



Allegato A2 alla Determina n. 52

A2 -

MODELLO CANDIDATURA **DOCENTE ESPERTO** esperti per il **conferimento di incarichi individuali** per concorrere alla realizzazione della realizzazione di **22 (VENTIDUE) interventi della tipologia "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" così come previsti e delineati dal DM 19/24**, nelle giornate 24/25 giugno 2025, 1/2/3/4/5 luglio 2025; 27/28 agosto 2025.

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Progetto "Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento"

**Codice CUP** E84D21000660006

**Codice progetto** M4C1I1.4-2024-1322-P-49557

**Codice avviso/decreto** - M4C1I1.4-2024-1322

SCADENZA: **ore 23 di lunedì 16 giugno 2025**

**ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA  
IC MEZZOLOMBARDO PAGANELLA**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ matricola nr. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ e assunto con contratto di lavoro a tempo  
indeterminato/determinato

#### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di **DOCENTE ESPERTO** per concorrere alla realizzazione di **22 (VENTIDUE) interventi della tipologia "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" così come previsti e delineati dal DM 19/24**, nelle giornate 24/25 giugno 2025, 1/2/3/4/5 luglio 2025; 27/28 agosto 2025.

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Progetto "Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento"

Contestualmente quindi

**DICHIARA**

la propria disponibilità a svolgere, **oltre il proprio orario di servizio**, l'incarico in oggetto.

Inoltre

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:

- di essere cittadino/a italiano/dello Stato membro dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere procedimenti penali pendenti né di avere subito condanne penali;
- di non essere stato interdetto o sottoposto a misure che escludono, secondo le leggi vigenti, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ovvero dichiarato decaduto da un impiego pubblico, ai sensi dell'art.127 lett. D del DPR 3/1957;
- di aver preso visione dell'Avviso di selezione (Allegato 2) e di aver letto i compiti previsti;
- di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze dichiarate, sotto la propria responsabilità civile e penale, nell'allegato curriculum vitae e indicate per la loro valutazione nella sottostante tabella "TITOLI":
- **di avere presentato, entro i termini previsti, di progettualità specifica per DM 19, consegnata all'amministrazione attraverso il Moduli dedicato ed illustrato nel corso del Collegio docenti dd 16 maggio 2025, inviato alla casella di posta istituzionale in data 17 maggio 2025**

**CIASCUNO COMPILI LA TABELLA RELATIVA AL PERCORSO DI PROPRIO INTERESSE**

**1. Imparare facendo in outdoor e in indoor -(attività handcraft:**

TITOLI	Punti	Dichiarazione candidato	Riserva to alla Commissione
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>			
Esperienze di docenza nell'ambito di attività PNRR (Linee attive in Istituto) (3 pt. per ogni esperienza, max. 15 esperienze, max. 30 pt)	max 45		
Incarichi in qualità di formatore/docente in corsi di formazione/aggiornamento per colleghi, erogati all'interno dell'Istituto nell'ambito del Piano di aggiornamento di Istituto (anni scolastici 2020/21;	max 30		

2021/22; 2022/23; 2023/24; 2024/25)			
(3 punti per ogni corso erogato, max 10 corsi, max 30 punti)			
Componente di gruppo di lavoro di una o più linee del PNRR attive nell'Istituto	max 30		
(5 punti per ogni incarico, max 3 incarichi, max 15 punti)			

**2. Imparare facendo: scienze e matematica in pratica - indoor:**

TITOLI	Punti	Dichiarazione candidato	Riserva to alla Commissione
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale valida per l'accesso alla classe concorso A028</b>			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
<b>Abilitazione all'insegnamento (5 pt.)</b>	5		
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>			
NUMERO anni di servizio in SSPG nelle classi di concorso A028			
Incarichi in qualità di formatore/docente in corsi di formazione/aggiornamento per colleghi, erogati all'interno dell'Istituto nell'ambito del Piano di aggiornamento di Istituto (anni scolastici 2020/21; 2021/22; 2022/23; 2023/24; 2024/25)	max 30		
(3 punti per ogni corso erogato, max 10 corsi, max 30 punti)			

**3. Imparare facendo: progettare una escape room - indoor e Imparare facendo: laboratorio di creatività digitale - indoor:**

TITOLI	Punti	Dichiarazione candidato	Riserva to alla Commissione
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		

ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di docenza nell'ambito di attività PNRR (Linee attive in Istituto) (3 pt. per ogni esperienza, max. 15 esperienze, max. 30 pt)	max 45		
Incarichi in qualità di formatore/docente in corsi di formazione/aggiornamento per colleghi, erogati all'interno dell'Istituto nell'ambito del Piano di aggiornamento di Istituto (anni scolastici 2020/21; 2021/22; 2022/23; 2023/24; 2024/25) (3 punti per ogni corso erogato, max 10 corsi, max 30 punti)	max 30		
Componente di gruppo di lavoro di una o più linee del PNRR attive nell'Istituto (5 punti per ogni incarico, max 3 incarichi, max 15 punti)	max 15		
Realizzazione di progetti multimediali documentati e inseriti nel sito istituzionale dell'Istituto e/o presentati ad enti promotori di bandi per l'innovazione e la sperimentazione didattica (5 punti per ogni progetto, max 3 progetti, max 15 punti)	max 15		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Full standard</li> <li>● ICDL Standard</li> <li>● ICDL Base</li> <li>● ICDL Prime</li> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	3 2 1.5 1 0.5		

#### 4. Imparare facendo: indoor - murali:

TITOLI	Punti	Dichiarazione candidato	Riserva to alla Commissione
TITOLI DI STUDIO			
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale valida per accesso a classe concorso A001</b>			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
NUMERO anni di servizio in SSPG nelle classi di concorso <ul style="list-style-type: none"> <li>● A001</li> </ul>			
Esperienze di docenza nell'ambito di attività PNRR (Linee attive in Istituto)	max 45		

(3 pt. per ogni esperienza, max. 15 esperienze, max. 30 pt)			
Incarichi in qualità di formatore/docente in corsi di formazione/aggiornamento per colleghi, erogati all'interno dell'Istituto nell'ambito del Piano di aggiornamento di Istituto (anni scolastici 2020/21; 2021/22; 2022/23; 2023/24; 2024/25)	max 30		
(3 punti per ogni corso erogato, max 10 corsi, max 30 punti)			

**Alla presente candidatura allega:**

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato F);
- Fotocopia documento di identità in corso di validità.

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Luogo e data: \_\_\_\_\_

Firma del/la candidato/a: \_\_\_\_\_

**Informativa ai sensi del Reg. UE 2016/679**

L'ISTITUTO COMPRENSIVO MEZZOLOMBARDO PAGANELLA, in qualità di titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 13 Reg. Ue 2016/679, informa che i dati personali forniti verranno trattati nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy, per finalità istituzionali, per attuazione di obblighi di legge e per finalità amministrative-contabili. Base giuridica del trattamento sono l'attuazione del servizio richiesto, l'adempimento di pubblici poteri di cui è investito il Titolare, e, ove necessario, il consenso dell'interessato. I dati conferiti saranno oggetto di trattamento cartaceo ed informatizzato e verranno comunicati solamente ai soggetti appositamente designati e autorizzati al trattamento. Il Responsabile della protezione dati designato è Studio Gadler s.r.l., sito in Via Graberi 12/A, 38057 Pergine Valsugana (TN), referente dott.ssa Gioia Cantisani, che sarà contattabile al numero 0461/512522 e/o agli indirizzi e-mail: [dpo@studiogadler.it](mailto:dpo@studiogadler.it), PEC: [pec.gadler@pec.gadler.it](mailto:pec.gadler@pec.gadler.it). Per l'esercizio dei diritti di cui agli artt. 15 e ss. del Reg. Ue 2016/679 e/o per la visione dell'informativa completa, il Titolare è contattabile all'indirizzo e-mail: [segr.ic.mezzolombardo@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mezzolombardo@scuole.provincia.tn.it) telefono 0461/601125, PEC [ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it) o presso la propria sede in Via Alpini 17, Mezzolombardo (TN).