

Relazione finale: Progetto Natura

Scuola Primaria Nave San Rocco/Terre d'Adige

Classe Terza

Insegnanti: Noemi Cristofolotti, Elisabetta Zanini

Introduzione

Il "Progetto Natura" ha coinvolto la classe terza della Scuola Primaria di Nave San Rocco in un percorso didattico-educativo interdisciplinare volto a promuovere la conoscenza e il rispetto dell'ambiente naturale. Attraverso attività pratiche, esplorazioni e momenti di riflessione, gli alunni hanno avuto l'opportunità di approfondire il legame tra uomo e natura, sviluppando consapevolezza e senso di responsabilità ecologica.

Obiettivi raggiunti

Gli obiettivi prefissati all'inizio del progetto sono stati pienamente raggiunti, portando a significativi progressi nello sviluppo delle competenze degli alunni in merito a:

conoscenza dell'ambiente. I bambini hanno imparato a riconoscere e classificare alcune specie di piante e animali presenti nel territorio circostante, comprendendone le caratteristiche principali;

osservazione e scoperta. È stata allenata la capacità di osservare con attenzione, cogliendo dettagli e trasformazioni del mondo naturale. Questo ha stimolato la curiosità e il desiderio di esplorare;

rispetto e cura dell'ambiente. Gli alunni hanno sviluppato un maggiore senso di rispetto per la natura, comprendendo l'importanza di prendersi cura degli ecosistemi e di adottare comportamenti sostenibili;

lavoro cooperativo. Le attività di gruppo hanno favorito la collaborazione, la capacità organizzativa, la condivisione di idee e l'ascolto reciproco, rafforzando le dinamiche relazionali all'interno della classe;

espressione creativa. Attraverso elaborati artistici e manuali, i bambini hanno avuto modo di esprimere le proprie emozioni e conoscenze acquisite sul tema della natura;

Metodologie adottate

Il progetto si è basato su un approccio didattico attivo e laboratoriale, che ha visto gli alunni protagonisti del proprio apprendimento. Le principali metodologie utilizzate includono:

apprendimento esperienziale. Gran parte delle attività si è svolta all'aperto, permettendo agli alunni di vivere esperienze dirette con la natura;

didattica laboratoriale e ricerca-azione. I bambini sono stati coinvolti in piccole "indagini" e osservazioni sul campo, stimolando il pensiero critico e la formulazione di ipotesi. Sono stati effettuati laboratori per la realizzazione di elaborati artistici e manuali legati al tema del progetto (disegno dal vero del fiume Adige, raccolta di foglie e realizzazione del fogliario, creazione di un "fossile di conchiglia", cartelloni, cura del terrario, costruzione di un "angolo verde" in classe, ricerche online e osservazione dei minerali);

brainstorming e discussioni guidate. Sessioni di confronto e riflessione collettiva hanno incoraggiato gli alunni a esprimere le proprie idee e a elaborare concetti;

Documentazione fotografica delle attività svolte



Esplorazione sul territorio circostante



Osservazione dell'avifauna



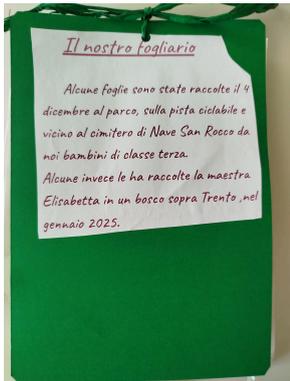
Il terrario



I fossili



I minerali



Il fogliario



Disegno dal vero del fiume Adige

Conclusioni

Il "Progetto Natura" si è rivelato un'esperienza estremamente formativa e coinvolgente per tutti gli alunni della classe terza. La sinergia tra didattica in aula, attività all'aperto e preziose collaborazioni esterne ha permesso di concretizzare gli obiettivi educativi, favorendo non solo l'acquisizione di nuove conoscenze, ma anche lo sviluppo di una sensibilità ecologica e di un profondo rispetto per l'ambiente che li circonda.

In particolare, il percorso "Agricoltura: che fantastica avventura" in collaborazione con APPA e Fondazione Edmund Mach (FEM) di San Michele all'Adige ha permesso ai bambini di approfondire il legame tra l'agricoltura e l'ambiente trentino, scoprendo i processi che portano il cibo sulle nostre tavole e l'importanza di pratiche agricole sostenibili.

L'emozionante uscita didattica sul campo per l'osservazione degli uccelli con il fotografo Henry Gottardi ha offerto un'opportunità unica di scoprire il mondo dell'avifauna locale. Guidati da un esperto, i bambini hanno messo in pratica le loro capacità di osservazione e hanno apprezzato la ricchezza della biodiversità, sviluppando un acuto senso di attenzione per la fauna selvatica.

Il successo del progetto è testimoniato dall'entusiasmo e dalla partecipazione attiva dei bambini, che hanno dimostrato amore e una crescente curiosità per la natura, consapevoli del loro ruolo nella sua tutela.