



Allegato A1 alla Determina della Dirigente n. 52

XX

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 03.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i Files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Al Personale docente

Al Sito web dell'Istituto

all'Albo pretorio e Amministrazione trasparente

Agli atti

e.p.c

alla RAS

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO A TEMPO DETERMINATO E INDETERMINATO PER INCARICHI INDIVIDUALI

OGGETTO selezione personale interno per il **conferimento di incarichi individuali** per la realizzazione di **22 (VENTIDUE) interventi della tipologia "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" così come previsti e delineati dal DM 19/24**, nelle giornate 24/25 giugno 2025, 1/2/3/4/5 luglio 2025; 27/28 agosto 2025.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Progetto *"Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento"*

Codice CUP E84D21000660006

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49557

Codice avviso/decreto - M4C1I1.4-2024-1322

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO

Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU

VISTA	la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
VISTO	il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO	il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
VISTO	il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
CONSIDERATO	che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica TOTALE: € 75.977,29
VISTA	la nota prot. n. 58542 dd 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19;

- VISTO** il progetto presentato e caricato in piattaforma in data 30 settembre 2024 dall'Istituto Comprensivo Mezzolombardo Paganella con il titolo **"Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento"**, CUP E84D21000660006 – Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49557; Codice avviso/decreto - M4C1I1.4-2024-1322
- VISTE** le delibere degli organi collegiali relative all'approvazione del progetto PNRR **"Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento"**
- delibera del Consiglio di Istituto n. 12 di data 17 settembre 2024;
 - delibera del Collegio dei Docenti n. 2 di data 20 settembre 2024;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 1.4 Next Generation EU - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, di cui al D.M. 19/2024, è stato generato il CUP E84D21000660006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** l'Accordo di Concessione prot. n. 131637 di data 1° ottobre 2024 rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza per un importo complessivo pari ad Euro 75.977,29.
- VISTA** la determinazione della Dirigente Scolastica n. 128 dd 6 novembre 2024 di Variazioni al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 e prenotazione fondi nell'ambito del PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Progetto **"Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento"**.
- PRESO ATTO** che si rende necessario svolgere le attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in possesso delle competenze richieste, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;
TENUTO CONTO	di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui all'oggetto
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determinazione, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Cinzia Casna In qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
VISTO	il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;
VISTI	l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
VISTO	l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
VISTO	l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";
VISTO	il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
VISTO	il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n.1514 dd 27 Settembre 2024;
VISTO	il Decreto legislativo 118/2011;
VISTO	il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

- VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge Provinciale n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell’ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all’art. 47 e 47 bis;
- VISTO** il Bilancio di Previsione Finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell’Istituzione Scolastica di data 20 dicembre 2023 con delibera n. 13, integrato dal visto di efficacia da parte della Giunta Provinciale con delibera n. 503 di data 12 aprile 2024.
- VISTO** il Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 adottato dalla Dirigente Scolastica con determinazione n. 93 di data 22 dicembre 2023.
- VISTO** che si rende necessario, selezionare personale interno all’istituzione scolastica a cui affidare quanto in oggetto
- VISTA** la determinazione del Dirigente Scolastico n. 15 di data 19 febbraio 2025, di cui questo allegato è parte integrante e sostanziale

tutto ciò visto e rilevato

EMANA
IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di personale docente interno come all’oggetto:

ART. 1 - OGGETTO DELL’INCARICO – CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

PNRR 1.4 - DM 19/24			
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento			
ATTIVITÀ DA REALIZZARE	OBIETTIVI DELL’INCARICO OGGETTO DI SELEZIONE	UNITÀ COSTO STANDARD	TEMPI SVOLGIMENTO INCARICO
3	Realizzazione di complessivi 3 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica “<u>Imparare facendo in outdoor</u>” - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento 24 giugno 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00 790,00*3= € 4740,00	24 giugno 2025 ore 8.00 - 18.00
3	Realizzazione di complessivi 3 percorsi di	Incarico retribuito	25 giugno 2025

	potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica "<u>Imparare facendo in outdoor</u>" - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 25 giugno 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00 790,00*3= € 2370,00	ore 8.00 - 18.00
2	Realizzazione di 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica "<u>Imparare facendo: indoor - murales</u>" - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 1 e 2 luglio 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00 790,00*2= € 1580,00	1 e 2 luglio 2025 ore 8.00 - 18.00
3	Realizzazione di complessivi 3 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica "<u>Imparare facendo in outdoor</u>" - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 1 luglio 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00 790,00*3= € 2370,00	1 luglio 2025 ore 8.00 - 18.00
2	Realizzazione di complessivi 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica "<u>Imparare facendo in outdoor</u>" - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 2 luglio 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00 790,00*2= €	2 luglio 2025 ore 8.00 - 18.00

	studenti di SSPG • modalità di realizzazione: in presenza	1580,00	
2	Realizzazione di 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: • tematica <u>“Imparare facendo: scienze e matematica in pratica - indoor”</u> • durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti • giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 3 e 4 luglio 2025 • destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG • modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00 790,00*2= € 1580,00	3 e 4 luglio 2025 ore 8.00 - 18.00
2	Realizzazione di 2 percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: • tematica <u>“Imparare facendo in outdoor”</u> • durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti • giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 4 luglio 2025 • destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG • modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00 790,00*2= € 1580,00	4 luglio 2025 ore 8.00 - 18.00
2	Realizzazione di 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: • tematica <u>“Imparare facendo: progettare una escape room - indoor”</u> • durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti • giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 27 e 28 agosto 2025 • destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG • modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00 790,00*2= € 1580,00	27 e 28 agosto 2025 ore 8.00 - 18.00
2	Realizzazione di 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e	Incarico retribuito secondo UCS (unità	27 e 28 agosto 2025

	accompagnamento: - tematica "<u>Imparare facendo: creare con le mani - laboratorio di manualità - indoor</u>" - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 27 e 28 agosto 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00 790,00*2= € 1580,00	ore 8.00 - 18.00
1	Realizzazione di 1 percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica "<u>Imparare facendo: laboratorio di creatività digitale - indoor</u>" - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 27 agosto 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00	27 agosto 2025 ore 8.00 - 18.00

1. Ciascun docente in possesso dei requisiti richiesti potrà essere incaricato di realizzare massimo 3 percorsi, a seconda delle esigenze dell'Amministrazione, secondo quanto indicato anche in art. 4 di cui sotto.
2. Il corrispettivo lordo è stabilito secondo UCS come da tabella qui sopra, colonna n° 3. In particolare si chiarisce che
 - a. il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti dalla Piattaforma FUTURA.

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godano dei diritti civili e politici;
 - non abbiano riportato condanne penali;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
 - **Presentazione, entro i termini previsti, di progettualità specifica per DM 19, consegnata all'amministrazione attraverso il Moduli dedicato ed illustrato nel corso del Collegio docenti dd 16 maggio 2025, inviato alla casella di posta istituzionale in data 17 maggio 2025**
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso: **modello Allegato A2**, che dovrà essere debitamente sottoscritto
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 3 - INCARICO

1. L'incarico di ciascun docente decorre dalla data della stipula del contratto e si conclude con la data di realizzazione del progetto assegnato, e comunque entro il 31 agosto 2025..
2. L'incarico **dovrà essere svolto al di fuori dell'orario di servizio.**
3. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
4. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

ART. 4 - DESCRIZIONE DELL'INCARICO DI DOCENTE ESPERTO - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

Il docente esperto:

- realizza al massimo 3 percorsi della tipologia **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, secondo le specifiche richieste di cui alle tabelle contenute nell'art. 1.** Il numero di incarichi è condizionato dall'esigenza dell'Amministrazione di raggiungere l'obiettivo di realizzazione dei 22 percorsi complessivi progettati
- durata complessiva di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti, dalle ore 8.00 alle 18.00 della giornata indicata
- giornata di svolgimento, come da specifiche previsioni contenute nella quarta colonna delle tabelle dell'art. 1
- destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di scuola secondaria di primo grado;
- modalità di realizzazione: in presenza;
- il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00/ora. Il corrispettivo orario onnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti dalla Piattaforma FUTURA.
- la liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e solamente a seguito dell'erogazione/liquidazione dei finanziamenti da parte delle amministrazioni centrali/ Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.

ART. 5 - CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PER L'INCARICO DI DOCENTE ESPERTO

Per la selezione delle candidature, fermi restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione delle candidature pervenute nei termini richiesti secondo i seguenti criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati e chiarendo che non verrà stilata una graduatoria, bensì un albo dal quale

verranno attinte le risorse professionali più adatte alla realizzazione di ciascun percorso, secondo criteri di coerenza tra progettualità presentata e bisogni degli studenti in relazione alla specifica competenza degli studenti / destinatari da valorizzare e potenziare:

1. Imparare facendo in outdoor e in indoor (attività handcraft):

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di docenza nell'ambito di attività PNRR (Linee attive in Istituto) (3 pt. per ogni esperienza, max. 15 esperienze, max. 30 pt)	max 45
Incarichi in qualità di formatore/docente in corsi di formazione/aggiornamento per colleghi, erogati all'interno dell'Istituto nell'ambito del Piano di aggiornamento di Istituto (anni scolastici 2020/21; 2021/22; 2022/23; 2023/24; 2024/25) (3 punti per ogni corso erogato, max 10 corsi, max 30 punti)	max 30
Componente di gruppo di lavoro di una o più linee del PNRR attive nell'Istituto (5 punti per ogni incarico, max 3 incarichi, max 15 punti)	max 30

2. Imparare facendo: scienze e matematica in pratica - indoor:

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale valida per l'accesso alla classe concorso A028	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Abilitazione all'insegnamento (5 pt.)	5
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
NUMERO anni di servizio in SSPG nelle classi di concorso A028	

Incarichi in qualità di formatore/docente in corsi di formazione/aggiornamento per colleghi, erogati all'interno dell'Istituto nell'ambito del Piano di aggiornamento di Istituto (anni scolastici 2020/21; 2021/22; 2022/23; 2023/24; 2024/25)	max 30
(3 punti per ogni corso erogato, max 10 corsi, max 30 punti)	

3. Imparare facendo: progettare una escape room - indoor e Imparare facendo: laboratorio di creatività digitale - indoor:

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di docenza nell'ambito di attività PNRR (Linee attive in Istituto)	max 45
(3 pt. per ogni esperienza, max. 15 esperienze, max. 30 pt)	
Incarichi in qualità di formatore/docente in corsi di formazione/aggiornamento per colleghi, erogati all'interno dell'Istituto nell'ambito del Piano di aggiornamento di Istituto (anni scolastici 2020/21; 2021/22; 2022/23; 2023/24; 2024/25)	max 30
(3 punti per ogni corso erogato, max 10 corsi, max 30 punti)	
Componente di gruppo di lavoro di una o più linee del PNRR attive nell'Istituto	max 15
(5 punti per ogni incarico, max 3 incarichi, max 15 punti)	
Realizzazione di progetti multimediali documentati e inseriti nel sito istituzionale dell'Istituto e/o presentati ad enti promotori di bandi per l'innovazione e la sperimentazione didattica	max 15
(5 punti per ogni progetto, max 3 progetti, max 15 punti)	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	3
● ICDL Full standard	2
● ICDL Standard	1.5
● ICDL Base	1
● ICDL Prime	0.5
● ICDL Essentials	

4. Imparare facendo: indoor - murali:

TITOLI	Punti
--------	-------

TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale valida per accesso a classe concorso A001	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
NUMERO anni di servizio in SSPG nelle classi di concorso ● A001	
Esperienze di docenza nell'ambito di attività PNRR (Linee attive in Istituto) (3 pt. per ogni esperienza, max. 15 esperienze, max. 30 pt)	max 45
Incarichi in qualità di formatore/docente in corsi di formazione/aggiornamento per colleghi, erogati all'interno dell'Istituto nell'ambito del Piano di aggiornamento di Istituto (anni scolastici 2020/21; 2021/22; 2022/23; 2023/24; 2024/25) (3 punti per ogni corso erogato, max 10 corsi, max 30 punti)	max 30

ART. 6 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Gli interessati dovranno trasmettere la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente il modulo di candidatura **Allegato A2** entro e non oltre le **ore 23 di lunedì 16 giugno 2025** al seguente indirizzo PEC: **ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it**
2. Nell'oggetto della mail deve essere riportata la seguente dicitura:
 - “Candidatura Avviso selezione interna “Percorsi potenziamento competenze di base (1:3) PNRR DM 19/24”
3. I candidati allegheranno alla domanda, pena l'esclusione:
 - il proprio Curriculum Vitae in formato europeo;
 - l'allegato F – Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse;
 - copia del Documento di Identità.
4. Tutti i documenti devono riportare la firma autografa del candidato.
5. Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.
6. L'Amministrazione si riserva di verificare la sussistenza dei requisiti dichiarati.

ART. 7 - COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

1. Alla Commissione compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria intesa come *“un albo dal quale verranno attinte le risorse professionali più adatte alla realizzazione di ciascun percorso, secondo criteri di coerenza tra progettualità presentata e bisogni degli studenti in relazione alla specifica competenza da valorizzare e potenziare.”*, coerentemente con quanto all'art 5 del presente Avviso
2. Nello svolgimento dei compiti assegnati, la Commissione redige apposito verbale delle operazioni.

ART. 8 – MODALITÀ DI SELEZIONE E APPROVAZIONE GRADUATORIA

1. La selezione delle domande sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a

comparare i curricula secondo i criteri di cui all'art. 6 e con la finalità di cui all'art. 5.

2. Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria/albo dei selezionati. La graduatoria/albo viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.
3. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.
4. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

ART. 9 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

1. I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli Enti Pubblici Strumentali.

ART. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
 - Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Mezzolombardo Paganella, sede amministrativa Via degli Alpini 17 Mezzolombardo, PEC ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it
 - I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
 - Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
 - Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
 - I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
 - Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
 - I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
 - Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ART. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi della L. 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento per la presente procedura di selezione è la Dirigente Scolastica Cinzia Casna presso sede amministrativa di cui sopra, mail dirigente@icmezzolombardopaganella.it, tel. 0461-601125.

ART. 12 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione

bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata "PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani".

ART. 13 – NORME DI RINVIO

1. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Cinzia Casna

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).