



Istituto Comprensivo
MEZZOLOMBARDO-PAGANELLA
 Via degli Alpini, 17 – 38017 Mezzolombardo – C.F. 96057000224
 Pec: ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it



Provincia Autonoma
 di Trento

FUTURA

**LA SCUOLA
 PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
 dall'Unione europea
 NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
 e del Merito

Italiadomani
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

icspm_tn/2025/7.1

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Alle famiglie degli studenti
 della classe 2[^]D SSPG Mezzolombardo
 IC Mezzolombardo Paganella
 Via Mastercom

e p.c. ai docenti SSPG
 IC Mezzolombardo Paganella
 Tutti i plessi

ai fiduciari plesso Mezzolombardo
 IC Mezzolombardo Paganella
 Via Mastercom - via mail

Oggetto: PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, DM 65/23, Progetto “*If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning*”. Avvio delle attività didattiche nell’ambito dei Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM¹ digitali e di innovazione.

Gentili tutti,

stanno prendendo avvio le attività didattico/formative promosse, sostenute e finanziate dal PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Sul sito, [a questo link](#), potete trovare tutte le informazioni utili a inquadrare il contesto normativo, le finalità, gli obiettivi, le tempistiche, i vincoli delle diverse linee di investimento di cui la scuola è destinataria.

Con questa circolare siamo lieti di comunicarvi che inizierà il percorso di Robotica a cui si sono iscritti i vostri figli dal 18 gennaio all’8 febbraio 2025:

Titolo	Obiettivi	Periodo di realizzazione	Metodologie utilizzate
Robotica	Il corso è ideato al fine di facilitare negli studenti lo sviluppo delle competenze STEM attraverso la familiarizzazione con i metodi ed i linguaggi delle Scuole Secondarie di Secondo Grado	18.01.25, ore 8.00-11.00 01.02.25, ore 8.00-11.00 08.02.25, ore 8.00-12.00	L'utilizzo di metodologie didattiche come la peer education, il learning by doing, l'action learning e il problem solving - favorendo l'attivazione del pensiero computazionale,

¹ STEM, ovvero: Science (scienza), Technology (tecnologia), Engineering (ingegneria) e Mathematics (matematica)

	(SSSG) di ambito tecnico-scientifico, sfruttando a tal fine un approccio alla robotica educativa, anche con approccio ludico all'apprendimento.		permetterà di potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione negli studenti, facilitando il raggiungimento degli obiettivi proposti.
--	---	--	--

Le attività d'aula sono tenute dal docente formatore esperto prof. Parisi Marco, in collaborazione con la tutor d'aula prof.ssa Beatrice Verrastro.

Si tratta, quindi, di un'importante opportunità di crescita e di acquisizione di conoscenze e competenze che arricchiscono il percorso formativo curricolare di tutti coloro che sono coinvolti. Ciò coerentemente con gli obiettivi propri del PNRR DM 65/23 che così descrive le misure che stiamo attuando: "I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM."

Tali stimoli divengono, da questo momento in poi, parte integrante del curricolo e dell'offerta formativa del nostro Istituto, ora in attività curricolari, ora nelle AFO, compatibilmente con i vincoli organizzativi e gestionali.

Cordiali saluti,

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Cinzia Casna

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).