



**Istituto Comprensivo
MEZZOLOMBARDO-PAGANELLA**
Via degli Alpini, 17 – 38017 Mezzolombardo – C.F. 96057000224
Pec: ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it



Provincia Autonoma
di Trento

DETERMINAZIONE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA N. 52

OGGETTO Avvio procedura di selezione personale interno per il **conferimento di incarichi individuali** per la realizzazione di **22 (VENTIDUE) interventi della tipologia “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” così come previsti e delineati dal DM 19/24**, nelle giornate 24/25 giugno 2025, 1/2/3/4/5 luglio 2025; 27/28 agosto 2025.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Progetto *“Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento”*

Codice CUP E84D21000660006

Codice progetto M4C111.4-2024-1322-P-49557

Codice avviso/decreto - M4C111.4-2024-1322

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C111.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU

VISTA la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;

VISTO il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTO** il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica TOTALE: € 75.977,29
- VISTA** la nota prot. n. 58542 dd 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19;
- VISTO** il progetto presentato e caricato in piattaforma in data 30 settembre 2024 dall'Istituto Comprensivo Mezzolombardo Paganella con il titolo **“Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento”**, CUP E84D21000660006 – Codice Progetto M4C111.4-2024-1322-P-49557; Codice avviso/decreto - M4C111.4-2024-1322
- VISTE** le delibere degli organi collegiali relative all'approvazione del progetto PNRR **“Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento”**
- delibera del Consiglio di Istituto n. 12 di data 17 settembre 2024;
 - delibera del Collegio dei Docenti n. 2 di data 20 settembre 2024;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 1.4 Next Generation EU - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo

grado e alla lotta alla dispersione scolastica, di cui al D.M. 19/2024, è stato generato il CUP E84D21000660006 ed inserito in piattaforma Futura;

- VISTO** l'Accordo di Concessione prot. n. 131637 di data 1° ottobre 2024 rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza per un importo complessivo pari ad Euro 75.977,29.
- VISTA** la determinazione della Dirigente Scolastica n. 128 dd 6 novembre 2024 di Variazioni al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 e prenotazione fondi nell'ambito del PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Progetto **"Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento"**.
- PRESO ATTO** che si rende necessario svolgere le attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in possesso delle competenze richieste, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui all'oggetto
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determinazione, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Cinzia Casna In qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.

mm.ii.;

- VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;
- VISTI** l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO** l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
- VISTO** il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n.1514 dd 27 Settembre 2024;
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;
- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge Provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;
- VISTO** il Bilancio di Previsione Finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica di data 20 dicembre 2023 con delibera n. 13, integrato dal visto di efficacia da parte della Giunta Provinciale con delibera n. 503 di data 12 aprile 2024;
- VISTO** il Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 adottato dalla Dirigente Scolastica con determinazione n. 93 di data 22 dicembre 2023;
- VISTI** schemi di avviso allegati da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determinazione;
- VISTO** l'esito dell'analisi aggiornata dei bisogni degli stakeholders svoltasi nel mese di maggio 2025, realizzata dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica , così come selezionato e composto a seguito di pubblico bando contenuto nella Determina della dirigente scolastica n° 129 dd 7 novembre 2024

DETERMINA

1. di autorizzare, per le motivazioni espresse in premessa, l'avvio di una selezione di personale interno a tempo determinato e indeterminato per realizzare 22 interventi come in oggetto e secondo quanto di seguito riportato:

PNRR 1.4 - DM 19/24 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento			
ATTIVITÀ DA REALIZZARE	OBIETTIVI DELL'INCARICO OGGETTO DI SELEZIONE	UNITÀ COSTO STANDARD	TEMPI SVOLGIMENTO INCARICO
3	Realizzazione di complessivi 3 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica <u>"Imparare facendo in outdoor Piana Rotaliana"</u> - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento 24 giugno 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM $79,00 \times 10 \text{ ore} = € 790,00$ $790,00 \times 3 = € 4740,00$	24 giugno 2025 ore 8.00 - 18.00
3	Realizzazione di complessivi 3 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica <u>"Imparare facendo in outdoor Piana Rotaliana"</u> - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 25 giugno 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM $79,00 \times 10 \text{ ore} = € 790,00$ $790,00 \times 3 = € 2370,00$	25 giugno 2025 ore 8.00 - 18.00
2	Realizzazione di 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica <u>"Imparare facendo: indoor - murali"</u> - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	1 e 2 luglio 2025 ore 8.00 - 18.00

	- giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 1 e 2 luglio 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	$79,00 \times 10 \text{ ore} = \text{€ } 790,00$ $790,00 \times 2 = \text{€ } 1580,00$	
3	Realizzazione di complessivi 3 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica "<u>Imparare facendo in outdoor</u>" - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 1 luglio 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM $79,00 \times 10 \text{ ore} = \text{€ } 790,00$ $790,00 \times 3 = \text{€ } 2370,00$	1 luglio 2025 ore 8.00 - 18.00
2	Realizzazione di complessivi 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica "<u>Imparare facendo in outdoor</u>" - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 2 luglio 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM $79,00 \times 10 \text{ ore} = \text{€ } 790,00$ $790,00 \times 2 = \text{€ } 1580,00$	2 luglio 2025 ore 8.00 - 18.00
2	Realizzazione di 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica "<u>Imparare facendo: scienze e matematica in pratica - indoor</u>" - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 3 e 4 luglio 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM $79,00 \times 10 \text{ ore} = \text{€ } 790,00$ $790,00 \times 2 = \text{€ } 1580,00$	3 e 4 luglio 2025 ore 8.00 - 18.00
2	Realizzazione di 2 percorso di potenziamento delle competenze di	Incarico retribuito secondo UCS	4 luglio 2025

	base, di motivazione e accompagnamento: - tematica "<u>Imparare facendo in outdoor</u>" - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 4 luglio 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	(unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00 790,00*2= € 1580,00	ore 8.00 - 18.00
2	Realizzazione di 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica "<u>Imparare facendo: progettare una escape room - indoor</u>" - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 27 e 28 agosto 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00 790,00*2= € 1580,00	27 e 28 agosto 2025 ore 8.00 - 18.00
2	Realizzazione di 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica "<u>Imparare facendo: creare con le mani - laboratorio di manualità - indoor</u>" - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di ciascun intervento di 10 ore: 27 e 28 agosto 2025 - destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG - modalità di realizzazione: in presenza	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00 790,00*2= € 1580,00	27 e 28 agosto 2025 ore 8.00 - 18.00
1	Realizzazione di 1 percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - tematica "<u>Imparare facendo: laboratorio di creatività digitale - indoor</u>" - durata di ciascun intervento: 10 ore da 60 minuti - giornata di svolgimento di	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM 79,00*10 ore = € 790,00	27 agosto 2025 ore 8.00 - 18.00

	ciascun intervento di 10 ore: 27 agosto 2025 • destinatario un gruppo di almeno 4 studenti di SSPG • modalità di realizzazione: in presenza		
--	--	--	--

2. che i relativi criteri di valutazione siano definiti nell'AVVISO PUBBLICO che rappresenta parte integrante e sostanziale della presente determina;
3. la costituzione con specifica determina dirigenziale della Commissione di valutazione delle candidature per le attività inerenti al Progetto in oggetto.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito internet dell'istituto nella specifica sezione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Cinzia Casna

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Allegati:

- Allegato A1 Avviso pubblico di selezione personale interno a tempo determinato e indeterminato - procedura di selezione: per PNRR 1.4 - DM 19/24 selezione personale interno per il **conferimento di incarichi individuali** per la realizzazione di **22 (VENTIDUE) interventi della tipologia "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" così come previsti e delineati dal DM 19/24**, nelle giornate 24/25 giugno 2025, 1/2/3/4/5 luglio 2025; 27/28 agosto 2025.
- Allegato A2 Modello di candidatura per la selezione personale interno a tempo determinato e indeterminato - PNRR 1.4 - DM 19/24
- Allegato F Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse PNRR 1.4