento di redditi di lavoro dipendente, soprattutto per un problema di versamento degli oneri previdenziali e contributivi. In provincia di Trento, pertanto, il riconoscimento del pagamento a cedolino di emolumenti può essere eseguito solo dalla struttura provinciale che si occupa (per tutta la provincia) dell'elaborazione e del pagamento degli stipendi; di conseguenza i pagamenti dei compensi previsti dal PNRR devono essere liquidati a cedolino dalla struttura anzidetta.
- RICHIAMATE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»
- VISTA** la determina Dirigente Scolastica n° 52 dd giugno 2025 avente per oggetto Avvio procedura di selezione personale interno per il **conferimento di incarichi individuali** per la realizzazione di **22 (VENTIDUE) interventi della tipologia "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" così come previsti e delineati dal DM 19/24**, nelle giornate 24/25 giugno 2025, 1/2/3/4/5 luglio 2025; 27/28 agosto 2025
- VISTO** l'Avviso di selezione Allegato A1 alla determina 52/2025
- VISTO** in particolare l'art. 6 del succitato avviso, ai sensi del quale Gli interessati dovranno trasmettere la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente il modulo di candidatura **Allegato A2** entro e non oltre le **ore 23 di lunedì 16 giugno 2025** al seguente indirizzo PEC: **ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it**
- CONSIDERATO** che alla data di scadenza 16 giugno 2025, ore 23.00 sono pervenute le seguenti candidature

Docente	Dati protocollo	candidatura per:
Capodiferro Maria	prot.3866 /4.1 dd 11.06.25	Imapare facendo: progettare escape room - indoor e laboratorio creatività digitale
Capodiferro Margherita	prot.3867 /4.1 dd 11.06.25	Imapare facendo: scienze e matematica in pratica
Chini Camilla	prot.3880 /4.1 dd 12.06.25	Imapare facendo in outdoor e indoor
Chiogna Aurora	prot.3902 /4.1 dd 12.06.25	Imapare facendo in outdoor e indoor
Simeoni Gloria	prot.3916 /4.1 dd 13.06.25	Imapare facendo in outdoor e indoor
Conci Cristina	prot.3930 /4.1 dd 13.06.25	Imapare facendo in outdoor e indoor
Paternoster Miriam	prot.3934 /4.1 dd 13.06.25	Imapare facendo indoor - murales
Mongioì Bruno	prot.3947 /4.1 dd 16.06.25	Imapare facendo: progettare escape room - indoor e laboratorio creatività digitale
Weber Silvia	prot.3948 /4.1 dd 16.06.25	Imapare facendo in outdoor e indoor
Roncador Silvia	prot.3949 /4.1 dd 16.06.25	Imapare facendo in outdoor e indoor
Discepoli Matteo	prot.3950 /4.1 dd 16.06.25	Imapare facendo in outdoor e indoor
Frulla Roberta	prot.3952 /4.1 dd 16.06.25	Imapare facendo in outdoor e indoor
Bonino Vittorio	prot.3979 /4.1 dd 17.06.25	Imapare facendo in outdoor e indoor

VISTO

il verbale della selezione, redatto dalla Commissione regolarmente costituita, con Determina della Dirigente scolastica n. 55 dd 17 giugno 2025, verbale acquisito agli atti con prot. 4004 dd 17 giugno 2025, e che riporta la graduatoria dei candidati idonei

CONSIDERATO

che, è risultata la seguente graduatoria ai fini della selezione come di seguito indicato:

Imparare facendo in outdoor e in indoor -(attività handcraft):

Docente	Punteggio
Frulla Roberta	25
Roncador Silvia	24
Simeoni Gloria	20
Bonino Vittorio	19
Chini Camilla	17
Conci Cristina	17

Weber Silvia	15
Discepoli Matteo	11
Chiogna Aurora	10

Imparare facendo: scienze e matematica in pratica - indoor:

Docente	Punteggio
Capodiferro Margherita	25

Imparare facendo: progettare una escape room - indoor e Imparare facendo: laboratorio di creatività digitale - indoor:

Docente	Punteggio
Capodiferro Maria	64
Mongioì Bruno	35

Imparare facendo: indoor - murali:

Docente	Punteggio
Paternoster Miriam	35

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DETERMINA

1. di approvare la seguente graduatoria/albo per le attività di cui alla Determina 52/2025

Imparare facendo in outdoor e in indoor -(attività handcraft):

Docente	Punteggio
Frulla Roberta	25
Roncador Silvia	24
Simeoni Gloria	20
Bonino Vittorio	19
Chini Camilla	17
Conci Cristina	17
Weber Silvia	15
Discepoli Matteo	11
Chiogna Aurora	10

Imparare facendo: scienze e matematica in pratica - indoor:

Docente	Punteggio
Capodiferro Margherita	25

Imparare facendo: progettare una escape room - indoor e Imparare facendo: laboratorio di creatività

Docente	Punteggio
Capodiferro Maria	64
Mongioi Bruno	35

Imparare facendo: indoor - murali:

Docente	Punteggio
Paternoster Miriam	35

- di provvedere alla pubblicazione della graduatoria, che per i candidati ha valore di notifica
- di conferire gli incarichi, come definito nell'Avviso pubblico di selezione di personale interno di cui alla determinazione della Dirigente Scolastica n° 52 dd 10 giugno 2025 sopra richiamata;
- di assegnare, sulla base della graduatoria, i seguenti incarichi:

PNRR 1.4 - DM 19/24				
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento				
DOCENTI INCARICATI	OBIETTIVI DELL'INCARICO	UNITÀ COSTO STANDARD	TEMPI SVOLGIMENTO INCARICO	IMPEGNO ECONOMICO COMPLESSIVO
CONCI CRISTINA SIMEONI GLORIA FRULLA ROBERTA	CIASCUN DOCENTE REALIZZA 1 (UNO) DEI 3 COMPLESSIVI percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento previsti per la giornata: - tematica "<u>Imparare facendo in outdoor</u>" - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento 24 giugno 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00	24 giugno 2025 ore 8.00 - 18.00	790,00*3= € 2370,00
CONCI CRISTINA SIMEONI GLORIA FRULLA ROBERTA	CIASCUN DOCENTE REALIZZA 1 (UNO) DEI 3 COMPLESSIVI percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: tematica "<u>Imparare</u>"	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni	25 giugno 2025 ore 8.00 - 18.00	790,00*3= € 2370,00

	<u>facendo in outdoor"</u> • durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti • giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 25 giugno 2025 • destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG • modalità di realizzazione: in presenza	del MIM 79,00*10 ore = € 790,00		
PATERNOSTER MIRIAM	Realizzazione di 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: • tematica "<u>Imparare facendo: indoor - murali</u>" • durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti • giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 1 e 2 luglio 2025 • destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG • modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00	1 e 2 luglio 2025 ore 8.00 - 18.00	790,00*2= € 1580,00
CHINI CAMILLA RONCADOR SILVIA DISCEPOLI MATTEO	CIASCUN DOCENTE REALIZZA 1 (UNO) DEI 3 COMPLESSIVI percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento previsti per la giornata : • tematica "<u>Imparare facendo in outdoor</u>" • durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti • giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 1 luglio 2025 • destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG • modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00 790,00*3= € 2370,00	1 luglio 2025 ore 8.00 - 18.00	790,00*3= € 2370,00
	CIASCUN DOCENTE REALIZZA 1	Incarico		

CHINI CAMILLA RONCADOR SILVIA	(UNO) DEI 3 COMPLESSIVI percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento previsti per la giornata : - tematica "<u>Imparare facendo in outdoor</u>" - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 2 luglio 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00 790,00*2= € 1580,00	2 luglio 2025 ore 8.00 - 18.00	790,00*2= € 1580,00
CAPODIFERRO MARGHERITA	Realizzazione di 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica "<u>Imparare facendo: scienze e matematica in pratica - indoor</u>" - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 3 e 4 luglio 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00	3 e 4 luglio 2025 ore 8.00 - 18.00	790,00*2= € 1580,00
BONINO VITTORIO WEBER SILVIA	CIASCUN DOCENTE REALIZZA 1 (UNO) DEI 3 COMPLESSIVI percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento previsti per la giornata : - tematica "<u>Imparare facendo in outdoor</u>" - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00 790,00*2= € 1580,00	4 luglio 2025 ore 8.00 - 18.00	790,00*2= € 1580,00

	10 ore: 4 luglio 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza			
CAPODIFERRO MARIA	Realizzazione di 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica <u>"Imparare facendo: progettare una escape room - indoor"</u> - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 27 e 28 agosto 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00	27 e 28 agosto 2025 ore 8.00 - 18.00	790,00*2= € 1580,00
CHIOGNA AURORA	Realizzazione di 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica <u>"Imparare facendo: creare con le mani - laboratorio di manualità - indoor"</u> - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 27 e 28 agosto 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00 790,00*2= € 1580,00	27 e 28 agosto 2025 ore 8.00 - 18.00	790,00*2= € 1580,00
MONGIOÌ BRUNO	Realizzazione di 1 percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) €	27 agosto 2025 ore 8.00 - 18.00	€ 790,00

	- tematica <u>"Imparare facendo: laboratorio di creatività digitale - indoor"</u> - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 27 agosto 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00		
--	---	--	--	--

3. di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico, stabilendo che le attività dovranno essere svolte dal personale sopra individuato;
4. di assegnare i compiti sopra elencati che dovranno essere realizzati **al di fuori dell'orario di effettivo servizio**. Le azioni dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma PNRR FUTURA;
5. Il corrispettivo orario onnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti dalla Piattaforma FUTURA.
6. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e solamente a seguito dell'erogazione/liquidazione dei finanziamenti da parte delle amministrazioni centrali/ Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.
7. di autorizzare l'impegno diretto e cumulativo di spesa pari ad **€ 17.380,00 (€ 790,00*22 = € 17.380,00) complessivi** sulla prenotazione fondi n. 4029439 posizione 1, assunta sull'esercizio finanziario 2025 a carico del **capitolo 402245** del Bilancio finanziario gestionale 2025-2027, a favore della Provincia Autonoma di Trento, C.F./P.I. 00337460224, avente sede legale in Piazza Dante n. 15 – 38122 Trento, in relazione agli incarichi stipulati nei confronti dei docenti individuati
 - o nel dettaglio

Docente incaricato	Numero di interventi	Totale compenso lordo stato
Bonino Vittorio	1	€ 790,00
Capodiferro Margherita	2	€ 1580,00
Capodiferro Maria	2	€ 1580,00
Chini Camilla	2	€ 1580,00
Chiogna Aurora	2	€ 1580,00
Conci Cristina	2	€ 1580,00
Discepoli Matteo	1	€ 790,00
Frulla Roberta	2	€ 1580,00
Mongioì Bruno	1	€ 790,00

Paternoster Miriam	2	€ 1580,00
Roncador Silvia	2	€ 1580,00
Simeoni Gloria	2	€ 1580,00
Weber Silvia	1	€ 790,00

8. di dare atto che l'obbligazione assunta per l'esercizio finanziario 2025 con il presente provvedimento ha scadenza il 15 settembre 2025 in riferimento all'esigibilità della prestazione;
9. di procedere a comunicare, ad attività svolta, all'ufficio stipendi della PAT il compenso lordo stato da liquidare a cedolino;
10. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
11. Avverso la presente determinazione è ammesso:
 - reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
 - ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
 - in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Cinzia Casna

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto.

LA RESPONSABILE AMMINISTRATIVA

dott.ssa Emanuela Rossi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).