



Istituto Comprensivo
MEZZOLOMBARDO PAGANELLA
Via degli Alpini, 17 – 38017 Mezzolombardo – C.F. 96057000224
Pec: ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it



Provincia Autonoma
di Trento

icspm_tn/2025/2.4

Numero di protocollo associato al documento
come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20).

La segnatura di protocollo è verificabile in alto
a destra oppure nell'oggetto della PEC o nei
files allegati alla medesima.

Data di registrazione inclusa nella segnatura di
protocollo

Alle famiglie
IC Mezzolombardo Paganella
Tutti gli ordini, tutti i plessi

VIA MASTERCOM

Alla componente genitori del
Consiglio dell'Istituzione Scolastica
IC Mezzolombardo Paganella

VAI MAIL

Alla Consulta genitori
IC Mezzolombardo Paganella

VIA MASTERCOM

e p.c.
Ai Docenti
IC Mezzolombardo Paganella
Tutti gli ordini, tutti i plessi

VIA MASTERCOM - VIA MAIL

Oggetto: Invito all' incontro per genitori: **“ADOLESCENTI E MONDO DIGITALE”**
giovedì 3 aprile 2025, ore 18.00, modalità on line











Gentili tutti,

il nostro Istituto, in collaborazione con IPRASE e con l'Istituto Minotauro di Milano ha promosso un incontro dedicato ai genitori sul tema attuale e delicato del rapporto tra adolescenti e digitale.

L'evento sarà condotto da psicologi esperti dell'Istituto Minotauro, diretto dal prof. Matteo Lancini; si tratta di uno dei centri più all'avanguardia negli studi e nella gestione di tutte le tematiche correlate alla dimensione online dei nostri ragazzi.

L'incontro avrà un'impostazione dialogica e laboratoriale. La partecipazione è facilitata dalla modalità da remoto, attraverso la piattaforma Meet, che consente a ciascuno di partecipare collegandosi dal proprio device, conciliando impegni familiari e lavorativi.

Qui le informazioni essenziali:

 Obiettivi	 Temi Principali	 Struttura dell'Incontro
✓ Comprendere le esperienze digitali dei figli	♦ Adolescenza e tecnologia: opportunità e rischi	 FASE 1 – Condivisione ➔ Raccolta esperienze e dubbi dei genitori ➔ Discussione su identità digitale e relazioni online ➔ Analisi dell'impatto della tecnologia su affettività e crescita
✓ Analizzare le sfide educative e affettive legate al digitale	♦ Cambiamenti nel rapporto scuola-famiglia	 FASE 2 – Strategie  Strumenti educativi per gestire il rapporto giovani-digitale  Sicurezza online: protezione e sensibilizzazione  Dipendenza dai social: come affrontarla  Promuovere un dialogo costruttivo tra genitori e figli
✓ Fornire strumenti concreti per affrontare il rapporto giovani-digitale	♦ Cyberbullismo e sicurezza online	 Uno spazio di confronto e crescita per genitori consapevoli!

Maggiori e più dettagliate notizie sono reperibili nell'Allegato 2 alla presente circolare, redatto dagli esperti dell'Istituto Minotauro e di IPRASE.

L'evento si terrà sulla piattaforma ZOOM di IPRASE.

Per accedere all'evento basta cliccare su questo link: <https://adevico.iprase.tn.it/redirect.aspx?c=qEdnsE> ed inserire la password **xLJrFvNio**

Confido in una partecipazione attiva e diffusa!

Cordialmente

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Cinzia Casna

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993)


Allegati:


1. Locandina dell'evento
2. Presentazione dettagliata dell'iniziativa a cura di Minotauro e IPRASE

INCONTRO PER GENITORI: ADOLESCENTI E MONDO DIGITALE











 Giovedì 3 aprile 2025, ore 18.00

 **Progetto: “PACIERE”:** Piano Adulto di Coerenza in Internet E Responsabilità Educativa

 **A cura di:** [IC Mezzolombardo Paganella](#), Istituto [Il Minotauro](#) – Istituto di Analisi dei Codici Affettivi di Milano e [IPRASE](#) di Rovereto

 **Modalità:** online su ZOOM di IPRASE - link: <https://adevico.iprase.tn.it/redir.aspx?c=qFdnsF>
password: xJJrFvNio

 **Destinatari:** Genitori degli studenti dell'Istituto Comprensivo Mezzolombardo Paganella

 Obiettivi	 Temi Principali	 Struttura dell'Incontro
✓ Comprendere le esperienze digitali dei figli	♦ Adolescenza e tecnologia: opportunità e rischi	 FASE 1 – Condivisione ➔ Raccolta esperienze e dubbi dei genitori ➔ Discussione su identità digitale e relazioni online ➔ Analisi dell'impatto della tecnologia su affettività e crescita
✓ Analizzare le sfide educative e affettive legate al digitale	♦ Cambiamenti nel rapporto scuola-famiglia	 FASE 2 – Strategie  Strumenti educativi per gestire il rapporto giovani-digitale  Sicurezza online: protezione e sensibilizzazione  Dipendenza dai social: come affrontarla  Promuovere un dialogo costruttivo tra genitori e figli
✓ Fornire strumenti concreti per affrontare il rapporto giovani-digitale	♦ Cyberbullismo e sicurezza online	 Uno spazio di confronto e crescita per genitori consapevoli!

♦ **Un'opportunità per capire, condividere e agire insieme nell'educazione digitale dei ragazzi**

PACIERE – MINOTAURO e IPRASE - Incontri genitori

L'incontro proposto è dedicato ai genitori dei ragazzi iscritti presso l'Istituto Mezzolombardo Paganella, già coinvolto nel disegno di ricerca.

Il focus group sarà condotto, in modalità remoto, da psicologi dell'Istituto Minotauro di Milano, in sinergia con i referenti dell'Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa (IPRASE), nell'ambito del progetto PACIERE (Piano Adulto di Coerenza in Internet e Responsabilità Educativa).

Questo percorso di formazione è parte integrante di un disegno di ricerca e supporto rivolto alle famiglie, con l'obiettivo di fornire agli adulti nuove chiavi di lettura per comprendere le esperienze digitali vissute dai propri figli, esplorando le specifiche modalità dei giovani di rapportarsi con il mondo virtuale e le implicazioni affettive, sociali ed educative del crescere *Onlife*.

Attraverso una riflessione sulle dinamiche che caratterizzano l'adolescenza nell'era digitale, verranno analizzati i cambiamenti nel rapporto scuola-famiglia e le sfide evolutive legate all'identità, alle relazioni interpersonali e all'uso della tecnologia.

L'obiettivo è approfondire le motivazioni e i bisogni che guidano le scelte e i comportamenti degli adolescenti, con particolare attenzione alle opportunità e ai rischi connessi alla loro presenza nel mondo virtuale. Inoltre, il contesto stesso della formazione consentirà di dedicare spazi di confronto attivo per le famiglie, utili a sostenere i genitori nell'analisi dei bisogni delle nuove generazioni, con un focus specifico sul ruolo delle nuove tecnologie nello sviluppo dei propri figli, consentendo l'emergere di nuove strategie per un accompagnamento educativo più consapevole.

L'incontro sarà strutturato in due momenti principali: nella prima fase, i partecipanti saranno invitati a condividere esperienze, dubbi e osservazioni legate all'uso del digitale da parte dei propri figli, analizzando come queste interazioni influenzino la loro crescita e il loro benessere. Saranno raccolte e discusse in gruppo le percezioni dei genitori rispetto all'identità digitale, alle relazioni online e all'impatto della tecnologia sullo sviluppo affettivo e cognitivo degli adolescenti.

Nella seconda fase, attraverso una rilettura delle tematiche emerse e un approfondimento delle strategie educative adottate, si offriranno spunti pratici per gestire il rapporto tra i giovani e il digitale. L'obiettivo sarà quello di promuovere un dialogo costruttivo tra genitori e figli, fornendo nuovi strumenti per affrontare criticità come la dipendenza dai social media, approcciarsi consapevolmente al tema della sicurezza online e approfondire la tematica del cyberbullismo.

Si favorirà, infine, una maggiore consapevolezza sul ruolo educativo della famiglia nel sostenere gli adolescenti verso un utilizzo più equilibrato e responsabile delle tecnologie digitali.