

# PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

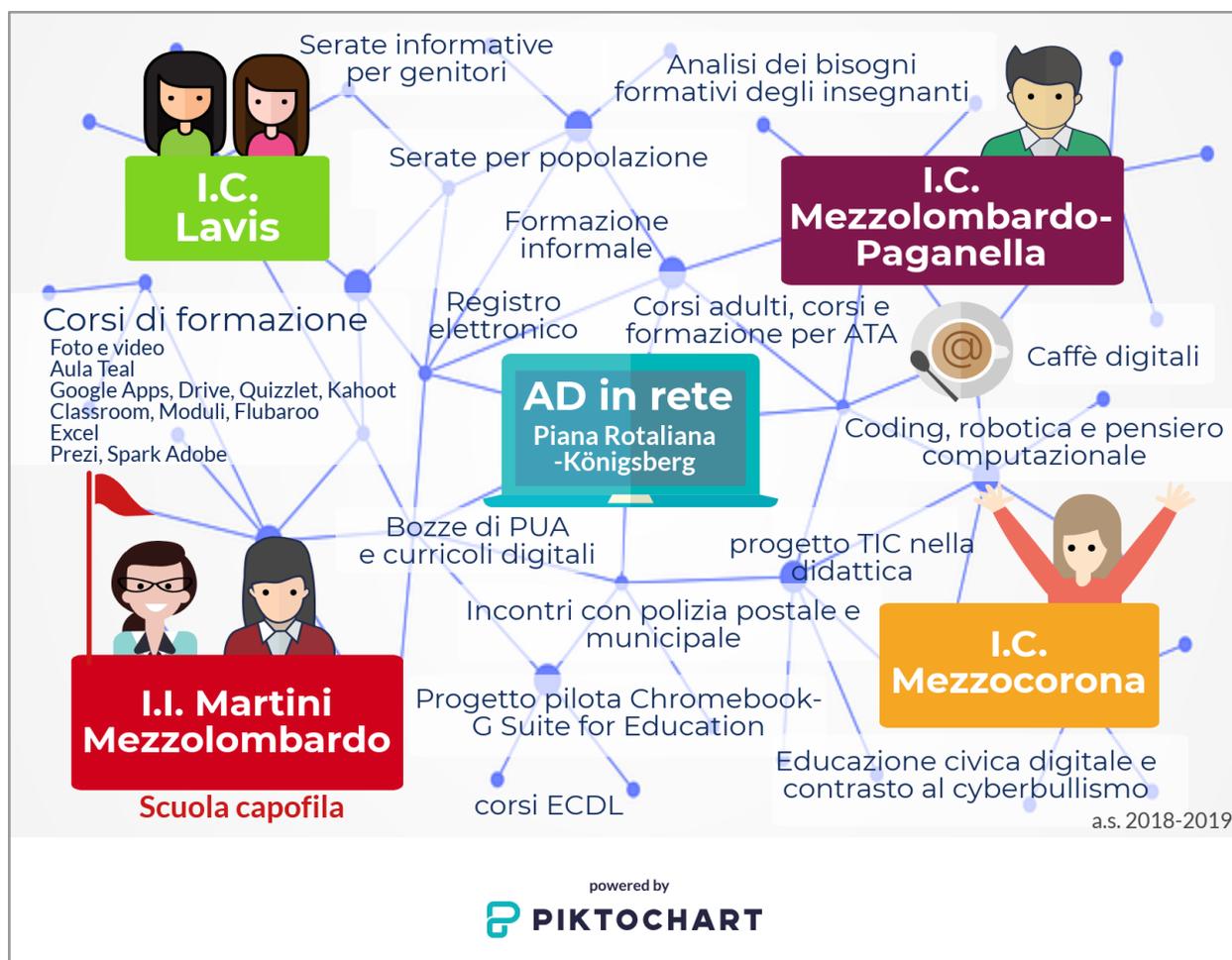
## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo (scuola capofila)

I.C. Mezzocorona

I.C. Mezzolombardo - Paganella

I.C. Lavis



# PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

## SOMMARIO:

PREMESSA	pag. 03
AZIONI RIVOLTE AI DOCENTI	pag. 11
AZIONI RIVOLTE AGLI STUDENTI	pag. 22
AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE	pag. 30
AZIONI RIVOLTE AL PERSONALE ATA	pag. 31
AZIONI RIVOLTE ALL'ESTERNO	pag. 33
ALTRE AZIONI	pag. 34
MONITORAGGIO DEL PIANO	pag. 37
PROSPETTIVE	pag. 37

## INDICE ANALITICO DELLE AZIONI

# 9 Ambienti per la didattica digitale .....	3; 9
#10 BYOD .....	10
#11 Piano Laboratori.....	3
#13 Competenze digitali degli studenti .....	22; 23; 24; 27; 28
#14 Educazione ai media digitali.....	22; 24; 25; 28; 29
#15 Pensiero computazionale.....	22; 23; 24; 28; 29
#18 Software libero .....	3; 5; 11
#20 La formazione in servizio .....	11; 16
#21 La formazione a scuola.....	13; 15
#27 Le reti.....	3; 37
#28 Le competenze dell'organizzazione .....	34
#29 Monitoraggio del piano.....	37
#30 Il progetto d'istituto e la valutazione a scuola.....	35; 37

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

### **PREMESSA**

#### **#27 Le reti**

Il giorno 26 aprile 2018 la Dirigente Scolastica Tiziana Rossi dell'I.C. di Mezzocorona e dell'I.I. Martino Martini di Mezzolombardo, capofila della **“RETE Piana Rotaliana-Königsberg per l'ANIMAZIONE DIGITALE”** e i Dirigenti Scolastici di Mezzolombardo, Andrea Bezzi, e di Lavis, Stefano Chesini, si sono impegnati a collaborare in attività di ricerca e azione pedagogica e didattica sulle TIC e sulle loro possibili applicazioni. Le docenti animatrici digitali dell'Istituto capofila hanno il compito di coordinare le attività promosse e organizzate dai vari Istituti facenti parte della rete.

In ottemperanza agli artt. 2 e 3 dell'Accordo di rete, il tavolo dei docenti animatori digitali, riunitosi bimestralmente, ha pianificato per il triennio 2018/19-2020/21 le attività riportate qui di seguito.

---

#### **I.C. Lavis:**

##### **# 9 Ambienti per la didattica digitale**

##### **#11 Piano Laboratori**

##### **#18 Software libero**

In ogni aula della SSPG e delle scuole primarie è presente una postazione pc collegata ad una LIM o ad un TV. Le macchine a disposizione presentano sistemi operativi diversi e più o meno recenti, che vanno da Microsoft XP a Windows 10. Questa varietà presenta delle criticità soprattutto nei laboratori di informatica, poiché l'omogeneità nelle prestazioni e nelle configurazioni delle macchine favorirebbe la didattica con i ragazzi. Per questa ragione, negli ultimi anni si è preferito investire sull'acquisto dei carrelli che racchiudono ed alimentano un numero congruo di portatili (plesso di Lavis e di Pressano e presso la SSPG un carrello simile è a disposizione per la didattica di supporto agli alunni BES e si compone di una decina di portatili). Le macchine sono configurate tutte alla stessa maniera e si collegano alla rete wi-fi del plesso. Non è più necessario che le classi si spostino per andare nel laboratorio di informatica, ma è il laboratorio che entra in classe attraverso lo spostamento del carrello.

L'I.C. di Lavis è inoltre provvisto di 16 Ipad Mini e di 13 IPAD 16GB con SO proprietario Apple e relativi caricatori elettrici. Sono in deposito presso la SSPG e a disposizione per gli insegnanti che ne fanno richiesta nell'ambito del progetto “I-Pad e didattica”.

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

L'I.C. di Lavis può disporre inoltre di due stampanti 3D:

- una è condivisa con gli altri istituti della rete e si trova presso la sede dell'Officina dei Saperi di Mezzolombardo. E' già stata utilizzata per creare piccoli oggetti, ad esempio parti di plastici portati all'esame di terza media lo scorso anno scolastico da parte di alcuni alunni
- l'altra è stata vinta recentemente dalla classe 2F della SSPG e dalla prof.ssa Festi, nell'ambito di un concorso "Biocoltiviamo, Bio in arte" ed è stata consegnata alla scuola in data 14 maggio 2019

Scuola Secondaria di Primo Grado di Lavis:

- due aule informatiche (25 pc ciascuna, un'aula dotata di cuffie)
- un'aula denominata Flexy Room con 27 pc portatili, armadio ricarica, 2 lim (di cui una mobile), 2 pc di classe, 1 proiettore, 1 impianto stereo con microfoni (gelato e microfono ad archetto, 1 docucamera), realizzata tramite bando provinciale
- aula di musica con pc, maxischermo, sala di registrazione Home Recording Audio e montaggio Video, impianto audio (casse e mixer), microfoni (realizzata tramite bando provinciale)
- aula insegnanti, aula dipartimenti, aula video, aula udienze e aulette gruppi: dotate di pc (da 1 a 4 per ogni aula)
- pc e lim in tutte le aule (comprese le aule laboratorio)
- scanner in aula docenti, macchina fotografica digitale
- carrello con pc portatili
- bidelleria con postazione PC collegata a TV nell'atrio all'ingresso



Scuola Primaria di Lavis:

- laboratorio informatica con 17 PC (sistemi operativi che vanno da Windows XP a Windows 7)
- un videoproiettore mobile
- uno scanner
- un carrello con ruote che contiene ed alimenta 26 PC portatili

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

- tre aule gruppi con pc, di cui una con LIM.
- un'aula di musica con pc, LIM e casse acustiche portatili
- una biblioteca con postazione PC
- aula insegnanti con due postazioni PC
- bidelleria con postazione PC collegata a TV nell'atrio all'ingresso
- 2 microfoni che permettono la registrazione di file .mp3

Scuola primaria di Pressano:

- laboratorio informatica con 10 PC e sistemi operativi Windows di diverse versioni
- nelle classi, 7 LIM (con videoproiettore) collegate a PC fissi
- un carrello che contiene ed alimenta 25 PC portatili
- una LIM mobile su carrello

Scuola primaria di Zambana:

- 10 portatili
- 6 blue bot
- 1 bee bot
- 1 pc in ogni classe con rispettiva LIM, per un totale di 7 pc e 7 LIM
- 5 robot Mind
- 1 kit Makey Makey
- 3 pc in aula insegnanti/flexiroom
- 6 set di gioco cubetto (robotica)

### #18 Software libero

Per quanto riguarda la scelta dei software, sui PC nuovi si preferisce l'installazione del pacchetto di Libre Office, nonché di software con licenza di utilizzo gratuito. Alcune macchine più obsolete mantengono il pacchetto Office della Microsoft. Viene caldeggiato l'uso delle app appartenenti alla Google Suite, dato che l'Istituto dispone del pacchetto delle Google Apps for Education.

#### **I.C. Mezzocorona:**

In ogni aula delle scuole primarie e della scuola secondaria di primo grado dell'istituto è presente una postazione pc collegata ad una LIM. Le macchine a disposizione presentano sistemi operativi omogenei con versioni che vanno da Windows 7 a Windows 10.

Inoltre, i vari plessi dispongono delle seguenti dotazioni:

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

### Scuola primaria Mezzocorona:

- aula informatica con 20 postazioni
- aula video
- 2 computer portatili
- una piccola aula insegnanti/caffè con una postazione pc con scanner
- una fotocopiatrice/stampante/scanner collegata a tutti i computer presenti a scuola
- proiettore mobile
- due casse acustiche portatili
- una videocamera

### Scuola primaria San Michele a/A:

- aula informatica con 20 postazioni
- aula video polivalente
- 1 computer portatile
- aula insegnanti con una postazione pc con scanner e stampante
- una fotocopiatrice/stampante/scanner collegata a tutti i computer presenti a scuola
- proiettore mobile
- una cassa acustica portatile

### Scuola primaria Grumo:

- aula informatica con 17 postazioni
- aula video polivalente
- 1 computer portatile
- aula insegnanti con una postazione pc con scanner
- una fotocopiatrice/stampante/scanner collegata a tutti i computer presenti a scuola
- proiettore mobile
- una cassa acustica portatile

### Scuola primaria Roverè della Luna:

- aula informatica con 18 postazioni
- aula video polivalente con postazione pc
- una fotocopiatrice/stampante/scanner collegata a tutti i computer presenti a scuola
- proiettore mobile
- una cassa acustica portatile

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

Scuola secondaria di primo grado:

- aula informatica con 29 postazioni
- auditorium e aula polivalente con due postazioni pc
- una fotocopiatrice/stampante/scanner collegata a tutti i computer presenti a scuola
- due proiettori mobili
- 5 computer portatili
- I-theatre (acquistato tramite bando provinciale FSE)
- 1 carrello con tablet a disposizione delle classi che lo richiedano

### **I.C. Mezzolombardo-Paganella:**

Ogni aula delle scuole primarie dell'Istituto è dotata di una postazione PC collegata ad una LIM.

Nei plessi sono presenti inoltre le seguenti dotazioni:

Scuola primaria Mezzolombardo:

- aula informatica (con 25 postazioni), LIM e scanner
- aula video con LIM e PC
- PC portatile per piano emergenza
- tre PC per alunni con BES
- I-theatre (acquistato tramite bando provinciale FSE)
- aula docenti con due postazioni PC
- alcune aule sono dotate di stampante collegata alla LIM
- una fotocopiatrice/stampante collegata a tutti i PC presenti a scuola
- due macchine fotografiche digitali
- due casse acustiche portatili dotate di microfono e registratore

Scuola primaria Nave San Rocco:

- aula informatica (con 18 postazioni)
- aula video con LIM e PC
- PC portatile per piano emergenza
- una cassa acustica portatile dotate di microfono e registratore
- una macchina fotografica digitale

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

Scuola primaria Molveno:

- aula informatica (con 12 postazioni)
- PC portatile per piano emergenza
- una cassa acustica portatile
- una macchina fotografica digitale

Scuola primaria Andalo:

- aula informatica (con 18 postazioni)
- PC portatile per piano emergenza
- una cassa acustica portatile
- una macchina fotografica digitale

Scuola primaria Spormaggiore:

- aula informatica (con 16 postazioni)
- PC portatile per piano emergenza
- una cassa acustica portatile
- una macchina fotografica digitale

Scuola primaria Fai della Paganella:

- tablet per tutti gli alunni
- PC portatile per piano emergenza
- una cassa acustica portatile
- una macchina fotografica digitale

In ogni aula dei plessi delle SSPG di Mezzolombardo, Andalo e Spormaggiore sono presenti una postazione pc collegata ad una LIM. Software utilizzati: Windows, pacchetti office, sketchup ed altri.

Scuola secondaria di primo grado (MEZZOLOMBARDO):

- aula informatica con 25 postazioni (più quella del docente) e 2 stampanti
- aula multimediale con postazione pc e videoproiettore
- aula di tecnica con stampante 3d e laboratorio di robotica
- aula insegnante con 2 pc e una stampante

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

Scuola secondaria di primo grado (ANDALO):

- aula informatica con 25 postazioni (più quella del docente) e 2 stampanti
- aula docenti con pc e stampante, più un'altra aula con altri 2 pc

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SPORMAGGIORE

- aula informatica con 25 postazioni (più quella del docente) e 2 stampanti
- aula docenti con pc e stampante

**I.I. Martino Martini:**

### # 9 Ambienti per la didattica digitale

L'Istituto Martino Martini dispone dei seguenti laboratori informatici e aule tecnologiche:

- LABORATORIO 108 (21+1 pc; proiettore)
- LABORATORIO 112 (22+1 pc; proiettore/LIM)
- LABORATORIO 134 (24+2 pc; proiettore)
- LABORATORIO 208 (24+1 pc; proiettore)
- LABORATORIO 234 (26+1 pc; proiettore/LIM)
- AULA TEAL con PC, pannelli touch interattivi, HW e SW di condivisione contenuti e un carrello con 26 tablet PC, secondo il prototipo del MIT di Boston
- 35 AULE dotate di pc e proiettore (con LIM o altri tipi di schermi) con n. 2 carrelli contenenti complessivamente 34 portatili a disposizione dei docenti
- 5 Laboratori scientifico-tecnologici con postazioni pc e 1 carrello con 11 portatili
- sala docenti con postazioni pc
- sala lettura con postazioni pc
- aula magna con postazione pc
- laboratorio BES RICICREA con postazioni pc
- 12 uffici con postazioni pc
- portineria in atrio scuola con postazione pc

e dispone di:

- collegamento con fibra ottica
- connessione WIFI in tutto l'Istituto, ulteriormente incrementata nel 2015 con ulteriori punti rete e nuovi access point (tre reti wifi presenti: *utenti, studenti e ospiti*)
- server (virtuale)

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

- 173 + quelli dei 12 uffici PC hp
- 45 PC portatili hp suddivisi in 3 carrelli (2 a disposizione dei docenti per attrezzare le aule e 1 a disposizione dei docenti di scienze per attrezzare i laboratori scientifici)
- 26 tablet PC
- 25 chromebook
- 1 plotter
- 6 fotocopiatrici
- 1 macchina fotografica digitale
- 1 videocamera digitale
- licenze Office
- licenze QuestBase
- licenze ProWise Presenter
- licenze Flight Simulator
- software antivirus
- firewall
- infrastruttura HW/SW LAN distinte per tipologia di utenti
- software didattico scaricato negli ambienti di apprendimento (aule dedicate agli specifici insegnamenti) secondo le richieste dei docenti. Esempio: Geogebra, Progecad
- Google Suite for Education con dominio *@martinomartini.eu*

La scuola è, inoltre, **test center ECDL** ed eroga corsi ed esami per le seguenti licenze:

- ECDL FULL standard
- ECDL ADVANCED
- USING DATABASE
- CAD 2D e 3D
- COMPUTING
- WEB EDITING

### #10 BYOD

Su input del docente, gli studenti vengono invitati a utilizzare i loro device (smartphone, tablet, notebook) per attività mirate che richiedano l'utilizzo di app o del Cloud (Drive, Dropbox, Classroom). Gli studenti si collegano in wi-fi alla rete loro dedicata, "filtrata" secondo le policy di sicurezza della PAT (la scuola si avvale del sistema firewall di Trentino Digitale, messo a disposizione delle scuole della Provincia).

# PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

## #18 Software libero

Numerose sono le applicazioni e i programmi specifici open source utilizzati dai docenti, da Progecad a piattaforme di gestione dei contenuti come ProWise, utilizzata in aula TEAL. Grazie al progetto “ambienti di apprendimento” (i docenti hanno aule loro dedicate e gli studenti si spostano tra i vari ambienti) i docenti possono personalizzare il pacchetto di applicativi loro necessari in ragione della disciplina e delle esigenze didattiche.

## AZIONI RIVOLTE AI DOCENTI: #20 La formazione in servizio

Ad inizio anno scolastico (settembre-ottobre) si è reputato essenziale realizzare un’analisi dei bisogni che fornisca un quadro della situazione generale e particolare delle singole scuole: è stata quindi approntata dalla prof.ssa Sonna una raccolta dati attraverso un questionario che gli animatori digitali dei vari Istituti, dopo una valutazione delle esigenze formative delle specifiche realtà, hanno poi adattato e inviato online a tutti gli insegnanti degli Istituti coinvolti nella rete.

### BISOGNI FORMATIVI DIGITALI

Gentile docente/tecnico di laboratorio, gli ANIMATORI DIGITALI dell'Istituto "Martino Martini" e degli Istituti Comprensivi collegati in rete intendono RACCOGLIERE DATI riguardo alla necessità di formazione digitale dei docenti e tecnici di laboratorio in servizio nell'anno scolastico 2018-2019. Alla luce delle esigenze emerse, verrà steso e reso noto un PIANO TRIENNALE delle attività di formazione. Relativamente alle attività che verranno programmate per l'anno scolastico in corso, verrà inviato prossimamente il MODULO DI ISCRIZIONE.

Le chiediamo cortesemente UN MINUTO del Suo tempo per aiutarci.

Il tuo indirizzo email ([antonella.sonna@martinomartini.eu](mailto:antonella.sonna@martinomartini.eu)) verrà registrato quando invii questo modulo. Non sei tu? [Cambia account](#)

**Gentile docente o tecnico di laboratorio, sente la necessità di partecipare a corsi di formazione riguardanti il digitale? Risponda selezionando uno o più corsi che Le potrebbero interessare.**

**CORSI BASE:**

	x
DRIVE BASE	<input type="checkbox"/>
WORD BASE	<input type="checkbox"/>
EXCEL BASE	<input type="checkbox"/>
POWER POINT BASE	<input type="checkbox"/>
ALTRI STRUMENTI PER PRESENTAZIONI (Prezi, Spark Adobe...)	<input type="checkbox"/>
Seminario su QUESTBASE/KAHOOT...	<input type="checkbox"/>
PIATTAFORME per la DIDATTICA e/o la FORMAZIONE A DISTANZA (FAD)	<input type="checkbox"/>
Seminario SOFTWARE AULA TEAL e costruzione di UNITA' DIDATTICHE	<input type="checkbox"/>
FOTO e VIDEO	<input type="checkbox"/>
WEB EDITING	<input type="checkbox"/>
Creazione di siti WEB - uso e gestione di un semplice CMS (Wordpress)	<input type="checkbox"/>
Strumenti ed esempi per introdurre i ragazzi alla logica della programmazione con l'uso di smartphone (anche per medie inferiori)	<input type="checkbox"/>
Sicurezza informatica e riservatezza: fondamenti con elementi utili per uso domestico e scolastico	<input type="checkbox"/>

# PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

CORSI AVANZATI:	
	X
WORD AVANZATO	<input type="checkbox"/>
EXCEL AVANZATO	<input type="checkbox"/>
POWER POINT AVANZATO	<input type="checkbox"/>
ACCESS e i Database	<input type="checkbox"/>
Sviluppo di un piccolo gestionale web-based con uso di database MySQL e PHP	<input type="checkbox"/>
WEB: personalizzazione e gestione avanzata di pagine web con uso dei linguaggi HTML, CSS con JQuery e Bootstrap	<input type="checkbox"/>
Interoperabilità: creazione, condivisione, gestione, archiviazione documenti per uso domestico e didattico fra telefono, computer, NAS, driver, stampante etc. Trucchi, suggerimenti, accorgimenti utili	<input type="checkbox"/>
Introduzione a Sistemi Open (Linux Ubuntu) per uso didattico e domestico. Interoperabilità con ambiente Windows.	<input type="checkbox"/>
Software Open/liberi per la didattica (Office, Geogebra, CAD, 3D, editing immagini/video, etc )	<input type="checkbox"/>
Configurazione e gestione di una piccola rete. Nozioni teoriche essenziali ed esempi pratici	<input type="checkbox"/>

gestione, archiviazione documenti per uso domestico e didattico fra telefono, computer, NAS, driver, stampante etc. Trucchi, suggerimenti, accorgimenti utili	<input type="checkbox"/>
Introduzione a Sistemi Open (Linux Ubuntu) per uso didattico e domestico. Interoperabilità con ambiente Windows.	<input type="checkbox"/>
Software Open/liberi per la didattica (Office, Geogebra, CAD, 3D, editing immagini/video, etc )	<input type="checkbox"/>
Configurazione e gestione di una piccola rete. Nozioni teoriche essenziali ed esempi pratici	<input type="checkbox"/>

**Vorrebbe fornire qualche altro suggerimento o necessità?**

La tua risposta \_\_\_\_\_

Inviarmi una copia delle mie risposte.

**INVIA**

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Si sono ottenuti i risultati che si possono vedere a questo link:

[https://drive.google.com/file/d/1d-yXdAnZ7aAE9Q\\_ZFOyZezEhODIJynql/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1d-yXdAnZ7aAE9Q_ZFOyZezEhODIJynql/view?usp=sharing)

In seguito alle risposte ottenute con la raccolta dati, dopo aver ragionato sui corsi di maggior interesse e sui corsi effettivamente attivabili con l'apporto di risorse interne alle diverse scuole, per l'anno scolastico 2018/19 sono state avanzate alcune proposte, approntando un modulo di iscrizione con Google Moduli, visionabile al link:

<https://forms.gle/UexyCKHgSXeLy8St8>.

Vengono elencati qui di seguito i corsi proposti, con date ed orario. L'elenco è comprensivo anche delle adesioni ottenute e dei partecipanti effettivi:

ISTITUTO COMPRESIVO LAVIS | TN (II)

L.I.C. di Lavis invita gli insegnanti che si sono prenotati al

**CAFFÈ DIGITALE**

lunedì 14 gennaio  
16.45-18.45

laboratorio di informatica SSPG

Troverai un ambiente rilassato e informale e, fra una chiacchiera e un caffè, parleremo di due strumenti di presentazione, **Prezi** e **Spark Adobe**, scambiandoci consigli.

- ✓ Pensa già a un argomento da utilizzare nella tua presentazione. Se vuoi, salvati link, foto, video o risorse relativi.
- ✓ Non dimenticare di portare con te la tua tazza da tè o caffè, un cucchiaino e -se ti va- un biscotto o qualche cioccolatino da condividere!

a cura delle Animatrici Digitali d'Istituto  
Mara Beber e Lonetta Perlot

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

### #21 La formazione a scuola

#### 1. Caffè digitale su presentazioni Prezi e Spark Adobe - presso I.C. Lavis tenuto dalle AD d'istituto

Data	Orario	Iscritti	Partecipanti
<b>lunedì 14/01/2019</b>	<b>16.45-18.45</b>	14	13

#### 2. Gestione di FOTO e VIDEO - presso I.I. Martino Martini - Mezzolombardo (per questo corso è possibile seguire anche le LEZIONI SINGOLE)

##### FOTO e VIDEO 1

Data	Orario	Iscritti	Partecipanti
<b>mercoledì 30/01/2019</b>	<b>15.30-17.30</b>	19	13

##### FOTO e VIDEO 2

Data	Orario	Iscritti	Partecipanti
<b>martedì 12/02/2019</b>	<b>15.30-17.30</b>	16	8

##### FOTO e VIDEO 3

Data	Orario	Iscritti	Partecipanti
<b>martedì 26/02/2019</b>	<b>15.30-17.30</b>	19	13

#### 3. Aula TEAL: esploriamola insieme! - presso I.I. Martino Martini - Mezzolombardo

Data	Orario	Iscritti	Partecipanti
<b>giovedì 31/01/2019</b>	<b>16.30-18.30</b>	13	7

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

### 4. Google Drive e Google Apps (+ eventuali cenni a Quizlet e Kahoot) - presso I.C. Lavis

Data	Orario	Iscritti	Partecipanti
<b>martedì 19/02/2019</b>	<b>16.45-19.15</b>	15	15
<b>lunedì 25/02/2019</b>	<b>16.45-19.15</b>		
<b>mercoledì 06/03/2019</b>	<b>16.45-19.15</b>		
<b>lunedì 11/03/2019</b>	<b>16.45-19.15</b>		

### 5. Classroom, Google Moduli e Flubaroo - presso I.C. Lavis

Data	Orario	Iscritti	Partecipanti
<b>giovedì 21/03/2019</b>	<b>16.45-19.15</b>	13	11
<b>martedì 26/03/2019</b>	<b>16.45-19.15</b>		
<b>martedì 02/04/2019</b>	<b>16.45-19.15</b>		
<b>lunedì 08/04/2019</b>	<b>16.45-19.15</b>		

### 6. EXCEL AVANZATO - presso I.I. Martino Martini - Mezzolombardo

Data	Orario	Iscritti	Partecipanti
<b>lunedì 08/04/2019</b>	<b>16.20-18.00</b>	7	4
<b>lunedì 15/04/2019</b>	<b>16.20-18.00</b>		
<b>lunedì 29/04/2019</b>	<b>16.20-18.00</b>		
<b>lunedì 06/05/2019</b>	<b>16.20-18.00</b>		
<b>lunedì 13/05/2019</b>	<b>16.20-18.00</b>		

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

Per ogni attività formativa è stato rilasciato un attestato di frequenza ai partecipanti.



### Caffè digitali I.C. Mezzolombardo - Paganella:

L'istituto comprensivo Mezzolombardo-Paganella ha svolto i seguenti caffè digitali:

Data	Argomento	Partecipanti
<b>venerdì 07/12/2018</b>	La condivisione dei materiali tramite DRIVE	15
<b>giovedì 14/02/2019</b>	Excel base e formattazione tabelle	10
<b>lunedì 18/03/2019</b>	Cmaps	10
<b>lunedì 15/04/2019</b>	Robotica e stampante 3D	10
<b>martedì 14/05/2019</b>	Moduli Google e Kahoot	7

### #21 La formazione a scuola

Per l'anno scolastico 2019/2020, gli animatori digitali di rete hanno deciso di lanciare un sondaggio entro il 15 settembre 2019, per raccogliere le nuove esigenze. Questo non solo per l'inevitabile mutabilità dei bisogni, ma anche per il notevole turnover dei docenti e per il fatto che chi ha frequentato uno dei corsi proposti quest'anno, potrebbe desiderarne la prosecuzione a livello avanzato.

Alla luce delle priorità emerse dal sondaggio e dei corsi proposti o meno nell'a.s. 2018/2019, si formulerà la proposta di corsi ai docenti per il secondo anno, cominciando a organizzarli (anche su richiesta dei docenti stessi) in anticipo rispetto all'anno scolastico in corso (già a partire da ottobre).

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

Gli animatori digitali decidono che anche per il terzo anno (2020/2021) l'approccio sarà lo stesso: raccolta dati, nuova proposta, svolgimento dei corsi.

### #20 La formazione in servizio

Accanto a corsi di formazione veri e propri, gli insegnanti hanno dimostrato di ricercare e gradire una formazione di tipo informale. Molte sono state infatti le attività di avvicinamento "morbido" svolte dagli animatori, tra una lezione e l'altra o durante le ore libere, sul corridoio o in aula insegnanti, davanti alla macchinetta del caffè, talvolta a distanza, tramite mail, whatsapp o altri canali.



Gli insegnanti hanno chiesto supporto principalmente su:

#### I.I. Martini:

- a. questbase
- b. mastercom
- c. excel
- d. presentazioni
- e. word
- f. apps della gsuite for education
- g. kahoot
- h. formattazione (relazioni/documenti dei colleghi stessi)

#### e specificatamente per gli I.C.:

#### I.C. Lavis:

- i. avviamento e/o consolidamento utilizzo suite di google
- j. registro elettronico red - rel
- k. adobe spark
- l. prezi
- m. installazione applicazioni su dispositivi
- n. mediazione con il tecnico informatico

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

- o. documentazione digitale di progetti particolari
- p. apps della gsuite for education
- q. formattazione (relazioni/documenti dei colleghi stessi)
- r. segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale (bacheca intranet)

### **I.C. Mezzocorona:**

- t. registro elettronico Mastercom
- u. uso delle applicazioni GSuite for Education
- v. uso di applicazioni/siti web per attività in classe (storybird - learning apps - quizlet - mindmaple...)

### **I. C. Mezzolombardo-Paganella:**

- w. registro elettronico Mastercom
- x. uso delle applicazioni GSuite for Education
- y. presentazioni

Tale supporto ai docenti si è dimostrato prezioso ed è stato talmente apprezzato da pensare, per i prossimi a.s., di formalizzarlo in uno sportello TIC, che potrebbe essere prenotabile *online*, oppure ricavato sulla base dell'orario dell'animatore digitale. A tal proposito, è importante sottolineare che l'orario dell'AD necessita di una certa flessibilità per poter meglio conformarsi alle diverse richieste.

### **I.I. Martino Martini:**

- A settembre 2018 le animatrici digitali hanno dedicato alcune ore di corso per i nuovi docenti, in particolare su tematiche riguardanti l'uso quotidiano del registro elettronico Mastercom e la Google Suite base. Un altro momento di formazione su Mastercom è stato dedicato ai nuovi docenti anche all'inizio di novembre, in prossimità dei consigli finalizzati alla compilazione del pagellino del primo trimestre
- Il prof. Scapin, docente di informatica dell'istituto, ha approntato un software online per l'inserimento a preventivo, il calcolo e la rendicontazione a consuntivo delle ore che i docenti devono svolgere in base al contratto. Esso gestisce le 80 ore, le 40 "ulteriori", le 70 di recupero dell'unità oraria in 50', il FUIS e il Bonus docenti
- Il prof. Armani, docente di matematica e fisica ma con esperienza anche in materia di programmazione informatica, ha approntato un complesso sistema, raggiungibile dall'area

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

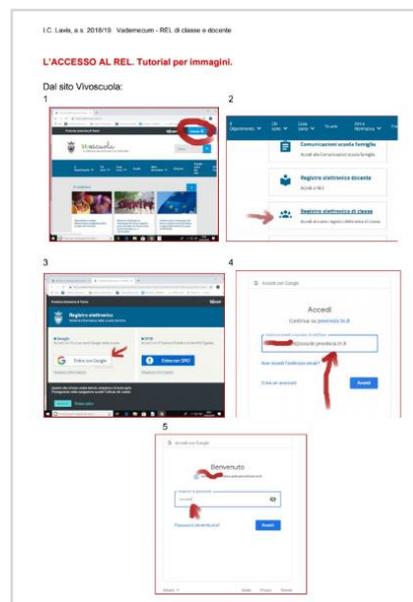
Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

riservata del sito del Martino Martini, per la gestione, l'erogazione, la fruizione ed il conteggio delle ore di Formazione a distanza (FAD) che gli studenti del liceo in 4 anni devono espletare nelle diverse materie. Tale piattaforma è in grado di supportare diversi formati di file, è responsive da tablet/smartphone e contabilizza il tempo di fruizione "attiva" dei contenuti da parte del discente

- Il prof. Armani, docente di matematica e fisica ma con esperienza anche in materia di programmazione informatica, ha approntato un complesso sistema, raggiungibile dall'area riservata del sito del Martino Martini, per la gestione dell'inventario della scuola, nel rispetto delle norme provinciali per lo scarico inventariale e il calcolo degli ammortamenti; il programma, quindi, consente di meglio monitorare i beni in possesso della scuola e di calcolare in modo attendibile il conto patrimoniale
- Sempre il prof. Armani aveva già nell'a.s. 2016/2017 approntato due ulteriori sistemi, raggiungibili dall'area riservata del sito del Martino Martini:
  - uno per la gestione dell'inventario dei libri scolastici in comodato d'uso gratuito: il sw gestisce la consegna, la restituzione, lo scarico, importando tutti gli utenti GSuite dallo stesso sito
  - l'altro per la gestione della prenotazione degli studenti agli sportelli didattici tenuti dai docenti. Anche in questo caso viene utilizzato il DB degli utenti del sito e di GSuite
- Partendo da un lavoro del prof. Covato destinato alla programmazione annuale per il Liceo Scientifico Scienze Applicate in quattro anni e riguardante soprattutto le metodologie didattiche, due altri docenti dell'Istituto (prof.ssa Cicalò e prof. Armani) stanno elaborando per il prossimo anno scolastico un sistema online, da inserire nell'area riservata del sito, per l'inserimento della programmazione annuale di ogni docente.

### I.C. Lavis:

- Sperimentazione REL:  
In vista dell'introduzione del nuovo registro elettronico di classe, REL, su tutto l'Istituto prevista per l'anno scolastico prossimo venturo, nel corso del secondo quadrimestre è partita una sperimentazione. Le animatrici digitali di istituto sono state quindi coinvolte nel progetto e hanno dedicato un numero cospicuo di ore all'organizzazione di tale sperimentazione, tenendo le fila e i rapporti con tutti i soggetti coinvolti (Informatica Trentina e Dipartimento di Istruzione e Cultura).



## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

- ❑ Hanno partecipato ad un incontro informativo-formativo presso il Dipartimento di Istruzione e Cultura (16 novembre)
- ❑ In seguito ad un confronto con la segreteria e con gli insegnanti coinvolti, è stato elaborato un elenco di domande volte a esplorare le criticità dello strumento e ad anticipare eventuali problemi
- ❑ Sono stati quindi organizzati due incontri formativi rivolti a segreteria e docenti coinvolti nella sperimentazione (13 febbraio)
- ❑ Rispondendo al bisogno di avere un “manuale di utilizzo” a cui riferirsi, le AD hanno provveduto alla stesura di un vademecum (tutorial testo + immagini) a beneficio degli insegnanti, per guidarli passo passo all'utilizzo di questo nuovo strumento
- ❑ Hanno interpellato Informatica Trentina per capire come gestire l'archiviazione dei registri (in parte cartacei, in parte digitali) in questo anno scolastico di sperimentazione e come dare avvio alla vera e propria introduzione in tutto l'Istituto per l'anno scolastico p.v.
- ❑ Hanno costituito il riferimento a cui sottoporre dubbi e domande, hanno raccolto le criticità emerse dalla sperimentazione, al fine di fornire a Informatica Trentina elementi per migliorare il servizio.
- Incontro formativo per docenti:  
Incontro presso la SSPG sulle tematiche dell'educazione civica digitale e del contrasto al cyberbullismo. L'incontro era aperto a tutti gli insegnanti dell'istituto, in particolare agli insegnanti e ai referenti le cui classi sono state coinvolte nel progetto “Educazione civica digitale e contrasto al cyberbullismo” (bando e seguente percorso di Educazione civica digitale e contrasto al cyberbullismo, rivolto a tutte le classi quinte dell'istituto, tenuto dagli psicologi del progetto Navigare a Vista) (7 febbraio).
- Serata informativa:  
Approfondimento su rischi e potenzialità della rete e rischi e potenzialità di smartphone e computer, con Mauro Berti (sovrintendente capo della polizia di stato, presso il compartimento della polizia postale e delle comunicazioni di Trento e responsabile dell'ufficio indagini pedofilia), aperto anche agli insegnanti (20 marzo).
- Sezione AD nel sito Intranet d'Istituto: a partire dal secondo quadrimestre, le animatrici digitali hanno creato una sezione all'interno del sito intranet d'istituto, organizzata in cartelle, in cui vengono caricati materiali e link utili (ad esempio: vademecum rel, vademecum del Garante per la protezione dei dati personali, materiale didattico “paroleostili”, link a Generazioni Connesse, PPSD...).

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

Una cartella, denominata “Come faccio a creare...? Risorse per creare col digitale” contiene link ad alcune presentazioni blendspace che fungono da repository di siti e tutorial relativi a servizi e applicazioni utili ai docenti (per es.: reperire foto free, non protette da copyright, liberamente utilizzabili; creare nuvole di parole, raccolta di siti per creare presentazioni alternative a powerpoint/presentazioni google...)

- Commissione legalità e tecnologia:

Le AD d'istituto sono referenti della Commissione “ Educazione alla legalità - nuove tecnologie - innovazione didattica”, che quest'anno si è incontrata 4 volte allo scopo di:

- organizzare e promuovere il coding e la code week
- compilare la scheda di ricognizione delle attività inerenti alla legalità, richiesta dal Dipartimento
- delineare un curriculum digitale verticale d'istituto per incentivare i colleghi a introdurre tecnologie digitali nella didattica delle diverse discipline

- azioni di documentazione didattica: produzione e/o supporto ai colleghi nella realizzazione di prodotti digitali (es. [video documentazione Concorso Biocoltiviamo](#))

### I.C. Mezzocorona:

- Per essere più incisivi e concreti possibile, si è deciso mostrare agli insegnanti come sia possibile utilizzare le TIC nella pratica didattica quotidiana con gli alunni. Durante uno dei due pomeriggi opzionali infatti è stato proposto un progetto che ha avuto come fruitori sia gli alunni, sia un insegnante prevalente della classe. In questo modo, si è riusciti a raggiungere contemporaneamente due obiettivi ritenuti fondamentali:
  - insegnare ai bambini alcuni elementi base dell'utilizzo del computer (accensione, spegnimento, creazione di una cartella, salvataggio file, scrittura con la tastiera...);
  - mostrare agli insegnanti come sia possibile utilizzare le TIC per essere più efficaci nella pratica didattica e come queste possano portare beneficio nel processo di insegnamento-apprendimento.

Per vedere i dettagli dei vari incontri si veda la sezione “azioni rivolte agli studenti I.C. Mezzocorona”.

- A seguito dei risultati del questionario “bisogni formativi digitali” somministrato all'inizio di questo anno scolastico a tutti i docenti della scuola (vedi sopra), si è deciso di organizzare per settembre 2019 un corso aggiornamento della durata di 10h riguardante l'uso di software didattici specifici da utilizzare nella didattica quotidiana (learning apps, wordclouds, kahoot, storybird, adobe spark...).
- Incontro formativo per docenti:

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

Incontro presso la SSPG sulle tematiche dell'educazione civica digitale e del contrasto al cyberbullismo. L'incontro è stato fatto per tutti gli insegnanti dell'istituto, per informare del progetto "Educazione civica digitale e contrasto al cyberbullismo" (bando e seguente percorso di Educazione civica digitale e contrasto al cyberbullismo, rivolto a tutte le classi quinte della scuola primaria e prime della scuola secondaria dell'istituto).

- Due serate informative per genitori ed insegnanti: approfondimento su rischi e potenzialità della rete e rischi e potenzialità di smartphone e computer (Mauro Cristoforetti - Responsabile per le scuole del Progetto "Generazioni Connesse").
- Formazione di n. 3 (2 per la SSPG e 1 per la SP) referenti per bullismo e cyberbullismo (Piattaforma Elisa).

### **I.C. Mezzolombardo-Paganella:**

- a settembre 2018, l'animatore digitale ha dedicato alcune ore di corso per i nuovi docenti, in particolare su tematiche riguardanti l'uso quotidiano del registro elettronico Mastercom. Un altro momento di formazione su Mastercom è stato dedicato a tutti i docenti in gennaio, in prossimità dei consigli finalizzati alla compilazione delle pagelle del primo quadrimestre.

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

### AZIONI RIVOLTE AGLI STUDENTI:

#### #13 Competenze digitali degli studenti

#### #14 Educazione ai media digitali

#### #15 Pensiero computazionale

Le azioni di seguito descritte sono state messe in atto nelle diverse scuole durante l'anno scolastico 2018/2019. Alcune di esse fanno parte di una consuetudine ormai consolidata relativa ad ogni scuola (vedi ad esempio gli incontri per ragazzi degli IC con la polizia postale oppure i corsi ECDL per gli studenti del Martini, proposti già da molti anni dal Dipartimento di Informatica, che vengono di anno in anno scelti in base alle necessità espresse dagli insegnanti di informatica e dagli studenti che desiderano seguirli).

Altre azioni sono state pensate appositamente proprio per soddisfare necessità emerse all'inizio dell'anno o per portare a termine progetti (finanziati o meno) pensati negli anni precedenti.

Per l'anno scolastico 2019/2020 gli animatori digitali di rete, sempre valutando le necessità e le priorità delle diverse scuole, hanno intenzione di riproporre anche per gli studenti attività simili a quelle svolte nell'anno in corso.

#### **I.I. Martino Martini:**

- a settembre 2018, le animatrici digitali hanno dedicato un'ora di lezione in laboratorio per ciascuna delle **classi prime**: gli studenti hanno potuto compiere il loro primo accesso ai PC della scuola, con le credenziali appena fornite, alla mail per genitori/studenti fornita dalla scuola, all'area riservata del sito, al registro elettronico di Mastercom ed hanno potuto avere le prime informazioni riguardanti l'uso della Google Suite for Education;
- sono stati proposti 5 corsi ECDL, ognuno di 6-8 ore di lezione pomeridiana, tenuti dai docenti di informatica dell'istituto, finalizzati al superamento del relativo esame, seguiti da una quarantina di studenti. I corsi tenuti riguardavano i moduli:

#### #14 Educazione ai media digitali

- IT SECURITY

#### #13 Competenze digitali degli studenti

- ONLINE COLLABORATION
- EXCEL

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

### #15 Pensiero computazionale

- WEB EDITING
  - COMPUTING
- 
- corsi ECDL rivolti agli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado di Mezzocorona (aperti anche ai docenti interessati a formarsi per tenerli nei prossimi a.s.):

### #13 Competenze digitali degli studenti

#### Corso Word processing

(14 ore; 1° turno: 10 partecipanti; 2° turno 15 partecipanti)

1° TURNO	2° TURNO	SEZIONE
18-set	09-apr	1. Utilizzo dell'applicazione
25-set	16-apr	2. Sviluppare una presentazione
02-ott	30-apr	3. Testi
09-ott	14-mag	4. Grafici
16-ott	21-mag	5. Oggetti grafici
23-ott	28-mag	6. Preparazione alla presentazione
30-ott	04-giu	Simulazioni esame MODULO 6

### #13 Competenze digitali degli studenti

#### Corso Presentation

(14 ore; 1° turno: 13 partecipanti; 2° turno 12 partecipanti)

1° TURNO	2° TURNO	SEZIONE
06-nov	05-feb	1. Utilizzo dell'applicazione
13-nov	12-feb	2. Creazione di un documento
20-nov	19-feb	3. Formattazione
27-nov	26-feb	4. Oggetti
04-dic	12-mar	5. Stampa unione
11-dic	19-mar	6. Preparazione della stampa
18-dic	02-apr	Simulazioni esame MODULO 3

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

### #13 Competenze digitali degli studenti

#### Corso Excel

(14 ore; turno unico: 10 partecipanti)

DATA	SEZIONE
01-feb	1. Utilizzo dell'applicazione
08-feb	2. Celle
15-feb	3. Gestione dei fogli di lavoro
22-feb	4. Formule e funzioni
01-mar	5. Formattazione 6. Grafici
15-mar	7. Preparazione delle stampe
22-mar	Simulazioni esame MODULO 4

### #15 Pensiero computazionale

- è stata organizzata la fase scolastica delle Olimpiadi di Informatica, alle quali hanno partecipato 37 studenti, iscritti soprattutto al Liceo Scienze Applicate;
- si sono svolti 8 allenamenti di 2 ore per prepararsi alle Olimpiadi di Informatica, tenuti dai diversi docenti di informatica dell'istituto;
- i primi due studenti classificati alla fase scolastica delle olimpiadi di informatica hanno partecipato ad uno stage di 3 giorni a Candriai, organizzato dal Liceo Galilei di Trento;

### #14 Educazione ai media digitali

#### #13 Competenze digitali degli studenti

- il prof. Santini, insegnante di Informatica, ha approntato e spiegato agli studenti delle classi quinte un format per un sito che possa raccogliere le diverse esperienze di Alternanza Scuola Lavoro (ASL) di ogni studente, in vista dell'esame finale. Si tratta di fatto di un E-Portfolio delle esperienze di Alternanza Scuola Lavoro degli studenti.

#### I.C. Lavis:

#### #13 Competenze digitali degli studenti

Uso di Classroom in alcune classi della SP e della SSPG: gli alunni hanno la possibilità di sperimentare l'uso di una piattaforma con caratteristiche social regolamentata dagli insegnanti, un ambiente protetto in cui possono commentare un post, pubblicare materiale, svolgere delle esercitazioni sotto forma di quiz, usare la posta elettronica e lo spazio Drive per l'archiviazione di

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

materiali, la redazione di documenti, l'elaborazione di fogli di calcolo e di presentazioni... sia singolarmente che per lavorare in modo collaborativo.

Gli alunni di una classe della scuola primaria hanno sviluppato, mediante l'uso di Adobe Spark, un breve notiziario quotidiano in lingua tedesca messo in onda sulla TV dell'atrio. E' stato un percorso di educazione ai nuovi media in cui i video prodotti hanno svolto la funzione di dare delle informazioni in L2 sulla data, il menù della mensa, le previsioni del tempo e i compleanni dei bambini. L'azione dell'AD si è sviluppata affiancando il docente nella creazione del database con le date di nascita di tutti gli alunni del plesso, al fine di filtrare i nomi dei bambini abbinati alle classi di appartenenza per data, nonché l'avviamento all'uso di Adobe Spark per la creazione dei video, abilità nella quale, dopo breve tempo i bambini sono diventati autonomi nell'uso del programma.

Alla SSPG i ragazzi sono spesso incoraggiati a produrre artefatti digitali nel loro percorso di apprendimento, utilizzando applicazioni online come Adobe Spark, Piktochart, Popplet, Geogebra e Q-Cad...

L'insegnante di arte della SSPG, nella sua disciplina, ha proposto delle attività con tablet e visori per la realtà virtuale, ha promosso la realizzazione di una "surrealista" Escape Room mediante l'app "Rusty Lake - Harvey's Box" e favorito un'esperienza di realtà virtuale per la fruizione del video-ambiente "Dreams of Dalì 360°", realizzata dal Dalì Museum di St. Petersburg (USA). Ha anche lavorato sulla creazione di fumetti digitali.



### #14 Educazione ai media digitali

“Educazione civica digitale e contrasto al cyberbullismo”: partecipazione al bando e seguente percorso di Educazione civica digitale e contrasto al cyberbullismo, rivolto a tutte le classi quinte dell'istituto, tenuto dagli psicologi del progetto Navigare a Vista. Sono stati organizzati 2 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 4 ore in ogni classe quinta dell'istituto. 120 circa gli studenti coinvolti (più incontri con docenti e genitori).

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

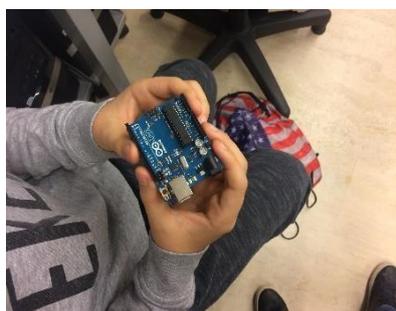
“Legalità e sicurezza”: incontri tenuti dalla Polizia municipale, di 2 ore per classe, rivolti alle classi prime e seconde della SSPG (11 classi), più di 220 studenti coinvolti, sulla legalità in generale e comportamenti responsabili, con riferimenti all’educazione civica digitale (da marzo a giugno)

“Noi in rete”: incontri tenuti dalla Polizia postale, di 2,5 ore per classe, rivolti alle classi prime della SSPG (5 classi), più di 100 studenti coinvolti (mesi di ottobre).

### #15 Pensiero computazionale



Coding e pensiero computazionale: alcune classi dell’Istituto (sia della SP che della SSPG) hanno aderito alla Codeweek di dicembre, dedicando almeno un’ora nel corso della settimana dal 3 al 9 dicembre a svolgere attività finalizzate a sviluppare il pensiero computazionale. L’esperienza è documentata in [questo video](#) (3 al 9 dicembre).



Laboratori di programmazione e pensiero computazionale presso il Museo Civico di Rovereto (Arduino, Lego Mindstorm...) rivolti alle classi prime della SSPG (mese di ottobre)



Altre esperienze di coding al PC, di coding unplugged, di robotica e di didattica digitale sono state svolte da diversi insegnanti in entrambi i gradi scolastici e nell’ambito della propria programmazione disciplinare (robottini Bee-bot, blu-bot e mind, Cody Roby, Scratch junior...)

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

### I.C. Mezzocorona:

#### #13 Competenze digitali degli studenti

- Percorso di digital storytelling: 6 incontri di 2 ore ciascuno (classi quarte scuole primarie dell'istituto comprensivo). Scopo primario di questo percorso è stato quello di insegnare ai bambini alcuni elementi base dell'utilizzo del computer (accensione, spegnimento, creazione di una cartella, salvataggio file, scrittura con la tastiera...). Si è deciso quindi di perseguire tale obiettivo portando i bambini a creare un e-picturebook attraverso l'utilizzo del sito web [Storybird - Artful Storytelling](#).

Di seguito si sintetizzano i temi trattati nei vari incontri:

#### Incontro 1:

- Accensione/spegnimento corretto del computer con inserimento delle proprie credenziali
- uso di Google Chrome (barra degli indirizzi, salvataggio preferiti...)
- utilizzo di storybird.com: entrare nel proprio profilo con le credenziali alunno (precedentemente create dall'insegnante e collegate all'account dell'insegnante), scelta delle immagini e messa in sequenza delle stesse; scelta del titolo ed impostazione della copertina del proprio picturebook.

#### Incontro 2:

- Uso base di Drive: entrare con le proprie credenziali (create precedentemente con dominio @icmezzocorona), visualizzazione e apertura file condiviso
- uso di Google Documenti: scrittura collaborativa di un testo
- creazione di una mappa concettuale attraverso il software MindMaple <http://www.mindmaple.com/>

#### Incontro 3:

- Creazione di una cartella nel proprio account del computer
- salvataggio della mappa concettuale creata
- condivisione su Drive della propria mappa concettuale
- utilizzo di giochi didattici facilmente creabili attraverso il sito web [LearningApps.org - interaktive und multimediale Lernbausteine](#) . In questo caso è stata creata un'app per ripetere le regole di scrittura di un testo narrativo (vedi esempio <https://learningapps.org/5612578>)

#### Incontro 4:

- Elaborazione e scrittura della propria storia: come utilizzare la tastiera (lettere maiuscolo, lettere con accento, apostrofo, caratteri speciali ecc.)

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

### Incontro 5:

- Revisione finale del proprio e-picturebook

### Incontro 6:

- Condivisione con la classe della propria storia attraverso la lettura e la proiezione di essa.
  - compilazione di un Modulo Google utilizzato per “valutare” la storia appena ascoltata.
- 
- ECDL. Agli studenti delle classi II e III della SSPG è stato proposto un percorso di preparazione ai Moduli ECDL: Word, PowerPoint, Excel.

### #15 Pensiero computazionale

- PON Miur 2014-2020. Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”: *Costruiamo storie e giochi al computer*. Percorso della durata di 30 ore per classe, svolto durante i pomeriggi opzionali nella classe quinta di San Michele e nella classe 5A e 5B di Mezzocorona. Grazie alla guida di un esperto, i bambini sono entrati in contatto con il mondo del pensiero logico e computazionale attraverso l'uso del programma Scratch: <https://scratch.mit.edu>.  
A conclusione del progetto i bambini, accompagnati dalle insegnanti, sono stati protagonisti dell'illustrazione del progetto all'interno di uno stand del Festival dell'Economia di Trento (31 maggio): durante l'intero pomeriggio hanno guidato genitori e interessati in un workshop sull'uso di Scratch.

### #14 Educazione ai media digitali

- In tutte le classi quinte è stato proposto un incontro di due ore sui temi dei rischi della rete e l'uso responsabile dei nuovi media (Mauro Cristoforetti, #Generazioniconnesse).
- In tutte le classi prime della scuola secondaria di primo grado è stato proposto un incontro di tre ore sui temi dei rischi della rete e l'uso responsabile dei nuovi media (Mauro Cristoforetti, #Generazioniconnesse).

### **I.C. Mezzolombardo-Paganella:**

#### #13 Competenze digitali degli studenti

Nel corso del presente anno scolastico, durante alcune lezioni di tecnologia, agli studenti è stata offerta la possibilità di conoscere ed utilizzare alcuni programmi informatici quali: Word e tabelle (per le classi prime e seconde); Power point (per le seconde e le terze); Excel (per le terze). In alcune classi il docente Lo Presti ha usato programmi quali Quizlet e Mentimeter, per giochi interattivi.

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

Alcuni insegnanti hanno utilizzato Cmaps, sia durante le ore curricolari che durante alcune attività in laboratori, per permettere agli studenti di migliorare il loro approccio alle diverse materie.

La docente Paternoster Claudia ha utilizzato in classe, durante una lezione di grammatica ed una di geografia, Kahoot per costruire quiz riepilogativi di alcune lezioni curricolari.

### #14 Educazione ai media digitali

#### SSPG Mezzolombardo

- Safety internet day, in collaborazione con #l'APPM di Mezzolombardo. Un incontro di un'ora nelle classi prime sulla sicurezza in internet.

#### SSPG Andalo

- Educazione ai media digitali, pericoli legati alla rete e cyberbullismo; due ore in tutte le classi in collaborazione con la polizia postale di Trento.

#### SSPG Spormaggiore

- Educazione ai media digitali, pericoli legati alla rete e cyberbullismo; due ore in tutte le classi in collaborazione con la polizia postale di Trento.

#### SP Mezzolombardo

- Un incontro nelle classi quinte sulla conoscenza dei rischi e sulla responsabilità nell'uso delle nuove tecnologie, in collaborazione con la polizia postale di Trento.

### #15 Pensiero computazionale

All'inizio del secondo quadrimestre è stato attivato il progetto robotica, seguito dall'insegnante di tecnologia, prof. Parisi Marco, e rivolto alle classi seconde. Lo scopo di tale progetto è stato quello di sviluppare il pensiero computazionale degli studenti. Il progetto è stato strutturato nel seguente modo:

- analisi di un problema
- progettazione di un programma attraverso pseudocodice
- stesura del programma in ambiente di programmazione a blocchi
- programmazione

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

### **AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE:**

Per quanto riguarda le azioni rivolte alle famiglie, i vari Istituti coinvolti in rete si sono mossi in maniera diversa, durante questo primo anno di attività.

È intenzione degli animatori digitali, nei due anni scolastici a venire, porre maggiore attenzione a questo ambito e cercare di indagare le necessità delle famiglie per poter sviluppare attività “digitali” ad hoc, valutando bene quanto la scuola possa rispondere agli interessi espressi dalle famiglie stesse.

Di seguito vengono elencate le attività svolte quest'anno.

#### **I.C. Lavis:**

- **“Educazione civica digitale e contrasto al cyberbullismo”**: 2 incontri di 2 ore aperti ai genitori dei bambini di quinta, uno di presentazione (aperto a tutti i genitori), uno conclusivo (rivolto ai genitori degli alunni partecipanti) (21 gennaio 2019 e 15 febbraio 2019)
- **“Sbrogliamo la rete”**: serata informativa di approfondimento su rischi e potenzialità della rete e uso consapevole di computer e smartphone, aperta a tutti i genitori con M. Berti, Sovrintendente Capo della Polizia di Stato (20 marzo 2019)

The poster is for an event titled "Serata informativa" (Informative Evening) with the subtitle "Sbrogliamo la rete" (Let's untangle the network). The main theme is "di approfondimento su rischi e potenzialità della rete e uso consapevole di smartphone e computer" (deepening on risks and potentialities of the network and conscious use of smartphones and computers). The event is organized by the "Istituto Comprensivo di Lavis" and is part of the "Progetto 'Legalità e sicurezza'" (Project 'Legality and security'). The speaker is Mauro Berti, Superintendent of the State Police. The event takes place at the Auditorium of the Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Stainer" in Lavis on Wednesday, March 20, 2019, at 20:30. The entry is free. The poster includes a small image of a smartphone and a pair of headphones.

L'Istituto Comprensivo di Lavis vi invita alla  
**Serata informativa**  
di approfondimento su rischi e potenzialità della rete e uso consapevole di smartphone e computer  
**Sbrogliamo la rete**  
Auditorium Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Stainer" di Lavis  
**mercoledì 20 marzo - ore 20.30**  
Relatore della serata  
Mauro Berti  
Sovrintendente Capo della Polizia di Stato, impiegato presso il Compartimento della Polizia Postale e delle Comunicazioni di Trento e responsabile dell'Ufficio Indagini Pedofilia  
- ingresso libero -  
ISTITUTO COMPRESIVO LAVIS | TN (I)

#### **I.C. Mezzocorona:**

Per le famiglie e l'intera comunità sono state organizzate due serate riguardanti i pericoli della rete ed il cyberbullismo. Entrambe le serate, svolte nell'aula magna dell'istituto Martini, sono state tenute da Mauro Cristoforetti, Media Educator di Generazioni Connesse.

- 9 maggio 2019: *Youtuber, hate speech, fake news e filter bubble. Capire il mondo dei bambini per prevenire i rischi della rete.*
- 13 maggio 2019: *Le relazioni online. Essere genitori autorevoli ai tempi della rete.*

#### **I.C. Mezzolombardo-Paganella:**

Per le famiglie e per l'intera comunità è stata organizzata una serata informativa, presso l'aula magna della SSPG di Mezzolombardo, sulle potenzialità e sui rischi della rete e su un uso consapevole di smartphone, tablet e computer. Per questa serata, svoltasi il 19 febbraio 2019, l'istituto si è avvalso della collaborazione dell'Associazione Provinciale dei Minori (APPM) di Mezzolombardo e di Andrea Negri.

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

### **AZIONI RIVOLTE AL PERSONALE ATA:**

Le azioni rivolte al personale ATA sono state poche ma ben mirate, rivolte in questa fase iniziale soprattutto ai tecnici dei laboratori informatici, come di seguito esplicitato. Gli animatori digitali intendono concentrarsi maggiormente, nei prossimi due anni, su questo aspetto organizzando dei corsi che possano interessare i tecnici ed il personale delle diverse scuole coinvolte in rete, così come è accaduto per i docenti. Si cercherà quindi di svolgere per il personale un “questionario dei bisogni formativi” di inizio anno scolastico, prendendo spunto da quello già creato per i docenti, estendendolo o modificandolo a seconda delle necessità specifiche.

#### **I.I. Martino Martini:**

Per quanto riguarda l'Istituto di Istruzione Martino Martini, la raccolta dei bisogni formativi svolta ad inizio anno per gli insegnanti era stata aperta anche ai tecnici informatici che avevano già presentato la richiesta di corsi specifici. In base alle loro risposte sono stati approntati due corsi ad inizio anno scolastico 2018-2019:

- **Corso per un applicativo gestionale MySQL, HTML e PHP (creato un applicativo per l'inventario scolastico):**

#### **Corso BASE**

DATA	ORARIO
12/10/2018	15.30 - 18.00
19/10/2018	14.00 - 17.00
26/10/2018	14.00 - 17.00

#### **Corso AVANZATO**

DATA	ORARIO
09/11/2018	14.00 - 17.00
23/11/2018	14.00 - 17.00

## **PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE**

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

### **I.C. Lavis:**

- La raccolta dei bisogni formativi svolta ad inizio anno per gli insegnanti era stata aperta anche ai tecnici informatici e al personale ATA dando loro la possibilità di iscriversi ai percorsi formativi della Rete.
- Alcuni interventi sono stati fatti per supportare i collaboratori scolastici della bidelleria per renderli autonomi nell'uso di tecnologie a supporto dei progetti degli insegnanti o dell'organizzazione scolastica. Per esempio nel saper utilizzare il PC collegato al televisore dell'atrio per programmare e rendere visibili video, infografiche, fotografie.
- Supporto alla segreteria, nell'ambito dell'uso del nuovo registro elettronico REL e nella creazione di articoli per il sito internet dell'istituto.

### **I.C. Mezzocorona:**

- Supporto alla segreteria nell'ambito dell'uso del registro elettronico MASTERCOM.

### **I.C. Mezzolombardo-Paganella:**

- Supporto alla segreteria nell'ambito dell'uso del registro elettronico MASTERCOM.

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

### AZIONI RIVOLTE ALL'ESTERNO:

#### I.I. Martino Martini:

- aggiornamento delle diverse guide Mastercom pubblicate sul sito dell'Istituto
- corsi ECDL (e non solo) rivolti ad adulti esterni, svolti presso l'I.I. Martino Martini, attraverso il suo centro EDA (vedi [https://drive.google.com/file/d/1YQikOSvll\\_I9uJkEBs0f\\_bkt79riTppH/view](https://drive.google.com/file/d/1YQikOSvll_I9uJkEBs0f_bkt79riTppH/view)):
  - informatica di base
  - informatica intermedio
  - informatica avanzato
  - internet e social network
  - smartphone facile
  - modifica le foto: album, video, biglietti
  - presentazioni efficaci
  - keep calm e scrivi la tua tesi di laurea o CV
- Corso di formazione sulla GSuite for Education, rivolto alle educatrici scolastiche della Cooperativa Grazie alla Vita



#### I.C. Lavis:

- Attività aperte a tutta la popolazione promosse dall'IC LAVIS in collaborazione con la Fondazione De Marchi, i Comuni di Lavis, Zambana e Nave S. Rocco e la Comunità della Piana Rotaliana Königsberg, nell'ambito dei corsi adulti:
  - ❑ Corsi adulti su competenza digitale: "Informatica" e "Smartphone e tablet" (da novembre a gennaio, da marzo a maggio)
  - ❑ Serate aperte a tutta la popolazione "Uso, potenzialità e rischi di smartphone e tablet" (27 novembre 2018 e 12 marzo 2019)
  - ❑ Serata Tutela della salute, inquinamento domestico e uso delle tecnologie (15 gennaio 2019)

# PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

**2. COMPETENZE DIGITALE** Orario corsi: 20.00 - 21.30

**INFORMATICA**

Informatica base  
24 ore dal 27/11/2018 al 31/1/2019 martedì giovedì € 100,00

L'informatica ad uso quotidiano  
24 ore dal 12/3/2019 al 9/5/2019 martedì giovedì € 100,00

**SMARTPHONE E TABLET**

Laboratorio pratico su smartphone e tablet  
12 ore dal 4/12/2018 al 5/2/2019 martedì € 65,00

Laboratorio di approfondimento su smartphone e tablet  
12 ore dal 19/3/2019 al 21/5/2019 martedì € 65,00

**3. COMPETENZE SOCIALI E CULTURALI**

**ITALIANO**

Italiano L2 - livello base  
21 ore dal 9/1/2019 al 10/4/2019 mercoledì 9.00 - 10.30 € 20,00

Tutti i corsi si svolgono presso la **Scuola Secondaria di I grado "Aldo Stainer"** di Lavis e l'attivazione dei corsi è subordinata al raggiungimento del numero minimo previsto di partecipanti ad ogni corso.

## 4. ATTIVITÀ APERTE ALLA CITTADINANZA

Quest'anno l'offerta formativa sarà arricchita da eventi, conferenze, corsi brevi di cultura generale, alla quale sono invitati tutti i cittadini, tenuti da docenti esperti individuati dalla Fondazione Franco Demarchi e/o con la partecipazione attiva delle Associazioni presenti nel territorio individuate con i partner istituzionali. Queste attività rientrano nel progetto *Università di Strada*. (AVVISO N.1/2017 Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali).

In calendario:

### Uso, potenzialità e rischi di smartphone e tablet

27/11/2018	martedì 20.00 - 22.00	I.C. Lavis Auditorium
12/3/2019	martedì 20.00 - 22.00	I.C. Lavis Auditorium

I prossimi eventi saranno comunicati sul sito dell'Istituto Comprensivo di Lavis, sul sito e sulla pagina Facebook della Fondazione Demarchi, via email o attraverso materiale pubblicitario.

Martedì 13 novembre alle ore 20:30 presso l'I.C. Lavis si terrà la presentazione dei corsi in programma a cui è invitata tutta la popolazione.  
**VI ASPETTIAMO!**

**TUTELA DELLA SALUTE INQUINAMENTO DOMESTICO E USO DELLE TECNOLOGIE**

DOTT. RUGGERO CAPPELLO  
MEDICO CHIRURGO ESPERTO IN OMEOPATIA

**QUALI RISCHI NASCONDONO GLI AMBIENTI DI VITA QUOTIDIANA? COME TUTELARE LA NOSTRA SALUTE DALLE FONTI DI INQUINAMENTO DOMESTICO**

MARTEDÌ 15 GENNAIO 2019  
ALLE ORE 20.00  
I.C. LAVIS "ALDO STAINER" - AUDITORIUM  
VIA CARLO SETTE, 13/A

**L'INCONTRO È APERTO A TUTTA LA POPOLAZIONE  
INGRESSO LIBERO**

## ANCHE GLI ANIMATORI DIGITALI SI SONO FORMATI

### #28 Le competenze dell'organizzazione

- formazione specifica dell'Animatore Digitale
- costituzione della rete Rotaliana- Königsberg e incontri in presenza con gli altri AD della rete
- partecipazione alla comunità "Animatori Digitali Trentini" su Schoology

## ALTRE AZIONI:

### I.I. Martino Martini:

- **PROGETTO PILOTA GSUITE FOR EDUCATION & CHROMEBOOK**

Nel settembre 2018 ha preso avvio presso l'Istituto Martino Martini un **progetto pilota d'avanguardia**, che prevede la **sperimentazione congiunta di Chromebook e servizi G Suite for Education**. A sponsorizzare il progetto sono Google, CampuStore e Lenovo che hanno ritenuto il Martini la scuola ideale per divenire il punto di riferimento di tale approccio metodologico in regione. Dopo una prima fase di formazione dei **tecnici** per una gestione

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

avanzata della Console di amministrazione Google e dei **docenti** per un uso avanzato delle apps della G Suite, si sono consegnati 25 Chromebook in comodato d'uso agli **studenti** della 2<sup>a</sup> Liceo scientifico quadriennale e della 4<sup>a</sup> Amministrazione Finanza e Marketing. Gli studenti di queste due classi hanno utilizzato le apps Google in modo sistematico in più discipline.



Il progetto si è concluso con un pomeriggio di confronto su vantaggi e sfide che una tale metodologia didattica comporta.

Google for Education, azienda leader del digitale, ha presentato gli strumenti e i servizi G Suite for Education, affiancata da Lenovo e CampuStore.

L'appuntamento si è articolato in due parti: a una plenaria d'apertura e confronto, sono seguiti laboratori operativi di approfondimento, rivolti a docenti, tecnici e dirigenti di scuole di qualsiasi ordine e grado, alcuni più tecnici, altri più didattici e di servizio, tenuti da formatori esperti e certificati da Google.

Si legga articolo del Trentino: <https://bit.ly/2FkOrhq>

- **DEFINIZIONE DELLA PUA D'ISTITUTO**

Le animatrici digitali, di concerto con la Dirigente scolastica, i tecnici e l'Amministratore del sito e della Console di Amministrazione Google, hanno elaborato il documento per l'uso consapevole delle TIC all'interno dell'I.I. Martino Martini, traendo le proprie deduzioni dalle linee guida delle politiche nazionali e provinciali dell'Istruzione. Tutte le persone interne all'Istituto (docenti, ATA e studenti) ed esterne (genitori, corsisti, ecc.) prenderanno visione del documento non appena sarà approvato dal Collegio docenti.

### #30 Il progetto d'istituto e la valutazione a scuola

- Analisi della soddisfazione dei beneficiari delle azioni:

Nel mese di maggio 2019 è stato somministrato il "Questionario per l'analisi della soddisfazione per l'attività scolastica" fornito dalla PAT, al quale i referenti dell'Autovalutazione hanno aggiunto - per i docenti - alcune domande relative ai corsi di formazione organizzati dalla Rete digitale. Una volta conclusa la fase di raccolta dati, si procederà ad una loro analisi anch'essa utile ai fini della programmazione delle azioni dei prossimi due anni scolastici. La parte del questionario relativa ai corsi di formazione organizzati dalla Rete digitale è stata proposta anche ai docenti degli IC:

# PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

### QUESTIONARIO DOCENTI PER L'ANALISI DELLA SODDISFAZIONE - I CORSI DELLA RETE DI ANIMAZIONE DIGITALE

**RETE DI ANIMAZIONE DIGITALE**

II. Martino Martini  
I.C. Lavis  
I.C. Mezzocorona  
I.C. Mezzolombardo - Paganella

Gentile docente,

Le chiediamo di esprimere la sua opinione su alcuni aspetti dei corsi di aggiornamento effettuati dalla rete di animazione digitale di cui la sua scuola fa parte. Il fine della rilevazione è fornire alla rete elementi utili che favoriscano processi di autovalutazione e di cui la sua scuola fa parte. Il fine della rilevazione è fornire alla rete elementi utili che favoriscano processi di autovalutazione e di

### HA SEGUITO ALMENO UN CORSO DI AGGIORNAMENTO ORGANIZZATO DALLA RETE DI ANIMAZIONE DIGITALE?

I corsi di aggiornamento organizzati quest'anno dalla rete di animazione digitale sono i seguenti:

- GOOGLE SUITE AVANZATO con Google Education - CampusStore - Lenovo - presso I.I. Martino Martini
- Caffè digitale su presentazioni Prezi e Spark Adobe - presso I.C. Lavis
- Caffè digital - presso I.C. Mezzolombardo
- Gestione di FOTO e VIDEO - presso I.I. Martino Martini
- Aula TEAL: esploriamola insieme! - presso I.I. Martino Martini
- Google Drive e Google Apps (+ eventuali cenni a Quizlet e Kahoot!) - presso I.C. Lavis
- Classroom, Google Moduli e Flubaroo - presso I.C. Lavis
- EXCEL AVANZATO - presso I.I. Martino Martini

Sì

No

### UTILITÀ

	Non soddisfacente	Poco soddisfacente	Soddisfacente	Molto soddisfacente
Congruenza dei contenuti del corso rispetto agli obiettivi enunciati	●	●	●	●
Rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle aspettative iniziali	●	●	●	●
Rispondenza dei contenuti formativi rispetto agli interessi professionali	●	●	●	●
Applicabilità degli argomenti trattati in ambito lavorativo	●	●	●	●
Rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle necessità di aggiornamento segnalate	●	●	●	●

### DIDATTICA

	Non soddisfacente	Poco soddisfacente	Soddisfacente	Molto soddisfacente
Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione da parte dell' relatore/i?	●	●	●	●
Come giudica la padronanza dei contenuti e la chiarezza espositiva?	●	●	●	●
Come giudica il materiale didattico utilizzato dall' relatore/i?	●	●	●	●

### RITENE CHE I PUNTI DI FORZA DI QUESTA ESPERIENZA FORMATIVA SIANO SUPERIORI AI PUNTI DI DEBOLEZZA?

Sì

No

COMMENTI E SPIEGAZIONI (ATTESE INSODDISFATTE, PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO, SPIEGAZIONE DELLE VALUTAZIONI NEGATIVE ESPRESSE):

### QUESTIONARIO DOCENTI PER L'ANALISI DELLA SODDISFAZIONE - I CORSI DELLA RETE DI ANIMAZIONE DIGITALE

#### CORSI DI AGGIORNAMENTO 1

### HA SEGUITO ALMENO UN CORSO DI AGGIORNAMENTO ORGANIZZATO DALLA RETE DI ANIMAZIONE DIGITALE?

I corsi di aggiornamento organizzati quest'anno dalla rete di animazione digitale sono i seguenti:

- GOOGLE SUITE AVANZATO con Google Education - CampusStore - Lenovo - presso I.I. Martino Martini
- Caffè digitale su presentazioni Prezi e Spark Adobe - presso I.C. Lavis
- Caffè digital - presso I.C. Mezzolombardo
- Gestione di FOTO e VIDEO - presso I.I. Martino Martini
- Aula TEAL: esploriamola insieme! - presso I.I. Martino Martini
- Google Drive e Google Apps (+ eventuali cenni a Quizlet e Kahoot!) - presso I.C. Lavis
- Classroom, Google Moduli e Flubaroo - presso I.C. Lavis
- EXCEL AVANZATO - presso I.I. Martino Martini

### INDICHI IL PRIMO (O UNICO) CORSO DI AGGIORNAMENTO CHE HA SEGUITO TRA QUELLI ORGANIZZATI DALL'ISTITUTO O DALLA SUA RETE DI ANIMAZIONE DIGITALE:

Scogliere solo una delle seguenti voci:

- GOOGLE SUITE AVANZATO con Google Education - CampusStore - Lenovo - presso I.I. Martino Martini
- Caffè digitale su presentazioni Prezi e Spark Adobe - presso I.C. Lavis
- Caffè digital - presso I.C. Mezzolombardo
- Gestione di FOTO e VIDEO - presso I.I. Martino Martini
- Aula TEAL: esploriamola insieme! - presso I.I. Martino Martini
- Google Drive e Google Apps (+ eventuali cenni a Quizlet e Kahoot!) - presso I.C. Lavis
- Classroom, Google Moduli e Flubaroo - presso I.C. Lavis
- EXCEL AVANZATO - presso I.I. Martino Martini

### INTERESSE E PARTECIPAZIONE

	Non soddisfacente	Poco soddisfacente	Soddisfacente	Molto soddisfacente
Come giudica il suo grado di coinvolgimento (interesse ai contenuti, propensione ad intervenire durante la lezione, ecc.) per la durata del corso?	●	●	●	●
Come giudica il grado di coinvolgimento degli altri partecipanti per la durata del corso?	●	●	●	●

### ORGANIZZAZIONE

	Non soddisfacente	Poco soddisfacente	Soddisfacente	Molto soddisfacente
Adeguatezza della durata dell'intervento formativo rispetto agli obiettivi dichiarati e ai contenuti	●	●	●	●
Adeguatezza delle attrezzature (videoproiettore, PC, ecc.) e dei locali a disposizione	●	●	●	●

### HA SEGUITO ALTRI CORSI DI AGGIORNAMENTO TRA QUELLI ORGANIZZATI DALLA RETE DI ANIMAZIONE DIGITALE, OLTRE A QUELLO PER IL QUALE HA APPENA RISPOSTO?

I corsi di aggiornamento organizzati quest'anno dalla rete di animazione digitale sono i seguenti:

- GOOGLE SUITE AVANZATO con Google Education - CampusStore - Lenovo - presso I.I. Martino Martini
- Caffè digitale su presentazioni Prezi e Spark Adobe - presso I.C. Lavis
- Caffè digital - presso I.C. Mezzolombardo
- Gestione di FOTO e VIDEO - presso I.I. Martino Martini
- Aula TEAL: esploriamola insieme! - presso I.I. Martino Martini
- Google Drive e Google Apps (+ eventuali cenni a Quizlet e Kahoot!) - presso I.C. Lavis
- Classroom, Google Moduli e Flubaroo - presso I.C. Lavis
- EXCEL AVANZATO - presso I.I. Martino Martini

Sì

No

## PIANO DIGITALE TRIENNALE DI RETE

Istituto Martino Martini - Mezzolombardo, IC Mezzocorona,  
IC Mezzolombardo - Paganella, IC Lavis

---

### IC Mezzocorona:

#### #30 Il progetto d'istituto e la valutazione a scuola

- Predisposizione di una sezione dedicata al PPSD all'interno del Progetto d'istituto

### IC Lavis:

#### #30 Il progetto d'istituto e la valutazione a scuola

- Predisposizione di una sezione dedicata al PPSD all'interno del Progetto d'istituto

### I.C. Mezzolombardo-Paganella:

#### #30 Il progetto d'istituto e la valutazione a scuola

- Predisposizione di una sezione dedicata al PPSD all'interno del Progetto d'istituto

## MONITORAGGIO DEL PIANO

### #29 Monitoraggio del piano



Lunedì 20 maggio i DS e gli animatori della Rete Rotaliana Königsberg si sono riuniti con le dott.sse Daniela Ceccato e Maria Rosaria Gaetani per un'analisi dei punti di forza e delle criticità del PPSD, alla luce di quanto emerso in questa prima fase presso i vari Istituti. Si è fatto il punto sullo stato dell'arte del piano triennale e si sono delineate alcune prospettive per il futuro.

## PROSPETTIVE

### #27 Le reti

Se nell'a.s. in chiusura si è lavorato molto per creare delle relazioni significative tra gli Istituti facenti parte della rete, a partire dal prossimo a.s. c'è l'intenzione di provare a creare dei legami con le altre reti di AD del Trentino, a partire da quelle più vicine da un punto di vista territoriale.