



Istituto Comprensivo  
**MEZZOLOMBARDO-PAGANELLA**  
Via degli Alpini, 17 – 38017 Mezzolombardo – C.F. 96057000224  
Pec: ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it



Provincia Autonoma  
di Trento

## DETERMINAZIONE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA N. 7

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Progetto “Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento ”

**Codice CUP** E84D21000660006

**Codice progetto** M4C1I1.4-2024-1322-P-49557

**Codice avviso/decreto** - M4C1I1.4-2024-1322

**OGGETTO:** *Avvio sottoscrizione lettere di incarico per quanto previsto da Determina dirigente scolastica n° 158 dd 19 dicembre 2024 avente per oggetto “Avvio procedura di selezione personale interno a tempo determinato e indeterminato in possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento per il conferimento di 91 incarichi individuali per la realizzazione nel periodo gennaio - giugno 2025 di 91 interventi della tipologia “Percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale” così come previsti e delineati dal DM 19/24.*

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU
- VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione , che modifica i regolamenti ( UE ) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTO** il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica TOTALE: € 75.977,29
- VISTA** la nota prot. n. 58542 dd 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19;
- VISTO** il progetto presentato e caricato in piattaforma in data 30 settembre 2024 dall'Istituto Comprensivo Mezzolombardo Paganella con il titolo “**Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento**”, CUP E84D21000660006 – Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49557; Codice avviso/decreto - M4C1I1.4-2024-1322
- VISTE** le delibere degli organi collegiali relative all'approvazione del progetto PNRR “**Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento**”

- delibera del Consiglio di Istituto n. 12 di data 17 settembre 2024;
- delibera del Collegio dei Docenti n. 2 di data 20 settembre 2024;

- PRESO ATTO** che per l'intervento 1.4 Next Generation EU - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, di cui al D.M. 19/2024, è stato generato il CUP E84D21000660006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** l'Accordo di Concessione prot. n. 131637 di data 1° ottobre 2024 rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza per un importo complessivo pari ad Euro 75.977,29.
- VISTA** la determinazione della Dirigente Scolastica n. 128 dd 6 novembre 2024 di Variazioni al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 e prenotazione fondi nell'ambito del PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Progetto "**Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento**".
- PRESO ATTO** che si rende necessario svolgere le attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in possesso delle competenze richieste, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;
- VISTI** l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO** l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";

- VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
- VISTO** il “Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia” approvato dalla G.P. con delibera n.1514 dd 27 Settembre 2024;
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;
- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell’ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all’art. 47 e 47 bis;
- VISTO** il Bilancio di Previsione Finanziario 2025-2027 approvato dal Consiglio dell’Istituzione Scolastica di data 19 dicembre 2024 con delibera n. 16, inviato al Servizio Istruzione con nota Prot. n. 12 di data 2 gennaio 2025 ai fini dell’approvazione da parte della Giunta Provinciale.
- VISTO** il Bilancio Finanziario Gestionale adottato dalla Dirigente Scolastica con determinazione n. 161 di data 20 dicembre 2024.
- VISTA** la Determina dirigente scolastica n°158 dd 19 dicembre 2024 avente per oggetto “Avvio procedura di selezione personale interno a tempo determinato e indeterminato in possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento per il **conferimento di 91 incarichi individuali** per la realizzazione nel periodo gennaio - giugno 2025 di **91 interventi della tipologia “Percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale” così come previsti e delineati dal DM 19/24**, nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Progetto “Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento ”
- VISTA** la determinazione della Dirigente Scolastica n° 6 di data 16 gennaio 2025 avente per oggetto *Approvazione graduatoria definitiva della selezione per il conferimento di incarichi interni per quanto previsto da Determina dirigente scolastica n°158 dd 19 dicembre 2024 avente per oggetto “Avvio procedura di selezione personale interno a tempo determinato e indeterminato in possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento per il **conferimento di 91 incarichi individuali** per la realizzazione nel*

*periodo gennaio - giugno 2025 di **91 interventi della tipologia “Percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale” così come previsti e delineati dal DM 19/24.***

**CONSIDERATO CHE**

con il decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 è stato trasferito alla Provincia autonoma di Trento l’esercizio delle funzioni degli organi centrali e periferici dello Stato in materia di istruzione elementare e secondaria. Il processo di "provincializzazione" si è completato nel tempo con una serie di passaggi giuridici e organizzativi quali, ad esempio, la provincializzazione del personale ATA dal 1996 e anche del personale docente. Con legge provinciale 3/2006 le scuole operanti in territorio trentino sono state qualificate enti strumentali della Provincia Autonoma di Trento (non più amministrazioni dello Stato). In virtù di quanto esposto le singole scuole non possono provvedere in autonomia al pagamento di redditi di lavoro dipendente, soprattutto per un problema di versamento degli oneri previdenziali e contributivi. In provincia di Trento, pertanto, il riconoscimento del pagamento a cedolino di emolumenti può essere eseguito solo dalla struttura provinciale che si occupa (per tutta la provincia) dell'elaborazione e del pagamento degli stipendi; di conseguenza i pagamenti dei compensi previsti dal PNRR devono essere liquidati a cedolino dalla struttura anzidetta.

**RICHIAMATE**

le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»

**DETERMINA**

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di conferire gli incarichi, come definito nell’Avviso pubblico di selezione di personale interno della determinazione della Dirigente Scolastica 158 dd 19 dicembre 2024 sopra richiamata;
2. di assegnare gli incarichi utili per realizzare quanto indicato nel bando di cui all’oggetto e qui riportato:

PNRR 1.4 - DM 19/24					
Tipologia di intervento da realizzare	N° di interventi da realizzare	Durata di ciascun intervento richiesto	Tempistiche svolgimento incarichi	Figura richiesta	Unità di costo standard
Percorsi <b>individuali</b> (un docente/esperto e uno studente - 1:1) di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari,	91	Ciascun intervento è di 6 ore da 60 minuti  Totale ore di interventi previsti: 91*6= 546 ore	da gennaio 2025 a fine giugno 2025	Docente - Esperto in possesso di specifiche competenze  (con laurea magistrale o vecchio ordinamento)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 42,00/h come da indicazioni del MIM  Ogni intervento di 6 ore, corrisponde a 42*6= € 252 lordo stato  omnicomprensivi

coaching motivazionale					
---------------------------	--	--	--	--	--

3. di procedere alla sottoscrizione delle lettere di incarico nel rispetto di quanto previsto dall'art 1, comma 2 dell'Allegato 1 alla determina 158/2024 e qui riportato
  - o *Ciascun Docente - Esperto in possesso di specifiche competenze*
    - *potrà realizzare da un minimo di uno (1), fino ad un massimo di dieci (10) interventi, ciò in considerazione della necessità dell'Amministrazione di raggiungere l'erogazione di 91 interventi complessivi ;*
      - *della tipologia in oggetto: "Percorsi individuali (un docente/esperto e uno studente - 1:1) di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale",*
      - *ciascun intervento è di 6 ore da 60 minuti*
    - *realizzerà il suo intervento in presenza e in orario diverso da quello di servizio,*
    - *presterà all'amministrazione almeno 6 ore da 60 minuti; nel caso di più interventi (cfr supra lettera a.) il monte ore massimo è pari a 60 ore da 60 minuti.*
4. di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico, stabilendo che le attività dovranno essere svolte dal personale sopra individuato;
5. di assegnare i compiti sopra elencati che dovranno essere realizzati **al di fuori dell'orario di effettivo servizio**. Le azioni dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma PNRR FUTURA;
6. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e risultanti dalla Piattaforma FUTURA.
7. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e solamente a seguito dell'erogazione/liquidazione dei finanziamenti da parte delle amministrazioni centrali/ Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.
8. di autorizzare l'impegno diretto e cumulativo di spesa pari ad **€ 22.932,00 complessivi** sulla prenotazione fondi n. 4029439 posizione 1, assunta sull'esercizio finanziario 2025 a carico del **capitolo 402245** del Bilancio finanziario gestionale 2025-2027, a favore della Provincia Autonoma di Trento, C.F./P.I. 00337460224, avente sede legale in Piazza Dante n. 15 – 38122 Trento, in relazione agli incarichi stipulati nei confronti dei docenti individuati nella graduatoria definitiva dell'Avviso pubblico citato al punto n. 1 del presente provvedimento;
9. di dare atto che l'obbligazione assunta per l'esercizio finanziario 2025 con il presente provvedimento ha scadenza il 15 settembre 2025 in riferimento all'esigibilità della prestazione;
10. di procedere a comunicare, ad attività svolta, all'ufficio stipendi della PAT il compenso lordo stato da liquidare a cedolino;
11. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
*Prof.ssa Cinzia Casna*

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

*Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto.*

**LA RESPONSABILE AMMINISTRATIVA**  
*dott.ssa Emanuela Rossi*

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).